



C.E.I.P. "Ntra. Sra. de la Asunción"
Jumilla

CODIGO DE CENTRO 30003101

Programa de Acompañamiento

Programa de Acompañamiento

Escolar

06/07



APRENDO

A

REDACTAR (II)

1. - Mira este dibujo. Puedo escribir:



El elefante lleva tres globos. Va a jugar al jardín.

2. - Observa este dibujo y escribe dos frases sobre el **hipopótamo**.



3. - Observa este dibujo y escribe dos frases sobre la **tortuga**.

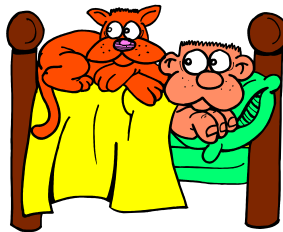


4. - Mirando este dibujo, yo puedo escribir:

Pedro tiene un perro y lo quiere mucho. Lo saca a pasear todos los días.



5. - Escribe algo que se te ocurra al mirar este dibujo:



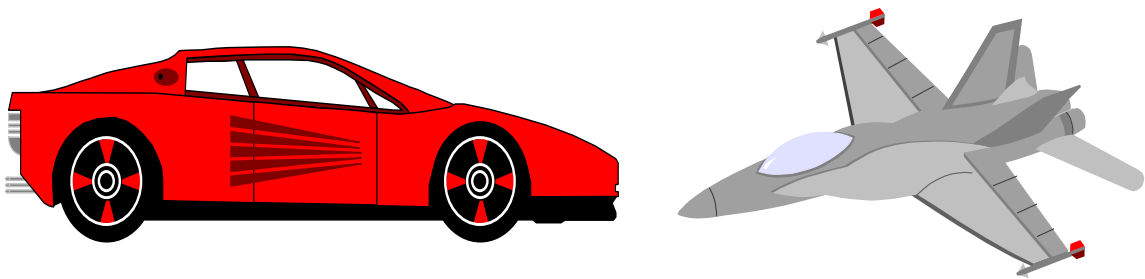
6. - Escribe algo que se te ocurra al mirar este otro dibujo:



7. - Escribo en que se parecen el **coche** y el **avión** y en que se diferencian.

El coche y el avión se parecen en que sirven para viajar.

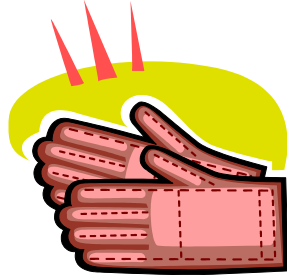
El coche y el avión se diferencian en que uno va por tierra y el otro por aire.



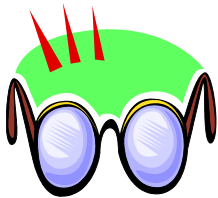
8. - Escribo en que se parecen el **perfume** y el **espejo** y en que se diferencian.



9. - Escribo en que se parecen los **guantes** y los **zapatos** y en que se diferencian.



10. - Escribo en que se parecen las **gafas** y el **reloj** y en que se diferencian.



11. - La moto azul corre mucho, es muy rápida. Yo puedo decir:

La moto azul es tan rápida como el viento.

Esta otra moto roja corre menos, es muy lenta. Yo puedo decir:

.....
—————
—————
.....
.....
—————
—————
.....

12. -Vamos a imaginar a un **hombre** muy **fuerte**. Copia y acaba la frase: *Ese hombre es tan fuerte como...*

.....
—————
—————
.....
.....
—————
—————
.....

13. -Imaginamos a un enanito con los **zapatos** muy **grandes**. Copia y acaba la frase: *Los zapatos del enanito son tan grandes como...*

.....
—————
—————
.....
.....
—————
—————
.....

14. - ¿Cómo diríamos que es un **caballo** muy **delgado**?

.....
—————
—————
.....
.....
—————
—————
.....

15. - ¿Cómo diríamos que es un **señor** muy **grueso**?

16. - ¿Cómo diríamos que es una **niña** muy **rubia**?

17. - ¿Cómo diríamos que es un **pastel** muy **dulce**?

18. - Queremos cortar un trozo de **pan muy duro**. Podemos escribir:
Este pan está...

19. - ¿Cómo diremos que unas **carteras** son muy **pesadas**?

Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

