

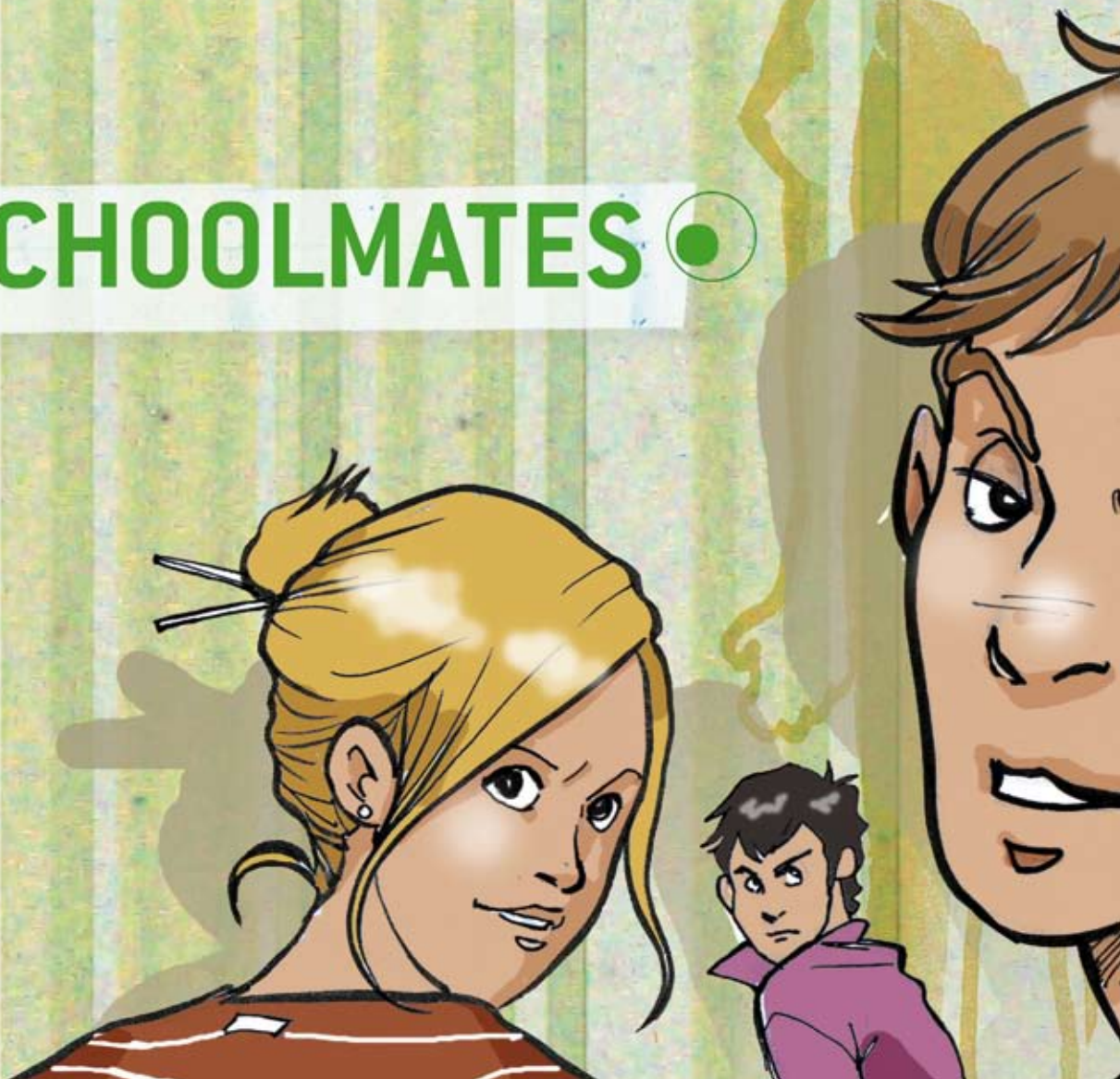
Bullying homofóbico en las escuelas

Guía para profesores

● **SCHOOLMATES** ●



With the support of the
European Commission





info: www.arcigay.it/schoolmates

*Proyecto realizado con el apoyo de la
Comisión Europea dentro del Programa Daphne II*



With the support of the
European Commission



Daphne II Programme to combat violence
against children, young people and women.

Schoolmates. Bullying en las escuelas: - 2008

This manual has been translated into English, German, Italian, and Polish and was developed by:

Miles Galdi (Arcigay Italy), **Matteo Martelli** (Arcigay Italy), **Wolfgang Wilhelm** (WASt City of Vienna, Austria), **Robert Biedroń**, (Kampania Przeciw Homofobii, Polonia) on the basis of material presented by **Margherita Graglia** (psychotherapist), **Luca Pietrantoni** (psychologist, professor at University of Bologna)

Related publications: *Schoolmates, Guía para estudiantes*
Schoolmates, teachers guide

Ilustración: Giulia Argnani, ef9hi.org; Proyecto gráfico: ef9hi.org; Imprenta: Tipografía Negri

Con nuestro agradecimiento a: Emanuele Pullega, Raffaele Lelleri, Laura Pozzoli, Margherita Graglia, Luca Pietrantoni, Giorgio Dell'Amico, Thomas Afton, Joel Girón, Fabio Astrobello, Davide Barbieri, Emilia Franchini y los voluntarios de la CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA COLEGAS.

Este manual ha sido elaborado por el proyecto Schoolmates, promovido por Arcigay y el consorcio de colaboración de la Oficina contra la discriminación, basado en la orientación sexual de la ciudad de Viena y la asociación polaca KPH (Campaña contra la homofobia). El proyecto se ha implementado con la participación de la Confederación española Colegas y cofinanciado por la Comisión Europea, en el marco del programa Daphne II.

Este manual tiene como objetivo dar información, ideas y herramientas prácticas al personal de las escuelas, para ayudar a prevenir y frenar el bullying. Nos centraremos específicamente, mas no exclusivamente en el bullying homofóbico (violencia hacia estudiantes que son percibidos como homosexuales). El bullying es la violencia ejercida por alguien que se considera fuerte hacia otra persona percibida como débil. Las motivaciones para este tipo de comportamientos son variadas (homofobia, racismo, sexismo, anti-semitismo, etc.) y no cambian en cuanto a la dinámica de abusador – agresor y abusado – víctima. La efectividad de las herramientas y estrategias que presentamos aquí son transversales.

Este manual ha sido traducido al inglés, alemán, italiano, polaco y castellano.



¿Porqué un manual de bullying homofóbico en las escuelas?

En las escuelas de EUROPA, el fenómeno de la violencia entre iguales (bullying) es común. Frecuentemente los estudiantes que son objeto de bullying pertenecen a comunidades minoritarias o grupos socialmente estigmatizados, o presentan características individuales por las cuales son percibidos como indeseables (sobrepeso, defectos en el habla, no tener acceso a símbolos de estatus social).

La **homofobia** es muy común. Comentarios peyorativos acerca de los homosexuales son frecuentes en el lenguaje cotidiano, algunas veces acompañados de burlas y violencia física. Este tipo de comportamientos no afectan únicamente a los homosexuales: las ofensas homófobas se utilizan para condenar comportamientos juzgados como inapropiados. Dentro del grupo de víctimas de acoso homófobo, encontramos igualmente a heterosexuales, que no encajan rígidamente en los estereotipos y expectativas atribuidas a cada género. Chicos muy sensibles y tímidos o chicas demasiado atléticas, extrovertidas o poco “femeninas” es decir, aquellos individuos que no encajan en los estereotipos de masculinidad y feminidad, aceptados o preestablecidos por la sociedad, son percibidos como homosexuales y acosados por esta razón.

Amigos y familiares de gays o lesbianas, suelen ser frecuentemente objeto de burlas, comportamientos ofensivos, exclusión y violencia.

Finalmente en el lenguaje cotidiano, palabras que etiquetan a los homosexuales, en posición de inferioridad como, “maricón” o “camionera”, son frecuentemente usadas como epítetos genéricos y despectivos que son utiliza-

das para hacer daño a otras personas, independientemente de su orientación sexual (real o percibida). De hecho estas expresiones despectivas, no son utilizadas únicamente para atacar a los homosexuales, éstas transmiten y refuerzan una visión negativa de la homosexualidad, haciendo que la comparación de un heterosexual con un gay o una lesbiana, sea considerada como un acto ofensivo.

La **adolescencia** es la edad en la cual la identidad sexual se desarrolla completamente. Está caracterizada por la exploración y la experimentación, lo que se traduce en una gran necesidad de información. A diferencia de los jóvenes heterosexuales, los/as adolescentes homosexuales tienen dificultades para encontrar información fiable acerca de su sexualidad y modelos de desarrollo positivos, mientras están constantemente expuestos a actitudes negativas hacia la homosexualidad, modelos estereotipados y en muchas ocasiones silencio a este respecto.

La estigmatización y el sentimiento de vulnerabilidad, al cual están expuestos los/las jóvenes homosexuales en el entorno escolar, origina en muchas ocasiones el detrimento progresivo de su autoestima y sus habilidades sociales y una creciente preocupación acerca de su seguridad personal. La respuesta más común ante esta presión negativa es la desmotivación tanto personal, como en el ámbito escolar, en algunos casos extremos, en donde se llega al abandono escolar, a huir del entorno familiar o incluso al suicidio.

El silencio ante la homosexualidad y todo lo relacionado con ésta, que genera un ambiente de tensión entre los adultos y el adolescente, incrementa su sentimiento de soledad y vulnerabilidad. Esta situación frecuentemente crea un **círculo vicioso**: el/la adolescente homosexual, que es víctima de bullying, no busca el apoyo de los adultos de su entorno, o denuncia el acoso ante los maestros y el personal escolar; convirtiendo a estos/as jóvenes en un blanco fácil para los acosadores.



¿Porqué un manual dirigido al personal escolar?

Sólo el personal que trabaja en los centros escolares (tanto maestros, como personal administrativo) pueden **prevenir y contener efectivamente los episodios de violencia**.

El bullying es una injusticia que daña la dignidad y la seguridad de muchos cada día, y el silencio ante la violencia, es una aceptación implícita de ésta: el silencio, la legitima y hace que se perpetúe en el tiempo.

La **escuela** es el contexto principal para la educación de los jóvenes en convivencia y valores sociales; es en este contexto donde la exclusión y el aislamiento deben ser prevenidos y las habilidades sociales y relacionales fomentadas; es el ambiente natural para la promoción y la inclusión de la diversidad como recurso social y potencial vital, que preferentemente contribuirá a la resolución de los conflictos.

Es ésta la base sobre la que hemos desarrollado este manual. Está dirigido a personas que trabajan tanto en educación media como superior, las cuales estén interesadas en reducir los prejuicios y los estereotipos, promover el respeto a los otros en la diversidad y especialmente en hacer de las escuelas un espacio seguro y acogedor para sí mismos y para todos/as.

Este manual es un esfuerzo por dar consejo y herramientas prácticas para:

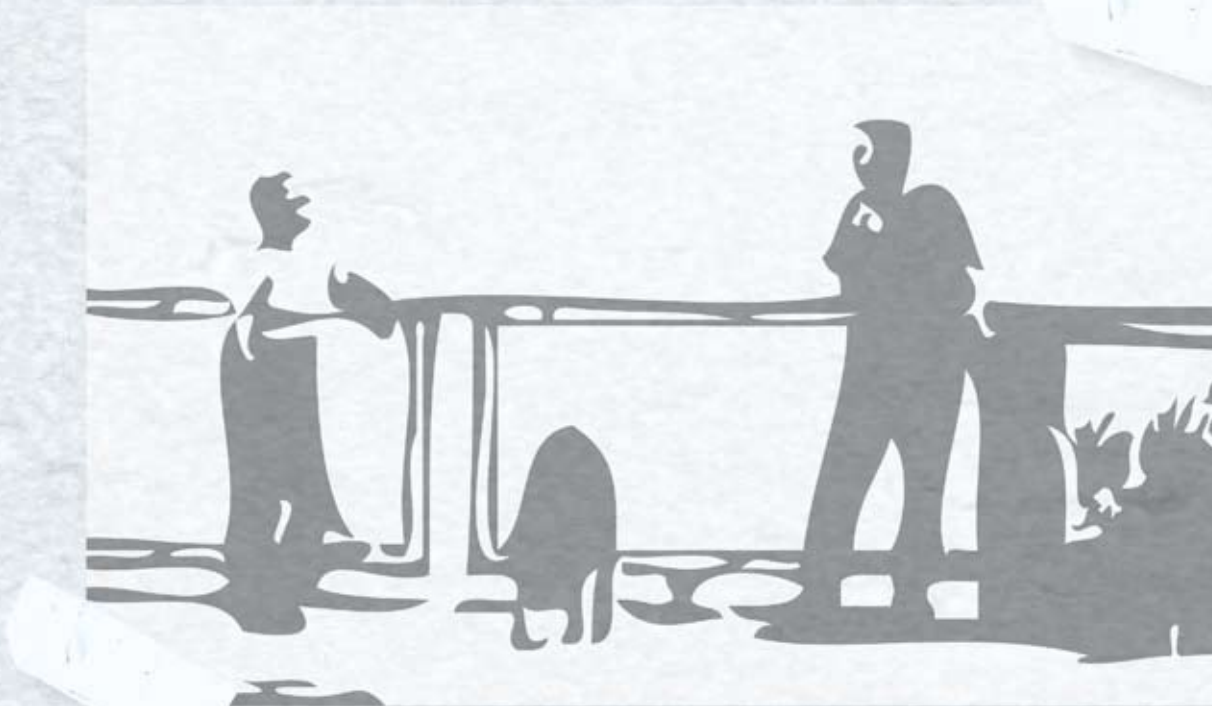
- Hacer de la escuela un entorno seguro y acogedor, un contexto positivo para el intercambio, el mutuo entendimiento y el respeto de todos/as, incluyendo los/las homosexuales, quienes con frecuencia son objetivo de violencia psicológica, verbal y física.
- Incrementar la toma de conciencia del personal escolar, frente al bul-

lying en general, y el homofóbico en particular, fortaleciendo sus habilidades, para una efectiva prevención, detección y contención de ésta violencia.

- Dar información acerca de los aspectos relacionados con la homosexualidad y su impacto sobre los adolescentes y sus relaciones tanto con sus iguales, como con sus familias.
- Proporcionar a los maestros y todo el personal escolar las habilidades primarias (haciendo de las escuelas espacios seguros, donde sea improbable que se presente el bullying) y habilidades de prevención secundarias (como contener los episodios de bullying y como reducir los daños provocados por éste).

Este breve y (así lo esperamos) accesible manual, está dividido en secciones específicas:

- 1 **Definiciones:** En la primera parte exploraremos algunas claves relacionadas con la identidad sexual, las cuales pueden en ocasiones ser confusas. Igualmente conoceremos el vocabulario adecuado, que pueda ayudarnos a entender mejor el fenómeno del bullying y la homofobia.
- 2 Proporcionaremos **información específica** sobre el fenómeno del bullying homofóbico en las escuelas, a través de casos reales que han aparecido en las noticias y analizando las consecuencias entre los estudiantes.
- 3 Proporcionaremos algunas **herramientas prácticas** de prevención activa, detención y contención del bullying y los prejuicios en los que frecuentemente se fundamenta éste.



1. Definiciones

Identidad sexual

La identidad sexual se fundamenta y articula sobre cuatro ejes fundamentales:

Sexo biológico: biológicamente pertenecemos al sexo masculino o femenino, determinado por los cromosomas sexuales (XY = masculino; XX = femenino).

Identidad de género: Se refiere a la propia identificación como hombres o mujeres, de hecho generalmente nos identificamos con una de estas.

Rol de género: Expectativas y comportamientos atribuidos culturalmente, al género masculino y femenino, y que son identificativos de éstos; en otras palabras, características y comportamientos que se espera en el hombre o la mujer. Los roles de género están social y culturalmente definidos y por lo tanto cambian de acuerdo a las diferentes culturas o épocas.

Orientación sexual: Atracción física y emocional que sentimos hacia los otros.

Esta atracción puede ser sentida hacia personas del sexo opuesto, de nuestro mismo sexo, o hace que se vea diferente hacia ambos sexos.

Fundamentándonos en esto, encontramos 3 posibles categorías de orientación sexual:

Heterosexualidad: Atracción física y emocional hacia el sexo opuesto.

Homosexualidad: Atracción física y emocional hacia personas del mismo sexo. Se utiliza igualmente para referirse a los hombres y las mujeres.

Bisexualidad: Atracción física y emocional hacia personas de ambos sexos.

Podemos entonces decir que la orientación sexual, es uno de los elementos que define la identidad sexual. Ninguna de las posibles orientaciones sexuales como tal puede ser calificada de patológica. Por lo tanto la homosexualidad, no es un desorden psicológico o una enfermedad, de hecho, actualmente no es percibida de este modo desde la comunidad científica internacional.

La homosexualidad (igual que la heterosexualidad o la bisexualidad) es uno de los factores que definen la identidad del ser humano; no es nunca una elección.

Los estudios científicos dicen que aproximadamente entre el 5 y el 8% de la población mundial no es heterosexual.

Algunas veces hemos oído hablar de **terapias reparadoras**. Quienes se dedican a esto afirman que pueden convertir a un homosexual en heterosexual, aunque estos no tienen pruebas de la creación de una atracción sexual heterosexual en sus pacientes, muchas agencias promueven este tipo de tratamientos como una herramienta útil para ayudar a los homosexuales a reprimir su sexualidad. Así, aunque estos pacientes no se conviertan realmente en heterosexuales, no actúan de acuerdo a su orientación homosexual, ni siguen los patrones de comportamiento característicos de ésta.

En relación a estas terapias reparadoras, declaramos que:

- La efectividad de estas terapias no ha sido nunca probada científicamente. Existen numerosos ejemplos de personas que habiendo asistido a éstas, no obtienen ningún cambio, y le han generado un fuerte daño psicológico y emocional (inestabilidad emocional, ansiedad, reducción de la autoestima).
- La organización mundial de la salud y todas las asociaciones internacionales de profesionales en psicología y psicoterapeutas, definen la homosexualidad como **una variable natural del comportamiento sexual humano**. En algunos países europeos, las asociaciones de profesionales han adoptado esta definición y han declarado a las terapias para convertir a los homosexuales en heterosexuales, como contrarias a la ética de su código de conducta.
- Incluso cuando no se promueven estas terapias, pero se les trata para reprimir los deseos emocionales y sexuales, y ayudarles a elimi-



Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

