



IIDH

Instituto Interamericano
de Derechos Humanos

Casos hipotéticos para el estudio y capacitación en derechos humanos

Guía para el profesor



Canadian
International
Development
Agency

Agence
canadienne de
développement
international



Casos hipotéticos para el estudio y capacitación en derechos humanos. *Guía para el profesor*

Víctor Rodríguez Rescia

Instituto Interamericano de Derechos Humanos

Con el apoyo de:

Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo
Agencia Danesa de Cooperación Internacional
Real Ministerio de Asuntos Exteriores de Noruega
Agencia Canadiense de Desarrollo Internacional
Red Latinoamericana para la Educación e Investigación
sobre Derechos Humanos

341.245.2
R696-c

Rodríguez Rescia, Víctor
Casos hipotéticos para el estudio y capacitación en derechos
humanos : guía para el profesor / Víctor Rodríguez Rescia;
Instituto Interamericano de Derechos Humanos -- San José, C.R. :
IIDH, 2009

76 p. ; 22X28 cm.

ISBN: 978-9968-611-35-0

1. Corte Interamericana de Derechos humanos 2. Jurisprudencia
I. Instituto Interamericana de derechos Humanos.

Las ideas expuestas en los trabajos publicados en este libro son de exclusiva responsabilidad del autor y no corresponden necesariamente con las del IIDH o las de sus donantes.

Se permite la reproducción total o parcial de los materiales aquí publicados, siempre y cuando no sean alterados, se asignen los créditos correspondientes y se haga llegar una copia de la publicación o reproducción al editor.

Equipo productor de la publicación

Víctor Rodríguez Rescia
Autor

Ana María Rodino
Randall Brenes
Coordinación académica

Marisol Molestina
Coordinación editorial
Corrección de estilo y diagramación

Producción Editorial-Servicios Especiales del IIDH
Portada y artes finales

Imprenta y litografía Lara Segura y Asociados
Impresión

Publicación coordinada por Producción Editorial-Servicios Especiales del IIDH

Instituto Interamericano de Derechos Humanos
Apartado Postal 10.081-1000 San José, Costa Rica
Tel.: (506) 2234-0404 Fax: (506) 2234-0955
e-mail: lfallas@iidh.ed.cr
<http://www.iidh.ed.cr>

Presentación	9
Introducción	11
1. Introducción metodológica	13
A. La metodología general de casos	13
1. El enfoque de los casos	14
2. La dinámica del juego de roles	15
3. “Jugar el rol”	15
B. Las instrucciones generales.....	15
1. La selección del caso	15
2. Ejercicios y prácticas con metodología diversa.....	16
3. El papel del instructor.....	16
4. La realimentación	16
5. Los tiempos y medios del ejercicio	17
6. Los contenidos sugeridos de un curso base del Sistema Interamericano	18
a. Los objetivos generales	18
b. Metodología.....	18
C. El ejercicio simulado. Instrucciones	22
1. Los presupuestos de los casos	22
2. Conformación de grupos y distribución de roles.....	22
3. Espacio para lectura y análisis.....	23
4. Diseño de la estrategia.....	23
5. El papel de los distintos grupos	24
6. La audiencia simulada	24
7. Evaluación del desempeño	25
D. Insumos para el ejercicio de simulación de casos.....	25
1. Partes pertinentes del Reglamento de la Corte Interamericana	25
2. La oralidad ante el Sistema Interamericano.....	29

a.	La audiencia ante la Comisión Interamericana en un caso concreto.....	29
b.	Las audiencias generales o temáticas ante la Comisión Interamericana.....	30
c.	Las audiencias ante la Corte Interamericana.....	32
d.	Fases de la audiencia.....	34
2.	Instrucciones específicas para los casos hipotéticos	39
A.	Derecho al reconocimiento de la personalidad jurídica (artículo 3 de la CADH).....	39
1.	Caso “Indígenas yucutenses”.....	39
B.	Derecho a la vida (artículo 4 de la CADH).....	40
2.	Caso “Pena de muerte en Recondía”	40
3.	Caso “Indigente Rigoberto Pandolfo”	42
4.	Caso “Desaparición de hermanos Ledezma”	44
C.	Derecho a la integridad personal (artículo 5 de la CADH).....	46
5.	Caso “Tortura psicológica”.....	46
6.	Caso “Detención arbitraria”.....	48
7.	Caso “Menores de la calle”	49
D.	Prohibición de esclavitud y servidumbre (artículo 6 de la CADH).....	52
8.	Caso “Esclavitud moderna”	52
E.	Derecho a la libertad personal (artículo 7 de la CADH).....	54
9.	Caso: “Justicia pronta y cumplida”	54
10.	Caso “Régimen de pensiones y seguridad social en la picota”.....	55
F.	Garantías judiciales (artículo 8 de la CADH).....	57
11.	Caso “Garantías judiciales de víctimas y victimarios”	57
12.	Caso “¿Los derechos humanos solo defienden a los delincuentes?”.....	60
13.	Caso “Debido proceso en el ámbito comercial”.....	62
14.	Caso “¿Doble instancia en materia penal? (artículo 8.2.h de la CADH)”.....	64
G.	Indemnización por error judicial (artículo 10 de la CADH).....	66
15.	Caso “Las gemelas Torres”.....	66
H.	Libertad de pensamiento y expresión <i>vis a vis</i> protección a la honra y la dignidad (artículos 13 y 11 de la Convención Americana).....	67
16.	Caso “El Imparcial”.....	67

17.	Caso “Despenalización de delitos contra el honor”	69
I.	Libertad de asociación, de religión y derecho de reunión (artículos 15 y 16 de la CADH)	70
18.	Caso “Derecho de Asociación de grupos gay y lésbicos”	70
J.	Protección a la familia (artículo 17 de la CADH)	72
19.	Caso “Poligamia”	72
K.	Derecho al nombre (artículo 18 de la CADH)	73
20.	Caso “Cambio de sexo y derecho al nombre”	73
L.	Derechos de los niños, niñas y adolescentes (artículo 19 de la CADH)	75
21.	Caso “Situación de la niñez en Comerca”	75
M.	Derecho a la propiedad (artículo 21 de la CADH)	77
22.	Caso “El saqueo a Mujuti”	77
23.	Caso “Expropiación del bosque nuboso”	78
N.	Derecho de circulación y suspensión de garantías (artículo 22 y 27 de la CADH)	79
24.	Caso “El plantón en Marluanda”	79
O.	Derechos políticos (artículo 23 de la CADH)	81
25.	Caso “Derecho al voto de personas privadas de libertad y funcionarios encargados de cumplir la ley”	81
26.	Caso “Las elecciones en Vasconia”	83
P.	Derechos económicos, sociales y culturales (artículo 26 de la CADH)	85
27.	Caso “El desarrollo humano en Guesfolia”	85
Q.	Medio ambiente sano y derecho al trabajo	87
28.	Caso “Concesión a cielo abierto”	87
R.	Derechos de pueblos indígenas, derecho al medio ambiente y derecho a la salud	88
29.	Caso “De la Comunidad Indígena Kena”	88

Anexo

Índice temático de jurisprudencia contenciosa de la Corte Interamericana de Derechos Humanos	91
Sobre el autor	105

Presentación

La vigencia efectiva de los derechos humanos y el fortalecimiento democrático resultan de un esfuerzo multidimensional, intencionado y permanente, que debe convocar a los diversos sectores, áreas de trabajo, organizaciones, instituciones, agentes y destinatarios para el trabajo con base en distintas estrategias que van desde la promoción de normas jurídicas, la denuncia activa y las acciones de defensa judicial hasta la promoción, investigación y educación en derechos humanos. Todas estas líneas de trabajo no deben ser concebidas como alternativas sino como necesariamente complementarias, por el enriquecimiento mutuo que sustenta su sostenibilidad y desarrollo teórico conceptual y práctico.

En otras palabras, el logro de los objetivos esbozados no se produce a través de una u otra modalidad de trabajo con visión independiente y excluyente, sino por la integralidad y complementariedad de todas las modalidades. La promulgación de normas de protección de los derechos humanos no es producto de la generación espontánea; a menudo implica la activa participación de diversos grupos y líderes que a través de campañas de sensibilización y acción política, la promueven en el ámbito legislativo. No podemos pensar en operadores de justicia comprometidos y con capacidades técnicas adecuadas para la protección y tutela de los derechos humanos sin la mediación de procesos sistemáticos y especializados de capacitación en aspectos institucionales, normativos y procesales. La educación en este campo supone la existencia de dos factores que, a pesar de su obiedad, a menudo están ausentes: el primero de ellos es la disponibilidad de cuadros de docentes capacitados en esta materia; el segundo, la disponibilidad de herramientas didácticas sobre contenidos teórico-conceptuales y metodológicos que constituyen un apoyo imprescindible para la labor docente.

En estas dos últimas líneas de trabajo, el IIDH ha venido implementado una serie de acciones que se enmarcan en un proceso con visión de largo plazo para la incorporación efectiva de la educación en derechos humanos como contenido y como visión estratégica del quehacer de las instituciones de educación superior. Principalmente deben destacarse la implementación de espacios permanentes de educación especializada en conjunto con otras universidades, como es el Programa Interuniversitario de Educación en Derechos Humanos fundado con la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús –AUSJAL–, la realización de cursos institucionales de especialización –en especial el Curso Interdisciplinario en Derechos Humanos– y la creación y mantenimiento de una plataforma tecnológica para la capacitación a distancia disponible en la página web institucional.

A la par, el IIDH tiene una amplia producción de materiales didácticos para la educación especializada en derechos humanos que abarca tanto los desarrollos teórico-conceptuales como metodológicos sobre diversos temas, con énfasis en el tratamiento del Sistema Interamericano de Protección de los Derechos Humanos (SIDH), cuya promoción y abordaje pedagógico con miras a su fortalecimiento, es mandato principal y preocupación permanente de esta institución.

En este campo fundamental, el IIDH impulsó una obra que hoy es un referente obligado para los estudiosos y usuarios del sistema regional. Se trata del libro *El Sistema Interamericano de Protección de los Derechos Humanos. Aspectos institucionales y procesales*, escrito por el Profesor Héctor Faúndez Ledesma, hoy disponible también en idioma inglés. En torno a esta obra de enorme valor pedagógico, se desarrolló todo un módulo de paquetes complementarios que permite profundizar en la aplicabilidad del libro en el aula, más allá de metodologías clásicas basadas en la sola lectura y la memoria, para introducir actividades prácticas que incluyen la discusión, la reflexión y la construcción colectiva de conocimientos.

Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

