

Actualizado a 05 de noviembre de 2005

CHISTES MATEMÁTICOS

A continuación se presenta una recopilación de chistes que tienen que ver directa o indirectamente con las matemáticas. Han sido recopilados de diversas fuentes, las cuales se reseñan en casi todos ellos.:

1. ¿Qué es un hijo complejo?
El resultado de una madre real y un padre imaginario. (Kalimocho 2005)
2. ¿Qué le dijo un vector a otro?
¿Tienes un momento? (Kalimocho 2005)
3. ¿Qué es un oso polar?
Un oso rectangular, después de un cambio de coordenadas. (Kalimocho 2005)
4. ¿Cuánto son $2+2$?
Ingeniero: 3.9999989
Físico: 4.0004 ± 0.0006
Matemático: espere sólo unos minutos mas, ya he probado que la solución existe y es única, ahora la estoy acotando.
Filósofo: ¿Que quiere decir cuando dice " $2+2$ "?
Informático: defina las características de la operación "+" y le responderé.
Contable: cierra puertas y ventanas y pregunta en voz baja "¿cuánto quiere que sea el resultado?". (Kalimocho 2005)
5. Un físico, un ingeniero y un matemático van en un tren por el sur de Chile, al observar por la ventana ven una oveja negra.
- Ahh, dice el físico, "veo que las ovejas chilenas son negras".
- Mmm..., dice el ingeniero, "querrás decir que algunas ovejas chilenas son negras".
- No, dice el matemático, "todo lo que sabemos es que existe al menos una oveja en Chile, y que por lo menos uno de sus lados es negro".(Kalimocho 2005)
6. Jesús a sus discípulos:
- En verdad os digo, $y=x^2$
Los discípulos comentan entre sí, y Pedro dice:
- Maestro, no entendemos...
A lo que Jesús responde
- ¡Es una parábola bruto! (Kalimocho 2005)
7. En una fiesta de funciones está bailando "seno de x" con "coseno de x", "seno de x" se da cuenta de que "e a la x" esta sentado solo a un costado de la pista. Entonces se le acerca amigablemente y le dice:
- Ven a bailar, INTEGRATE!!!!
y él le responde:
- No, ¿para qué?! Si da igual!! (EnPlenitud.com 2005)
8. Un estadístico podría meter su cabeza en un horno y sus pies en hielo, y decir que en promedio se encuentra bien. (Martínez Aroza 2005)

9. Un matemático pasea por el campo, sin nada que hacer, aburrido. Encuentra a un pastor que cuida un numeroso rebaño de ovejas, y decide divertirse un poco a costa del paleta.

- Buenos días, buen pastor.
- Buenos días tenga usted.
- Solitario oficio, el de pastor, ¿no?
- Usted es la primera persona que veo en seis días.
- Estará usted muy aburrido.
- Daría cualquier cosa por un buen entretenimiento.
- Mire, le propongo un juego. Yo le adivino el número exacto de ovejas que hay en su rebaño, y si acierto, me regala usted una. ¿Qué le parece?
- Trato hecho.

El matemático pasa su vista por encima de las cabezas del ganado, murmurando cosas, y en unos segundos anuncia:

- 586 ovejas.

El pastor, admirado, confirma que ése es el número preciso de ovejas del rebaño. Se cumple en efecto el trato acordado, y el matemático comienza a alejarse con la oveja escogida por él mismo.

- Espere un momento, señor. ¿Me permitira una oportunidad de revancha?
- Hombre, naturalmente.

Pues ¿qué le parece, que si yo le acierto su profesión, me devuelva usted la oveja?

- Pues venga.

El pastor sonríe, porque sabe que ha ganado, y sentencia:

- Usted es matemático.
 - ¡Caramba! Ha acertado. Pero no acierto a comprender cómo. Cualquiera con buen ojo para los números podría haber contado sus ovejas.
 - Sí, sí, pero sólo un matemático hubiera sido capaz, entre 586 ovejas, de llevarse el perro.
- (Martínez Aroza 2005)

10. TEOREMA: "Todos los números enteros son interesantes"

DEMOSTRACIÓN: Supongamos que no es así, por lo tanto existe como mínimo un número entero no interesante. Entonces, uno se pregunta "¿cuál será ese número?" por lo que este número es, obviamente interesante, lo cual contradice la hipótesis de partida de que no es interesante. Por contradicción, la suposición de que existen números enteros no interesantes es falsa.
(Kalimocho 2005)

11. Se abre el telón y se ven tres vectores linealmente independientes.

¿Cómo se llama la obra?

Rango 3. (Kalimocho 2005)

12. ¿Por qué se suicidó el libro de matemáticas? Porque tenía muchos problemas. (Kalimocho 2005)

13. Me di cuenta de que iba a suspender matemáticas cuando un día el profesor dijo en clase "Sea un epsilon menor que 37", y de repente todo el mundo menos yo se echó a reír.

(Kalimocho 2005)

14.

DESCRIPCIÓN NO-MATEMÁTICA DE ALGUNOS TÉRMINOS UTILIZADOS EN MATEMÁTICAS o lo QUE dicen los profesores, y lo que REALMENTE quieren decir

DICEN	QUIEREN DECIR
Claramente:	No quiero pasar por todos los pasos intermedios.
Trivialmente:	Si tengo que mostrarte porque, te equivocaste de clase.
Obviamente:	Si estabas dormido cuando lo explique, la cagaste, porque me niego a repetir la explicación.
Les doy una Pista:	La forma mas difícil de hacerlo.
Podemos asumir que:	Hay muchos casos, pero se como hacer este.
Usando el teorema "___":	no sé QUÉ es lo que dice, pero SÉ que se resuelve por ahí.
El resto es álgebra:	Esta es la parte aburrida; si no me creen, ¡háganlo!
Demostración hablada:	Si la escribo, pueden encontrar los errores.
Brevemente:	Ya esta que se acaba la clase, así que escribiré y hablare rápido (no breve).
La dejo como ejercicio:	Estoy cansado.
Demostración breve:	Ocupa la mitad de la hoja y CUATRO veces el tiempo en entenderla.
Demostración formal:	Yo tampoco la entiendo.
Fácilmente Demostrable:	Hasta ustedes, con sus conocimientos infinitesimales, pueden demostrarlo sin mi ayuda.

(Kalimocho 2005)

15.¿Quién inventó las fracciones ?

- Enrique octavo. (Kalimocho 2005)

16. Si usted ha entendido este artículo, no dude en ponerse en contacto conmigo, y gustosamente se lo volveré a explicar hasta que no lo entienda. (Martínez Aroza 2005)

17. CÓMO SE PONEN LAS NOTAS

- DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA: Se colocan los estudiantes por orden alfabético sobre una gráfica, distribuidos a lo largo de una gaussiana.
- DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA: Los estudiantes hacen una mancha en el examen, y el profesor pone la nota de acuerdo con lo primero que le sugiere dicha mancha.
- DEPARTAMENTO DE COMPUTACIÓN: Se usa un generador de números aleatorios
- DEPARTAMENTO DE HISTORIA: Cada estudiante recibe la misma nota que el año anterior.
- DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN: Dios pone las notas. (Inapelable)
- DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA: Para que queréis notas ?
- DEPARTAMENTO DE DERECHO: Los estudiantes tienen que defender el por qué se merecen un sobresaliente.
- DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS: Las notas son variables aleatorias (Martínez Aroza 2005)

18. En un examen oral, un profesor pregunta :

- ¿Por qué toma usted el valor absoluto de esa exponencial ?

El estudiante se da cuenta de su error, e intenta "arreglarlo":

- Para que sea mas positivo todavía. (Kalimocho 2005)

19.- ¿De qué curso de matemáticas se habla siempre en voz baja, y solo entre amigos o personas de la mayor confianza ?

- matemáticas discretas.(Kalimocho 2005)

20. Se abre el telón y se ven dos sistemas lineales incompatibles.

¿Cómo se llama la película ?

Kramer contra Kramer. (Kalimocho 2005)

21. Tú que eres matemático, ¿crees en Dios?

- Sí, salvo endomorfismos. (Kalimocho 2005)

22. -¿Qué es una región compacta?-Aquella que puede ser vigilada por un número finito de policías miopes. (Kalimocho 2005)

23. Era un matemático con una personalidad tan negativa, que cuando entraba en una fiesta todo el mundo se preguntaba ¿quién se ha ido? (Kalimocho 2005)

24. Dos leperos se encuentran y uno le pregunta al otro:

-Oye, ¿dónde has ganado esa copa?

-En un concurso de matemáticas, de la forma más fácil. Preguntaron cuánto era $7+7$, yo dije 12 y quedé tercero. (Kalimocho 2005)

25. Un matemático despistado llega a la fiesta de su departamento y al entrar su mujer le dice: "Brindemos por Superman". El tío todo sorprendido pregunta: "A qué viene eso de Superman" y la mujer responde. "Pues por tí, ¿o es que todavía no te has dado cuenta de que llevas los calzoncillos por encima de los pantalones? (Kalimocho 2005)

26. Un grupo de matemáticos tiene un problema. Deben medir la altura de un gran mástil y únicamente disponen de una simple regla, que lógicamente no les sirve de mucho. En esto que llega un ingeniero y le piden consejo. El ingeniero, ni corto ni perezoso, desmonta el mástil, lo mide y lo vuelve a colocar. Los matemáticos le dan las gracias, pero en cuanto se va uno de los matemáticos dice: " Hay que ver como son los ingenieros. Le pedimos que mida la altura del mástil y se va tan contento habiendo medido la anchura" (Kalimocho 2005)

27. Inventan las píldoras del conocimiento y evidentemente todos los estudiantes se dan patadas en el culo para llegar los primeros a la farmacia para comprarlas: historia, lengua, idiomas... en

Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

