



Comentario Bíblico de Hageo

¡Ahora es la hora para el Señor!

Por Luis Alejandro Zepeda Mir.
doulostoutheou@hotmail.cl – www.tirandolasequilla.com

INTRODUCCIÓN

Era **fines de Agosto** del **año 520 AD**. Las calles de Jerusalén se apretaban ya con las muchedumbres que habían acudido a la fiesta de la nueva luna. El corazón del pueblo estaba embargado por distintos sentimientos. Había sido un año malo para las cosechas. La sequía y la ausencia del rocío de la lluvia habían dejado seco las tierras del campo.

Con grandes esperanzas habían trabajado la tierra durante la primavera, sembrando gran cantidad de semillas con el anhelo de tener un buen año.

Pero las lluvias de la primavera nunca llegaron, las plantas se marchitaron y las viñas estaban ya casi sin fruto. La gente acudió adorar a Jerusalén con los bolsillos vacíos y corazones entristecidos. El desaliento y la decepción se veían claramente en los rostros de la gente.

Junto al altar sin techo protector, estaban tres varones observando a la multitud, uno de ellos era el gobernador Zorobabel, el otro era el sumo sacerdote Josué y el tercero era el profeta Hageo.

¿Quiénes son estos personajes? Siempre cuando leemos la Biblia con entendimiento, necesitamos conocer muy bien nuestros personajes.

¿QUIÉN FUE ZOROBABEL, HIJO DE SALATIEL? El fue el gobernador de Israel, enviado por Ciro el persa para reconstruir Jerusalén (**Esdras 1-3**). El pertenecía directamente a la casa de David, eso significa que era un ascendiente directo de Cristo. El fue el primero en regresar a la tierra de Canaán.

¿QUIÉN FUE JOSUÉ, HIJO DE JOSADAC? Él era el Sumo Sacerdote, y también regreso junto con Zorobabel. Cada uno cumpliendo distintas funciones, uno más físico y material, como gobernador y reconstructor de Jerusalén y el otro como el restaurador de la fe de Israel, que se había perdido después de 70 años de esclavitud y cautividad. Era de la tribu de Leví, descendiente de Aarón.

¿QUIÉN FUE EL PROFETA HAGEO? Y por ultimo nuestro autor, él fue el hombre encargado de unificar estas dos funciones, animar al pueblo a volver a reconstruir y volver al Dios vivo y verdadero.

Hageo fue el hombre indicado para la tarea. Su nombre literalmente significa “*Festivo*”, ya que su venida trajo alegría al pueblo del Señor. El trajo un mensaje duro pero que al final traería una bendición. El trabajo juntamente con el profeta Zacarías, fueron un equipo para el Señor (**Esdras 5.1-2; 6.14**).

*CRONOLOGÍA DE LA HISTORIA DE ISRAEL.

- 1031 a.C.** – Saúl, primer rey de Israel (12 Tribus).
1010 a.C. – David, rey de Israel.
970 a.C. – Salomón, rey de Israel.
931 a.C. – División del Reino de Israel: Reino del Sur, Judá (2 Tribus, Judá y Benjamín) y Reino del Norte, Israel (10 Tribus).
721 a.C. – Destrucción del Reino de Israel por Asiria (Senaquerib).
606 a.C. – Conquista y Primera deportación a Babilonia (Nabucodonosor).
586 a.C. – Destrucción del Reino de Judá y segunda deportación a Babilonia.
536 a.C. – Edicto de Ciro, Rey de Medopersia para reconstruir Jerusalén (Pasaron los 70 años de castigo). – Zorobabel regresa a reconstruir el templo y la ciudad de Jerusalén (**Esdras 1-6**).
534 a.C. – Se detiene la construcción de la Casa de Dios por los samaritanos (**Esdras 4.1 25**)
520 a.C. – Profecía de Hageo y ánimo para volver a reconstruir el Templo de Jerusalén.
520-516 a.C. – Reconstrucción del Templo de Jerusalén.
480 a.C. – Eventos relatados en el libro de Ester.
458 a.C. – Esdras guía a un segundo grupo que va a Jerusalén para reconstruirla, enviado por Artajerjes I. (**Esdras 7-10**).
445 a.C. – Nehemías guía a un tercer grupo a Jerusalén para reconstruir sus murallas, enviado por Artajerjes I. (**Nehemías 1-2**).
433 a.C. Segundo viaje de Nehemías a Jerusalén (**Nehemías 13.6-7**).
400-430 a.C. – Libro del Profeta Malaquías.

*CRONOLOGÍA DE LOS REYES PERSAS.

- (539 – 530 a.C.)** Ciro.
(529 – 522 a.C.) Cambises.
(522 – 486 a.C.) Darío.
(486 – 465 a.C.) Jerjes I.
(465 – 423 a.C.) Artajerjes I Longimano.

Antes de pasar al estudio propiamente tal, estaremos considerando algunas cosas sobre la EXEGESIS... después volveremos con nuestro estudio de Hageo.

Mostraremos cual es nuestra metodología de estudio bíblico que utilizaremos para entender este maravilloso libro -Hageo.

*LA EXEGESIS.

Cuando consideramos un libro de la Biblia siempre debemos establecer algunos pasos y reglas para poder llegar a un buen entendimiento de las Escrituras. Es más, muchas personas NO leen la Biblia porque no la entienden, porque la encuentran complicada, porque creen que es solo para algunos privilegiados entenderla. ¿Es esto así? Respondemos con un rotundo ¡NO!

¿Podemos entender la Escritura? ¡Amén! CON LA EXEGESIS!!!! Todos tenemos este privilegio.

Entonces, ¿QUÉ ES LA EXEGESIS? Es un proceso sistemático que nos ayuda a EXTRAER las verdades bíblicas del texto. Este proceso es dinámico, pero a la vez simple y fácil de entender.

¿CUÁLES SON ESTOS PASOS Y REGLAS?

* Cuando nuestro Señor Jesucristo enseñó la parábola del sembrador en **Mateo 13**, quiero que nos fijemos en el **versículo 23**, ya que basaremos nuestro modelo de la EXEGESIS, en **Mateo 13.23**, **“Mas el que fue sembrado en buena tierra, este es el que OYE y ENTIENDE la palabra, y DA FRUTO y PRODUCE a ciento, a sesenta, y a treinta por uno”**.

LEER

1. Comprensión de la lectura.
 - a) Vocabulario
 - b) Gramática
 - c) Sintaxis
2. Leemos la Biblia en tres niveles:
 - a) Toda la Biblia
 - b) El libro
 - c) El Pasaje

ENTENDER

1. Establecer los Límites.
2. Establecer el Contexto.
3. Establecer el Texto.
4. Establecer el Punto Principal

PRACTICAR

1. Lo que significa para ellos, debe significar para nosotros hoy en día (Aplicación).

I. LEER LA BIBLIA CON ENTENDIMIENTO.

Para leer la Biblia con entendimiento. Primero, debemos aplicar todas las reglas de gramática, ortografía y sintaxis. Debemos tener mucho cuidado para no malinterpretar un texto por nuestra falta de vocabulario.

La primera pregunta que nos debemos hacer es, ¿ENTIENDO LO QUE LEO? Como el etíope eunuco. Para ello debemos conocer muy bien nuestro idioma y conocer las reglas que nos ayudan a conocerlo mejor.

Un buen consejo es tener un buen diccionario de español y un libro de gramática que nos ayude a entender mejor lo que leemos en la Biblia.

Lo segundo que debemos entender, es que podemos leer la Biblia en tres niveles:

a) La película grande o toda la Biblia – miramos a la Biblia como un todo. Cuando miramos la película grande podemos mirar la Biblia por sus divisiones.

*PODEMOS DIVIDIR LA BIBLIA EN 2 DIVISIONES:

Antiguo y Nuevo Testamento

Génesis 1-11 – EL PROBLEMA: EL PECADO (No hay solución).

Génesis 12 – Apocalipsis 22 – LA SOLUCIÓN: Las Promesas hechas a Abraham.

¿CUÁLES SON ESTAS PROMESAS?

- (1) La Tierra Prometida (**Génesis 12.1-3**).
- (2) Bendiciones y Maldiciones (**Génesis 12.1-3**).
- (3) La Nación Grande (**Génesis 12.1-3**).

b) El libro – recordemos que la Biblia es una biblioteca de 66 libros que se escribieron en distintas épocas y por distintos autores y si queremos estudiar bien la Biblia debemos aprender cada libro.

c) El pasaje – viene a ser la unidad más pequeña de la Biblia porque los escritores bíblicos escribieron estructurando cada libro en pasajes.

ESTABLECER LOS LÍMITES DE UN PASAJE

→¿DE QUE ESTAMOS HABLANDO?.

a) Donde comienza y Donde termina un pasaje.

Debemos establecer de una manera correcta los límites, o sea, saber donde comienza exactamente el tema de un pasaje o versículo. Y saber dónde termina esta enseñanza. ¿POR QUÉ EL PASAJE COMIENZA AQUÍ? y ¿POR QUÉ TERMINA ACA?

Al definir donde comienza y donde termina la idea que el autor propone, tenemos lo que conocemos como pasaje. EL PASAJE es la unidad más pequeña y mínima de la Biblia. No se puede reducir más. Los escritores bíblicos plantearon sus ideas en base a pasajes. CADA PASAJE TIENE UNA IDEA CENTRA.

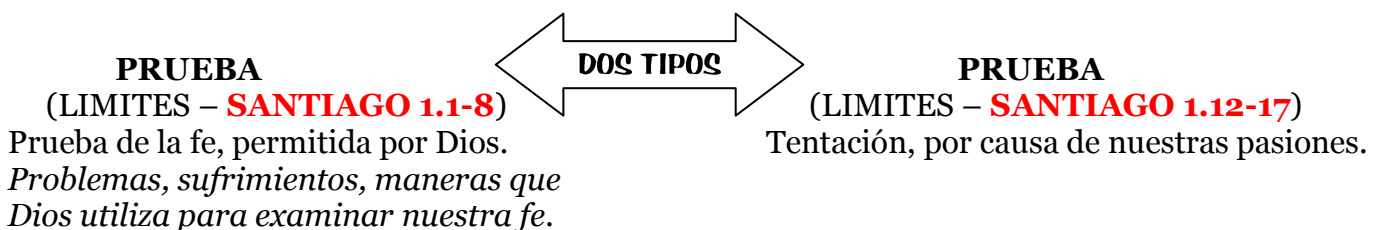
Con esto, queremos evitar mezclar pasajes, porque cada pasaje tiene su propio tema, ¿DE QUÉ SE ESTA HABLANDO EN EL PASAJE O VERSICULO? Podemos cometer errores que nos llevarán a confundir nuestro entendimiento.

Ejemplo – **Hechos 7.60 – 8.1**.

“Y puesto de rodillas, clamó a gran voz: Señor, no les tomes en cuenta este pecado. Y habiendo dicho esto, durmió. Y Saulo consentía en su muerte. En aquel día hubo una gran persecución contra la iglesia que estaba en Jerusalén; y todos fueron esparcidos por las tierras de Judea y de Samaria, salvo los apóstoles” ¡Si nos fijamos bien! Nos daremos cuenta que aquí hay una mala distribución del pasaje, el versículo 60 del capítulo 7, debería agregar: ***“Y Saulo consentía en su muerte”***, porque encaja más con el versículo 60, fue un error de los traductores.

Debemos establecer los límites para saber de que es lo que estamos hablando:

“Hermanos míos, gozaos profundamente cuando os halléis en diversas pruebas, sabiendo que la prueba de vuestra fe produce paciencia. Pero tenga la paciencia su obra completa para que seáis perfectos y cabales, sin que os falte cosa alguna... Bienaventurado el hombre que soporta la tentación, porque cuando haya resistido la prueba, recibirá la corona de vida que Dios ha prometido a los que lo aman” (**Santiago 1.2-4, 12**).



*ELEMENTOS A CONSIDERAR PARA CAMBIO DE PASAJE.

UBICACIÓN O LUGAR

Mateo 8.1; 8.5; 8.14; Lucas 8.26; Juan 2.13; 4.1-3.

PERSONA QUE HABLA – A QUIEN HABLA – DE QUIEN SE HABLA

Lucas 7.18, 24, 36; Juan 3.1.

CAMBIO DE ASUNTO O TEMA

Lucas 7.18; 8.4.

TIEMPO

Juan 1.29; 1.35; 1.43; 2.1; 4.43; 6.16.

FRASES TALES COMO...

“Después de esto” (Juan 3.22; 6.1).

“Después de estas cosas” (Lucas 5.27, Juan 7.1).

“Aconteció después” (Lucas 8.1).

“En cuanto a” (1 Corintios 7.1; 7.25; 8.1; 12.1; 16.1).

*DIFERENTES TIPOS DE PASAJES

PASAJE NARRATIVO – Generalmente es una sola historia, con un solo grupo de personajes y una sola trama (Especialmente los Evangelios y Hechos).

PASAJE PREDICA – **Hechos 2; Hechos 17; Mateo 5.**

PASAJE VISION – Juan en Apocalipsis, Daniel, Ezequiel o Zacarías.

PASAJE ORACION – **Juan 17; Nehemías 3.**

PASAJE CANCION – **Éxodo 15 ó El libro de Salmos.**

PARABOLAS – **Mateo 13.**

PROFECIAS

PARALELISMOS:

PARALELISMO SINONIMO – Se dice lo mismo pero de dos maneras diferentes (A=B)
(Proverbios 2.6; 17.4).

PARALELISMO SINTETICO – Un dicho es intensificado o explicado por otro dicho (A+B)
(Proverbios 16.4).

PARALELISMO ANTITETICO – Son dos dichos diferentes, aunque pueden hablar del mismo tema, pero son dos dichos aislados el uno del otro (A-B) **(Proverbios 21.29, 31).**

*ESTABLECER EL CONTEXTO DE UN PASAJE

→ ¿POR QUÉ LO DICE?

La pregunta del porque lo dice nos lleva a los motivos que tuvo el autor para escribir lo que escribió. Lo que establecemos en el contexto es:

1. AUTOR
2. DESTINATARIOS
3. FECHA (La Biblia no es un documento cronológico).
4. OCASIÓN ó situación

Al ver la situación de lo que está sucediendo, hacemos todas las observaciones y preguntas posibles al pasaje, para poder completar la imagen de lo que está pasando en el mismo.

Aquí es donde se debe contar bien la historia. Debemos tomar tiempo para detallar ordenadamente los acontecimientos que suceden en la historia. Como consejo debemos:

“Hacer una lista de toda información que nos pueda proporcionar el pasaje, no olvidando considerar el entorno del pasaje para completar la historia”.

RECORDEMOS QUE LA PALABRA CONTEXTO, ES UNA PALABRA COMPUESTA QUE SIGNIFICA LITERALMENTE: Lo que acompaña al texto – CON+TEXTO!

Así que cuando establecemos el contexto miramos todo lo que rodea el pasaje que no ayuda a entender porque el autor dice lo que dice.

Al leer debemos notar:

LOS DESTINATARIOS

¿Son judíos?, ¿Son gentiles?, ¿Son una mezcla de judíos y gentiles?

¿Hay un predominio de alguno de los dos en la iglesia?

LOS PROBLEMAS A LOS CUALES EL ESCRITOR SE REFIERE.

¿Son problemas de conducta?

¿Son problemas doctrinales?

Si son doctrinales:

¿Cuál es la naturaleza de la doctrina que afecta a la iglesia? (**1 Timoteo 1**).

¿Son problemas doctrinales que surgen de la iglesia misma?

¿Son problemas doctrinales de fuera de la iglesia?

***TEXTO DE UN PASAJE → ¿QUÉ DICE EL PASAJE?.**

LA PREGUNTA DE TEXTO ES, ¿QUÉ DICE?

Esta pregunta nos lleva al significado teológico de determinada palabra, oración o versículo.

Debemos establecer cuáles son las palabras del texto.

-EL SIGNIFICADO DE LA PALABRA

-LA GRAMÁTICA

-LA ETIMOLOGÍA DE LA PALABRA EN CUESTION (Esto se refiere a la raíz e historia de la palabra).

-LA ESTRUCTURA DEL TEXTO.

Cuando establecemos el texto vemos lo que dice el texto, porque mucha gente al no establecer el texto de un pasaje comienza a pensar o inventar otras ideas relacionadas con el pasaje.

Por ejemplo, un hermano de la iglesia de Cristo al leer **Nahúm 1.2**, pensaba algo distinto a lo que el texto decía. El texto dice: **“Jehová es Dios celoso y vengador, Jehová es vengador y esta lleno de indignación. Se venga de sus adversarios y se enoja con sus enemigos”.**

Aunque estaba leyendo el pasaje, él decía: **“No, Dios es bueno (Nahúm 1.7), no creo que sea celoso y vengador”.** Él pensaba que Dios no era celoso y vengador e imponía sus ideas al pasaje que estaba leyendo.

Otra persona pensaba (y es muy común pensar esto en las denominaciones) que **1 Pedro 3.21** no es autoritativo para decir que “EL BAUTISMO SALVA”, aunque leían, **“El bautismo que corresponde a esto ahora nos salva (no quitando las inmundicias de la carne, sino como la aspiración de una buena conciencia hacia Dios) mediante la resurrección de Jesucristo”.**

Ellos piensan que el bautismo NO SALVA. Aunque lo lean 4 ó 5 veces igual ellos están convencidos, el bautismo no salva. Aun lo leen mal para poder acomodarlo a su interpretación, quitando la “S” final de nos, haciendo ver que el bautismo no salva.

Cuando establecemos el texto de un pasaje nacen algunas preguntas, ¿QUÉ QUIERE DECIR ESTA PALABRA? ¿EN QUE SENTIDO EL AUTOR USA ESTA PALABRA?

Esto debemos hacer – establecer el texto – para no tener que ir a otros pasajes para completar o gestar una idea, debemos quedarnos en un texto, sin recurrir a ninguno más y hacerle preguntas al pasaje para definir qué es lo que el texto dice.

*LA HERMENÉUTICA.

El significado de la palabra hermenéutica es “EL ARTE DE INTERPRETAR TEXTOS”. Viene de la palabra griega *Hermeneu* = **Interpretar**.

Cuando damos una definición a las palabras que leemos u oímos estamos usando la hermenéutica, cuando preguntamos sobre alguna cosa estamos interpretando.

Cualquier forma de comunicación debe ser interpretada y para poder hacerlo debemos plantearnos algunas preguntas – debemos hacer OBSERVACIONES AL PASAJE.

* **¿Qué quiere decir esto? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Por qué? ¿Quién?**

EJEMPLO:

“Piel por piel, todo lo que el hombre tiene dará por su vida” (Job 2.4).

¿Qué quiere decir esto? Satanás quería probar a Job y saber con cuales intenciones servía a Dios.

¿Dónde lo dijo? Delante de la presencia de Dios.

¿Cuándo lo dijo? Se cree que esto ocurrió en la era patriarcal.

¿Cómo lo dijo? En tono despectivo.

¿Por qué lo dijo? Porque quería probar a Job.

¿Quién lo dijo? Satanás.

Ejercicio - Hacer observaciones al pasaje - **Mateo 17.1-7.**

1. ¿Quiénes son los personajes?

Jesús, Pedro, Jacobo, Juan, Moisés, Elías y Dios, el Padre.

2. ¿Qué hechos están sucediendo?

-Jesús toma a tres de sus apóstoles – Pedro, Jacobo y Juan.

-Los llevo aparte a un monte alto.

-Jesús se transfiguro delante de ellos.

-Aparecieron Moisés y Elías que hablaban con Jesús.

-La propuesta de Pedro.

-Una nube de luz los cubrió, mientras Pedro hablaba.

-Se oyó una voz de la nube (Dios)

-Los discípulos se postraron y sintieron temor.

-Jesús se acerco, los toco y consoló.

3. ¿Cuál fue el lugar donde sucedieron estos hechos?

Un monte alto, se cree que fue el Monte Hermón (2 Pedro 1.16-18).

4. ¿Cuándo ocurrieron estos acontecimientos?

Seis días después de lo ocurrido en Mateo 16.21-28 y Lucas 9.18-27 dice que esto ocurrió ocho días después de lo dicho por Jesús. ¡No hay contradicción! Un relato nos da la fecha exacta, el otro nos da un aproximado, “como ocho días”.

5. ¿Por qué o para qué ocurrieron estos acontecimientos?

Para demostrarle a Pedro y a los otros discípulos la autoridad y divinidad de Jesús cuando recibió honra y gloria en su transfiguración (2 Pedro 1.16-18).

6. ¿Qué quiere enseñarnos este pasaje? (APLICACIÓN).

Que Dios quiere que entendamos la autoridad y divinidad de Jesús para que le sigamos y sirvamos.

*EL SENTIDO DE LAS PALABRAS.

Como idea base queremos decir, “*Que el contexto determina el sentido de las palabras*”.

Eso significa que podemos tener la misma palabra en el mismo pasaje e incluso aun no significan lo mismo.

La única manera de poder saber el sentido, o sea, que significa esta palabra es por mirar el contexto y así determinar el sentido de la palabra.

ESTO ES MUY IMPORTANTE, YA QUE HOY EN DIA POR CAUSA DE LAS REFERENCIAS Y CONCORDANCIAS MUCHAS PERSONAS LLEGAN A UN ENTENDIMIENTO ERRONEO DE LAS PALABRAS.

Ellos van a la concordancia y ven una palabra, y piensan que todas esas palabras significan lo mismo sin analizar el contexto, sin saber si en cada pasaje significan lo mismo. ESO APARTE DE FLOJERA, ES NEGLIGENCIA ESPIRITUAL.

Debemos acostumbrarnos a hacer este trabajo, para que no seamos confundidos con otras ideas o pensamientos. CADA PASAJE NOS PUEDE DAR RESPUESTA SOBRE CUAL ES EL SENTIDO DE LAS PALABRAS. Miremos algunos ejemplos.

*LA PALABRA FE.

Hebreos 11.1, 6 - ¿Qué significa la palabra FE? - *Confianza en Dios.*

Judas 3 - ¿Qué significa la palabra FE? - *Doctrina (Enseñanza).*

Gálatas 1.23 - ¿Qué significa la palabra FE? - *Doctrina (Enseñanza).*

1 Timoteo 4.1 - ¿Qué significa la palabra FE? - *Doctrina (Enseñanza).*

1 Timoteo 5.12 - ¿Qué significa la palabra FE? - *Compromiso.*

Romanos 14.22-23 - ¿Qué significa la palabra FE? - *Convicción personal.*

Gálatas 5.22 - ¿Qué significa la palabra FE? - *Fidelidad.*

Romanos 5.1 - ¿Qué significa la palabra FE? - *Obediencia.*

*LA PALABRA MUNDO.

Santiago 4.4 - ¿Qué significa? - El mundo como opuesto a Dios, lo que está contra Dios.

Juan 3.16 - ¿Qué significa? - Personas (Humanidad).

1 Pedro 3.6 - ¿Qué significa? - Elementos físicos (El Planeta).

*LA PALABRA OBRAS.

Efesios 2. 8, 9 - ¿Qué significa? - Obras meritorias (Humanas).

Efesios 2.10 - ¿Qué significa? - Obras de Dios.

Santiago 2.21, 22, 25 - ¿Qué significa? - Obediencia.

Romanos 4.4-5 - ¿Qué significa? - Trabajo.

*LA PALABRA PRUEBA.

Santiago 1.2-3 - ¿Qué significa? - Prueba de fe (Tribulaciones).

Santiago 1.12 - ¿Qué significa? - Tentación.

*ESTABLECER EL PUNTO PRINCIPAL DEL PASAJE

→ ¿PARA QUÉ LO DICE?.

Toda enseñanza o pasaje por esencia tiene un punto principal, o sea, la descripción del propósito específico que busco el autor dar a conocer en el pasaje. Existen dos tipos de puntos principales:

IMPLICITO – Que no aparece en el pasaje, pero que se puede sacar por conclusión observando el texto.

EXPLICITO – Este aparece en el texto en uno o más versículos, donde se explica cual fue el propósito o punto principal que buscó darle el autor.

¿CÓMO SE RECONOCE LA IDEA O PUNTO CENTRAL?

Para buscar la idea central de un pasaje, hay 3 maneras de reconocerla:

(1) REPETICIÓN DE PALABRAS CLAVES. La palabra podría ser un sinónimo o un pronombre de la misma.

(2) FRASE TEXTUAL QUE RESUMA BREVEMENTE TODA LA IDEA PRINCIPAL DEL TEXTO. A VECES HAY PASAJES O LIBROS QUE EN SUS PRIMERAS LINEAS INTRODUCEN O PRESENTAN LA IDEA CENTRAL O A VECES EN LAS ÚLTIMAS LINEAS SE HACE ESTO.

(3) RESPONDIENDO A LA PREGUNTA, ¿DE QUÉ SE HABLA EN EL TEXTO?

EJEMPLOS.

Lucas 15.1-32 – Punto Principal **(15.7, 10, 24,32)** *“Hay más gozo en el cielo por un pecador que se arrepiente que por noventa y nueve justos que no necesitan de arrepentimiento”.*

Lucas 13.1-5 – Punto Principal **(13.3, 5)** *“Todos perecerán igualmente (en cualquier momento) y si no nos arrepentimos, estamos perdidos”.*

Juan 2.1-12 – Punto Principal **(2.11)** *“Debemos creer en Jesucristo como el hijo de Dios”.*

Lucas 16.19-31 – Punto Principal (Implícito) *“No hay una segunda oportunidad después de muertos”.*

Nuestra predicación debe tener y debe basarse en un punto principal. EL PUNTO PRINCIPAL ES LA PREDICACIÓN.

SIN UN PROPOSITO BIEN DEFINIDO NUESTRA PREDICACIÓN NO TENDRÁ UNA BUENA ORIENTACIÓN.

*Como idea importante debemos decir que LA BIBLIA, EL LIBRO Y EL PASAJE tiene un punto principal, un tema central. EL BUEN ESTUDIANTE DE LA BIBLIA DEBE ESTABLECERLOS PARA SER BUENOS PREDICADORES.

*PRACTICAR.

Lo que significó para ellos, significa para nosotros. El entendimiento que los destinatarios tuvieron de la carta o del escrito, debe ser el entendimiento que nosotros debemos tener.

DEBEMOS APLICAR EL PASAJE PRIMERAMENTE PARA EL TIEMPO DE LA BIBLIA, PARA QUIENES FUE ESCRITO Y DESPUES POR EXTENSIÓN, PODEMOS APLICARLO A NOSOTROS. No cometamos el error de aplicarlo inmediatamente. Muchas personas todavía no entienden el pasaje completamente y ya lo están llevando a la vida de las personas. Cuando se hace así, siempre la gente entiende algo diferente que lo que los destinatarios de las cartas en la Biblia entendieron.

¿POR QUÉ? Porque el autor NO escribió pensando en nosotros. El tenía a otras personas en mente y esas personas estaban en una situación o contexto determinado y NO es nuestra situación ni es nuestro contexto.

Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

