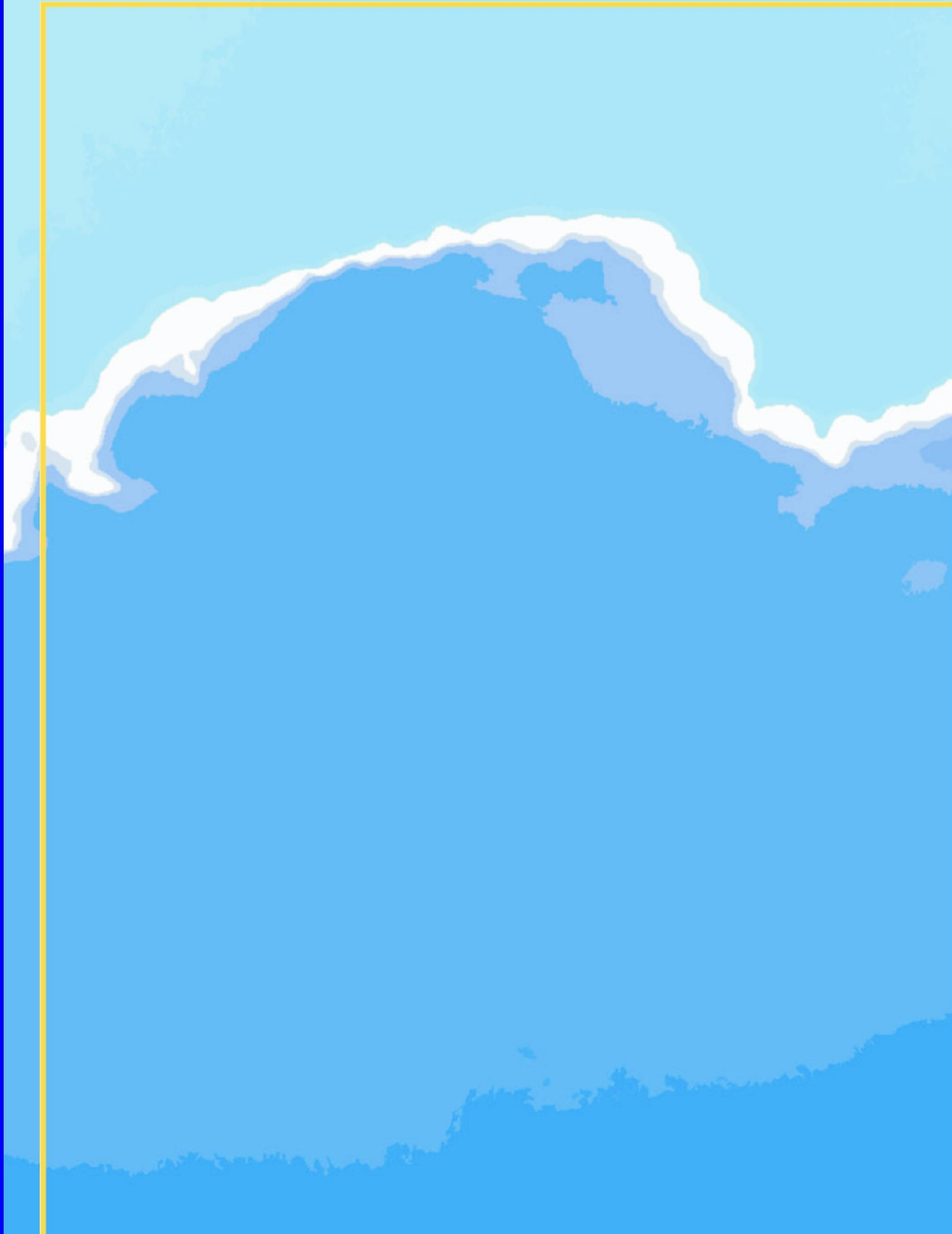


Ángel Mainer Blanco

CÓMO APROBAR LO QUE SEA



CÓMO APROBAR LO QUE SEA

Ángel Mainer Blanco

14-12-11

INDICE

Introducción.....	2
Exposición inicial.....	4
El como.....	6
-El entorno.....	6
-EGB(“primaria”).....	8
-Ir a clase.....	10
-Hacer los deberes y estudiar.....	14
-Estudiar para el examen.....	17
-En el examen.....	20
-Los resultados.....	23
-BUP(“secundaria”).....	24
-COU(“secundaria no obligatoria”).....	27
-Llevar al día las asignaturas.....	28
-La selectividad.....	30
-Universidad.....	32
-Ejemplo de superación.....	34
-Preparativos previos y generalidades.....	37
-Las clases.....	41
-Academias especializadas.....	45
-Una asignatura especial.....	47
-La rutina.....	51
-Preparación para los exámenes parciales.....	53
-Estudiar desde el primer día para el examen.....	57
-Año complicado.....	59
-Los exámenes.....	62
-Resultados de los exámenes.....	70
-Las revisiones de examen.....	73
-Primer junio del primer curso.....	76
-Curso a curso.....	77
-El proyecto.....	81
-Oposiciones.....	86
-Aprobar la oposición.....	90
-Masters.....	92
Despedida.....	94

Número de asiento registral del Registro de la Propiedad Intelectual: 16/2012/4253 de fecha 30 de marzo de 2012.

Ninguna parte de esta publicación, incluida la portada, puede ser reproducida, almacenada o transmitida en manera alguna ni por ningún medio, ya sea electrónico, químico, óptico, de grabación o de fotocopia, sin permiso expreso del autor. Todos los derechos reservados.

Esta obra ha sido publicada por su autor mediante el sistema de autopublicación de Bubok Publishing S.L para su distribución y puesta a disposición del público en la plataforma on-line de esta editorial. Bubok Publishing S.L. no se responsabilizará de los contenidos de esta obra, ni de su distribución fuera de su plataforma on-line.

Ángel Mainer Blanco, Madrid 6 de mayo de 2012.

11-8-09

INTRODUCCIÓN

Antes de nada te saludo querido lector(aunque este libro no se publique nunca y como únicos lectores tenga a familiares y amigos, jeje). Gracias por haber adquirido el libro, me vendrá bien económicamente (si lo has fotocopiado, bajado ilegalmente de Internet o simplemente te lo han dejado retiro el agradecimiento).

Si al final lo cuelgo en Internet desinteresadamente(a día de hoy no tengo claro qué hacer) las gracias me las deberías dar tú.

Este libro trata sobre la mejor manera de enfocar el estudio, sobre todo para aprobar, al menos mi mejor manera de verlo, Mainer copyright, registered trademark, jeje. No esperes querido lector ni el lenguaje más elaborado, la sintaxis más ordenada y menos todavía, poesía. Lo más probable es que haya de vez en cuando algún error gramatical e incluso faltas de ortografía(que espero que como el libro sea un gran éxito, habrá dinero para que alguien las corrija, jeje). Soy Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos por la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de Madrid, no soy de letras.

Una vez fui a una clase estupenda en la que el profesor dijo algo por el estilo: “Si hacéis un curso y os quedáis con una cosa buena ya habrá valido la pena, con tres será extraordinario”. Lo que pretende este autor es que la lectura del libro os sirva para que estudiéis mejor, para que le saquéis más rendimiento al tiempo que dedicáis a estudiar. Con que saquéis al menos una cosa estupenda que os sirva, ya me quedaría yo satisfecho.

Por ejemplo del curso aquel que recibí en el Colegio de Caminos sobre “Gestión del estrés”, el que se me haya quedado grabada la frase antes mencionada(la de la cosa buena) ya valió la pena, porque es algo con lo que estoy de acuerdo hasta el tuétano. Por otro lado también tuvo otras cosas muy positivas, en honor a la verdad, no solo aquella frase.

Os voy a hacer una breve descripción del autor y su método para que tú, querido lector, estimes si va a valer la pena leer el libro o no, y así no pierdas tu valioso tiempo(en caso negativo).

No soy psicólogo pero me gusta la psicología(he leído más de un libro al respecto) y la filosofía(idem). Tampoco estudié magisterio. En definitiva, que voy a procurar “enseñaros” mi modo de ver el asunto de estudiar bien, sin ser un profesional de la enseñanza. Me imagino que habrá un porrón de libros sobre la enseñanza, sobre “aprender a aprender”, sobre “cómo aprobar”, tocando aspectos profesionales y citando a eminentes profesionales y estudiosos de la materia. En este libro no, querido lector, no voy a citar a nadie, no voy a citar fuentes de otro tipo(revistas, conferencias, libros, etc.) y ya te digo de antemano que para escribir este libro no voy a documentarme para procurar escribirlo “con más fundamento”.

Este libro lo estoy escribiendo hoy(11-8-09) con lo primero que se me pasa por la cabeza, sin plan previo establecido, y te adelanto que seguiré escribiéndolo de igual manera el tiempo que tarde en escribirlo(el índice lo he hecho al acabar el libro, ¿eh?- Nota 14-12-11-). Lo que sí que te digo es que desde hace unos 10 años quería escribir

este libro, y hoy, que por tener algo de tiempo, el apoyo de mi novia(“venga, a ver si empiezas a escribir el libro hoy”) y ganas, pues lo empiezo, que ya era hora. En algún momento hay que empezar, ¿no? Jeje.

El libro girará la mayoría en torno a mi experiencia personal como estudiante y como persona, y te puedo asegurar que he estudiado mucho, muchísimo y que algo sé del tema. Todo lo que me ha rodeado y envuelto durante los primeros 27 años de vida(ahora tengo 33), voy a plasmarlo aquí para que tú le saques provecho, porque seguro que algo te gustará. Lo que no te guste pues evidentemente no le sacarás provecho, qué se le va hacer. Nadie, es perfecto, ni siquiera yo, jeje.

Para ir terminando, y esto lo escribo una vez redactado todo el libro, os diré que lo expuesto desde el principio, por muy elemental que sea el nivel de estudio, sigue siendo válido para estudios de nivel superior, pues he procurado no repetirme. Es decir, que lo dicho en EGB es perfectamente válido para el COU o la Universidad, pero incorporando los matices que se van introduciendo capítulo a capítulo. Por ejemplo, si eres opositor, no descartes los primeros capítulos y vayas directamente al de oposición, te perderás información muy útil perteneciente a capítulos anteriores, perfectamente aplicable para tu oposición. En definitiva, que sea cual sea tu estadio estudiantil, por favor lee el libro desde el principio, sin saltarte capítulo alguno.

Lo he llamado “Cómo aprobar lo que sea”, pues sirve para aprobar cualquier nivel docente(EGB, una carrera Universitaria, etc), o un examen del carnet de conducir, del carnet de buceo, los exámenes para patrón de yate o cualquier tipo de prueba que exija una labor de estudio previa.

EXPOSICIÓN INICIAL

Pues después de este preámbulo, espero que sigas conmigo, querido lector. No sé muy bien por donde empezar así que empezaré por una breve descripción de mi experiencia como estudiante.

De los 0-4 años prácticamente no recuerdo nada. Supuestamente fui a la guardería de los 2 a los 4 pero como ya he dicho, casi no me acuerdo de nada. Supongo que a pesar de no tener recuerdo consciente esos primeros años fueron fundamentales en el desarrollo intelectual y aprendizaje, pero no voy a entrar en algo que no conozco bien. De los 4 a los 6 el preescolar(al menos así se llamaba cuando yo estudiaba). Me lo pasé fenomenal, incluso teníamos clase de siesta, jeje, la que más me gustaba. De los 6 a los 14 la EGB(de 1º a 8º), esto querido lector era lo que había cuando estudiaba, ahora hay rollos que se llaman primaria, secundaria y qué sé yo. De los 14 a los 17 BUP(1º a 3º). De 17 a 18 COU. De los 18 a 20 1º Agrónomos. De los 20 a los 25 Caminos(2º a 6º). De los 25 a los 25 y medio Oposición al Cuerpo Nacional de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos del Estado. De los 26 a los 27 un MBA. Y fin. Ya no he vuelto a estudiar nada más en serio, que no tenga que ver con el aprendizaje diario de mi trabajo. Que me muera ahora mismo si todo lo que he dicho respecto a mi experiencia como estudiante es mentira, y respecto al resto del libro también, porque querido lector, salvo error humano de memoria, todo lo que lees es verdad.

Y si piensas que he aprobado siempre a la primera mal pensado. Para empezar tardé dos años en estudiar 1º de Agrónomos. Podrías pensar que dejé los estudios por lo que sea y que los retomé cuando pude y que podría haber aprobado siempre a la primera. Pues no, gracias a Dios hasta los 27 he podido estudiar lo que quisiera desde un punto de vista económico y de salud, que no me han impedido estudiar con el 100 % de atención, sin tener que trabajar o compatibilizarlo con otra actividad(cuidado de familiares por ejemplo).

He suspendido, y vaya si he suspendido, muchas veces, bastantes más de las que pude imaginar de pequeño(cuando casi nunca suspendía en el colegio), y algunas veces de manera estruendosa/calamitosa. Salvo un amigo que tengo, que nunca ha suspendido, el resto sí, y os aseguro que tengo amigos “cerebritos”. Y has leído bien, no he dicho “me han suspendido”, sino “he suspendido”. A qué conoces a mucha gente que “aprueban ellos y les suspenden otros”, ¿a qué sí?, jeje. Ya retomaremos el tema en el futuro con más detenimiento, en mi caso apruebo y suspendo yo, y en la mayoría de los otros casos(el resto de la humanidad) también, salvo injusticias de la vida, o exagerándolo mucho, que le rompas el retrovisor del coche al profesor, te pille y te diga “en dos años no te pienso aprobar”, pero eso no es lo normal.

Mejor no suspender, pero ya que al final cae algún suspenso, vamos a sacarle el lado positivo, ¿no?

Se puede decir que económicamente no me ha ido mal durante toda mi vida, y toco madera para el futuro. Ojalá que haya muchísimos lectores y que me jubiléis entre todos, jeje. He tenido salud(también hasta la fecha y este caso toco madera al cuadrado, jeje) y también he tenido una estabilidad familiar, al menos hasta los 17-18 años que me ha permitido estudiar sin interferencias económicas, de salud o psicológicas hasta los 18.

Luego estudié bajo unas circunstancias psicológicas negativas casi hasta los 21, y luego de los 21 a los 27, generalizando, en circunstancias globales bastante positivas. Así que no me puedo quejar. Evidentemente mejor estudiar en condiciones óptimas para el estudio, pero a veces, dependiendo o no de nosotros, no podemos, ¿y qué vamos a hacer? ¿Resignarnos? Digo yo que no, habrá que apechugar(en la medida de lo posible), así es la vida, esto no es una película de dibujos animados.

Hasta los 16 años(por lo menos) en España se puede estudiar aunque no tengas un duro, es gratis. Por tanto hasta esa edad el dinero no es excusa. Más adelante si el problema es económico se pueden barajar otras opciones(becas, ayuda de familiares, incluso compatibilizarlo con un trabajo). De todas maneras, estudiando en una Universidad Pública, la matrícula anual no pasaba de los 1.000 €(al menos cuando yo estudiaba, he pasado el importe de pesetas a €, no seáis desconfiados, jeje), algo que la inmensa mayoría de las familias pueden soportar. Por tanto, desde mi punto de vista, y que me perdonen los lectores que estén atravesando una situación económica difícil, el dinero no es una excusa para no estudiar.

El tema de la salud es otra cosa. Muchas veces digo que si no me toca la lotería pues nada, no pasa nada, que prefiero que no me toque un extremo de mala suerte: un cáncer, un accidente que me deje lisiado o similar. Vamos a presuponer que la mayoría de vosotros estáis bien de salud y que no es impedimento para estudiar(que me perdonen aquellos lectores que tengan mala salud).

Así que “si tenemos salud y tenemos dinero” se dan dos premisas fundamentales para poder estudiar, condición necesaria, que no condición suficiente. Para los que no sepan cual es la diferencia entre condición necesaria y condición suficiente(que me temo emplearé muchas veces a lo largo del libro), condición necesaria es una condición que se tiene que cumplir para conseguir algo, y no implica que por cumplirse ya se vaya a conseguir. Condición suficiente es una condición que de cumplirse garantiza el conseguir algo. Por ejemplo tener salud y dinero es condición necesaria para estudiar pero no va a garantizar un aprobado. Sacar un 5 o más en un examen final es condición suficiente para aprobar una asignatura.

Queridos lectores, “querer es poder” es una de las grandes mentiras que existen, y es triste que mucha gente esté convencida que “querer es poder” sea verdad. “Querer” es condición necesaria para “poder”, pero no condición suficiente para “poder”. Voy a escribir una perogrullada: por mucho que me empeñe en bajar de 10 s corriendo en los 100 m no lo voy a conseguir nunca, ni por genética, ni por edad, etc. Tampoco de un salto voy a llegar a la luna, por mucho que me empeñe.

Pues bien, presuponiendo que tenemos salud y dinero, ¿qué más nos hace falta para aprobar? Un entorno psicológico bueno ayuda, pero no es imprescindible. Unas condiciones innatas(inteligencia, memoria, etc.) también, pero tampoco son imprescindibles, unos rasgos psicológicos personales apropiados(orden, perseverancia, confianza en uno mismo, etc.) ayudan pero no son imprescindibles. Desde Mainer ©®™, lo más importante es estudiar, dedicar tiempo al estudio, pero estudiar bien. Calentar la silla no sirve. El “cómo” es por lo que este libro se escribe y a saber cuantas páginas finalmente tendrá.

EL COMO

En este capítulo abordaremos el como, y en el resto del libro también. La verdad es que no es fácil explicarlo, pero lo intentaré.

¿Cómo aprobar? Seguro que alguna vez os lo habéis preguntado, jeje. Aquí voy a procurar sentar unas bases principales. Desde luego se trata de aprobar honradamente: trampas varias, enchufes, información privilegiada, etc. quedan fuera de este libro. El que quiera ir por este camino tal vez acabe aprobando, allá él/ella y su conciencia.

El entorno

Pues para empezar hace falta un entorno de estudio sano, que no solo abarque al estudiante sino a su zona de estudio, su entorno emocional(amigos, familia, novia, ...) y por supuesto los medios materiales.

Empecemos por el individuo, el estudiante. Si el principal interesado no está interesado en estudiar(valga la redundancia) empezamos mal. Es lógico ¿verdad?. A esta persona le podemos dar la mejor educación que el mercado pueda ofrecer, el mejor apoyo familiar y de recursos y es como darle un piano a un mono, no sirve para nada. Lo primero será motivar en la medida de lo posible a esta persona, descubrir la causa por la que no siente interés por el estudio y tratar de convencerle con argumentos de que estudiar va a ser algo bueno, que le va a ser útil, porque en la mayoría de los casos es una verdad como un templo.

Aunque se estudien cosas que parece o que realmente no tienen aplicación práctica en la vida, probablemente sirvan para que enfoques mejor los problemas de la vida diaria, probablemente sirvan para que aumente tu memoria y tu rapidez de pensamiento, probablemente sirvan de entrenamiento para el cerebro, que lo mantenga activo frente al embotamiento. Por ejemplo tenemos la asignatura Mecánica de 2º de Caminos. Nunca en mi trayectoria profesional he tenido que vérmelas con la ecuación del movimiento de una peonza(y por supuesto dudo que en el futuro lo haga, jeje), pero fue un desafío para la mente y para el ingenio, probablemente desarrolló mi manera de pensar y de producir “chispas”(ideas interesantes).

Si, a pesar de los esfuerzos(tal vez encontréis ayuda en libros de psicología), la persona(incluido tú, por supuesto, querido lector) no siente/sentís la motivación de estudiar pues a otra cosa mariposa, no tenéis nada que hacer para aprobar. Podréis aprobar forzados con unos padres muy estrictos pero seréis infelices. Por otro lado aprobar no es condición necesaria para ser feliz, ni para estar forrado de pasta. A lo mejor sí para estar socialmente bien reconocido, ¿pero eso a quién le importa?

Pues una vez bien motivados(estudiar normalmente sirve para obtener un buen puesto de trabajo, sirve para ser más culto, sirve para acercarme a esa chica tan mona que también estudia, jeje o lo que sea que os motive) nos ponemos manos a la obra con el resto.

La zona de estudio es bastante importante, tener un lugar donde estudiar de manera cómoda y sin molestias es bastante útil. Recomiendo un lugar ventilado, con la mayor

cantidad de luz posible, silencioso y... sin posibles distracciones. Esto de las distracciones es un mundo aparte, pueden ser desde una nevera a la que se acude de vez en cuando a picotear, pasando por el ruido que pueda hacer el vecino o incluso el amigo/a que viene a estudiar en grupo a casa. Lo mejor, desde mi punto de vista: una biblioteca. Ojalá la hubiera descubierto antes de los 20 años y 10 meses (que es cuando descubrí esa posibilidad), pero así es la vida. Mi rendimiento estudiando creció a lo bestia solo por estudiar en un lugar más apropiado que donde lo hacía hasta ese momento, en mi cuarto. Hubiera tardado 3 años más en sacarme Caminos estudiando en mi cuarto que en la biblioteca, así como suena.

El entorno emocional, vaya, esto es más complicado. Yo diría que un arte. Creo que tengo grandes amigos pero no fue siempre así. Durante la adolescencia no tuve muchos amigos pero luego tuve la suerte de encontrar unos cuantos personajes que valen la pena. Mi teoría es busca y descarta hasta que encuentres lo que te gusta. Es ridículo estar en un grupo por la “presión de grupo”, hay que estar donde se esté a gusto.

En lo que se refiere al estudio, un ambiente apropiado es un entorno de amigos currantes y compañeros, donde ambas cosas son recomendables. ¿Y eso como se consigue? Desde luego no es como comprar un donut, jeje. “Busca y descarta hasta encontrar”. Encontré por ejemplo un grupo de amigos bastante aplicados en la Universidad. Yo sinceramente no iba buscando eso, pero acabé encontrándolo en Caminos. Desde luego es muy útil subirse a un tren donde viajaban el número 1 de la promoción, el 5, el 14, el 15 y el más “paquete” el 84. Yo, por sí os lo preguntáis acabé el 178 creo, sobre un total de 430. No me quejo, y sobre todo a curso por año en Caminos, todo un lujo (pero me costó muchísimo, ya os iré contando).

Y por supuesto no sólo está tu grupo de amigos, también el entorno familiar, etc. Una novia te puede hacer la vida imposible (por favor las feministas no os lo toméis mal, soy un hombre y por eso pongo novia, por favor donde ponga novia, entendedlo si queréis como novio) y distraerte tanto que en clase tengas la mente en otro lado. Una bronca familiar te puede dejar tocado y sin ánimos para hacer nada, etc. Lo ideal sería unos padres que apoyaran lo que los hijos quieran estudiar y que no agobiaran, y unos amigos/pareja que le dejaran tiempo para el estudio.

Por último están los medios materiales. Evidentemente el dinero para pagar las clases, los libros, los desplazamientos, etc., y partimos de que en la mayoría de los casos esto no es problema. Pero también hay que comprar los libros inteligentemente, comprar todos los libros pertinentes sobre una materia no va a garantizar el aprobado, a lo mejor nos hemos pasado y lo mismo es demasiada información que nos va a alejar de ver qué es lo importante, lo necesario para aprobar una asignatura.

Con una mesa amplia en casa (de un tamaño aproximado de 1,80 x 0,80), una silla cómoda, folios/cuaderno y unos bolis bic, poco más os hace falta. Eso sí, tenéis que conseguir la información necesaria para aprobar (los apuntes de Academia, el libro recomendado, los apuntes de clase, etc.).

Puestos los medios, la zona de estudio, un entorno sano y suficiente motivación, solo queda “chapar”.

EGB

Empecemos por el principio, por lo más fácil (una recomendación que sirve para los exámenes, empezad siempre por lo más fácil, hacedme caso, recordad que soy el “gurú” del estudio, jeje).

En el colegio, pues me voy a saltar la época de la guardería, en la que no hay exámenes y por tanto no hace falta aprobar, lo que hay que hacer para aprobar es más sencillo que en la Universidad. Cuanto más avanzado sea el curso más difícil será aprobar, por norma general.

En primero de EGB(6 años) es que casi ni me acuerdo de si había exámenes o no. Me parece que nos evaluaban en función de lo que el profesorado opinaba de nosotros, más que otra cosa, con lo cual poco os puedo decir salvo unas recomendaciones de cajón: procurar ser participativos en clase y atender al profesor.

No sé los demás alumnos de mi clase, pero yo “iba y venía” como el Guadiana (que aparece y desaparece), vamos, que a veces estaba pendiente de lo que el profesor/a decía y otras estaba literalmente ensimismado en cualquier otra cosa (lo que hice ayer, lo que pensaba que iba a hacer por la tarde después del colegio, en el cumpleaños del sábado, o simplemente distraído con la mente en blanco, etc.). Obviamente lo mejor que se puede hacer para obtener un buen resultado académico es atender en clase. A pesar de ello llegué a 5º de EGB(10 años) sin estudiar nunca y sin hacer deberes de ninguna clase. Si la profesora me preguntaba que por qué no había hecho los deberes respondía con evasivas, y a pesar de todo, pasaba curso año tras año sin problema alguno, un chollo vaya. Luego la cosa cambió y me tuve que poner las pilas.

Además era el “payasete” de la clase. No tenía afán de protagonismo, pero descubrí con el transcurso de los años que era bastante conocido en las demás clases del mismo curso, e incluso en otros cursos. No me libré de ser castigado en muchísimas ocasiones y visitaba con cierta regularidad... ¡el despacho del Director!, que al principio “intimidaba” pero la verdad es que era un señor bastante razonable y no me metía “caña”. Cada vez que pasaba por ahí me miraba como diciendo: “otra vez, ¿ahora qué has hecho?”.

Los profesores me echaban de clase, me dejaban sin recreo e incluso confiscaban mis juguetes (menos mal que no estaba permitido el castigo físico, que si no me hubiera llevado lo mío, jeje). Así que mi comportamiento en esos años fue todo menos modélico para conseguir el objetivo de aprobar, pero aprobaba. A partir de 3º(8 años) más o menos, ya había exámenes, que aprobaba sin estudiar ni hacer deberes, no sé cómo, la verdad.

Así que desde luego poco os puedo decir como consecuencia de mi experiencia personal de aquellos años, que os pueda servir, simplemente os diría que hicierais lo contrario que yo, que no fuerais tan pasotas ni tan gamberros y que prestarais atención al profesor.

Desgraciadamente poco os puedo aportar, por tanto, hasta los 10 años. Siempre me ha parecido ridículo que alguien que haga las cosas mal, dé consejos sobre qué hacer para no caer en la situación mala en la que se encuentra. Por ejemplo un drogadicto que diga que no hagas eso o lo otro para no caer en las drogas, “que las drogas son muy malas”.

Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

