

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

Lee el texto con mucha atención.

Primero haz una lectura rápida; después, vuelve a leer el texto despacio para poder responder, sin mirarlo, a las preguntas de la página de actividades.



Todo el mundo utiliza números. Podemos decir que los números son muy útiles para tres cosas fundamentales:



a) Los números sirven, en primer lugar, para contar (por ejemplo, contar los años que tienes, los días del mes, las galletas que desayunamos, la hora que es...).



b) También se emplean los números para medir (estaturas, pesos, tallas de zapatos...).



c) Y sirven también para guardar información de una forma fácil (el carné de identidad, el número de teléfono, la matrícula del coche, el número de nuestra cuenta en el banco...). Al decir uno de estos números es como si se hablara de nosotros, de nuestro coche, de nuestra cuenta...



Ricardo Gómez, *El mundo secreto de los números*. Ed. SM.



1 Completa para obtener un resumen de la lectura:

Los números son muy ..... . Sirven principalmente para .....,  
para ..... y para .....

2 Explica para qué se utilizan los números en las siguientes frases, como en el ejemplo:  
*Quiero esta blusa en la 40. Para medir la talla de ropa.*

– Hay 30 km de su casa al trabajo. ....

– En el videoclub soy el 3 456. ....

– Usted es el cliente 200 del día. ....

– El número de emergencias es el 112. ....

3 Expresa en forma de números:

Tu año de nacimiento: .....

El mes en que estamos: .....

Los alumnos que sois en tu clase: .....

Tu edad: .....

Tu número de teléfono: .....

Tu número de calzado: .....

4 Pon un ejemplo nuevo en que utilicemos los números para cada situación que se explica en la lectura.

a) Para .....: .....

b) Para .....: .....

c) Para .....: .....

5 Escribe un título apropiado para el texto.

.....

### Piensa un poco más

Con diez números podríamos formar miles de cifras diferentes. ¿Ocurre lo mismo con las 27 letras del abecedario? Es decir, ¿podrías formar miles de palabras?

.....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

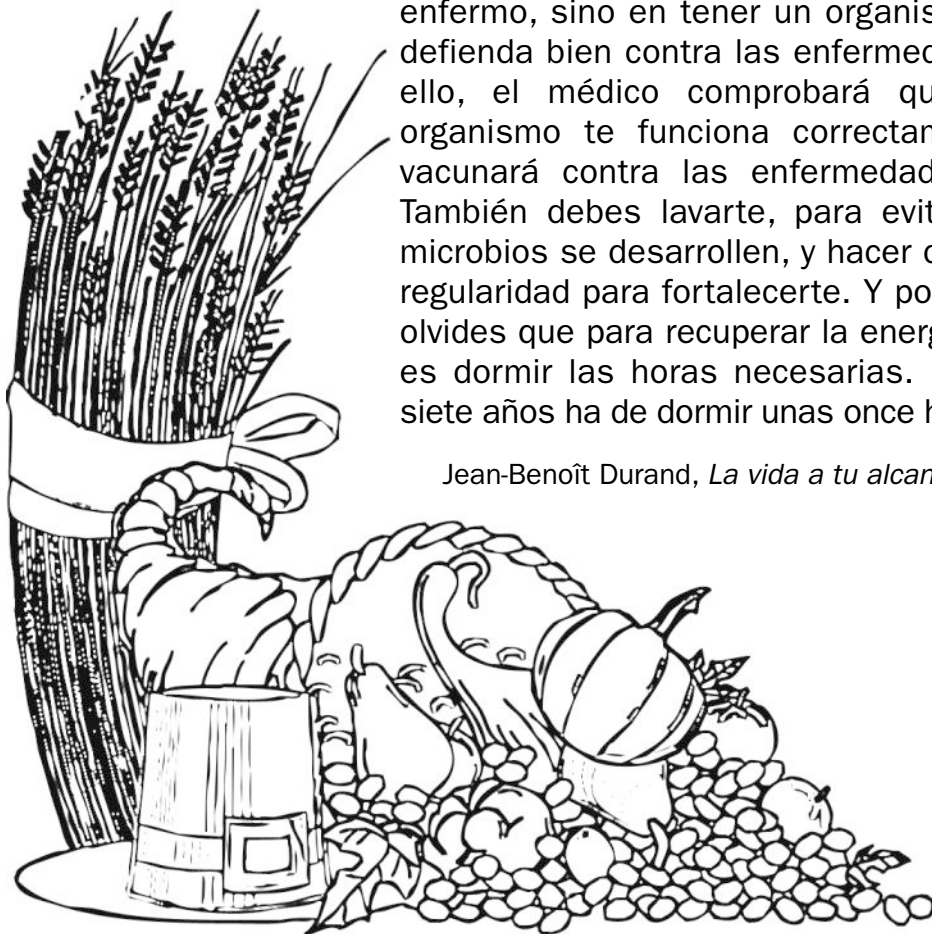
Lee el texto con mucha atención.

**Primero haz una lectura rápida; después, vuelve a leer el texto despacio para poder responder, sin mirarlo, a las preguntas de la página de actividades.**

Ningún ser vivo puede sobrevivir sin beber ni comer. Los alimentos al transformarse en tu cuerpo te aportan la energía que necesitas no solo para crecer, sino también para mantenerte sano. Por eso has de comer de forma equilibrada, es decir, comer un poco de todo. [...]

Tener buena salud no consiste solo en no estar enfermo, sino en tener un organismo que se defiende bien contra las enfermedades. Para ello, el médico comprobará que todo el organismo te funciona correctamente y te vacunará contra las enfermedades graves. También debes lavarte, para evitar que los microbios se desarrollen, y hacer deporte con regularidad para fortalecerte. Y por último, no olvides que para recuperar la energía lo mejor es dormir las horas necesarias. Un niño de siete años ha de dormir unas once horas al día.

Jean-Benoît Durand, *La vida a tu alcance*. Ed. Oniro.



1 Completa las frases con información de la lectura:

- Los alimentos nos proporcionan ..... para ..... y también para .....
- Tener buena ..... no es solo no estar ....., sino también que nuestro ..... se defienda bien de las .....

2 Completa los cinco consejos fundamentales para mantener la salud.

1. Comer de forma .....
2. Acudir al ..... para comprobar nuestra salud y para .....
3. .... para no desarrollar microbios.
4. Hacer ..... con regularidad.
5. .... las horas necesarias.

3 Explica por qué es importante tener una buena higiene y qué haces tú para tenerla.

.....

.....

.....

4 Escribe un título apropiado para el texto.

.....

**Piensa un poco más**

¿Sabrías dar dos razones para confirmar esta frase: “La salud es lo más importante de tu vida.”?

.....

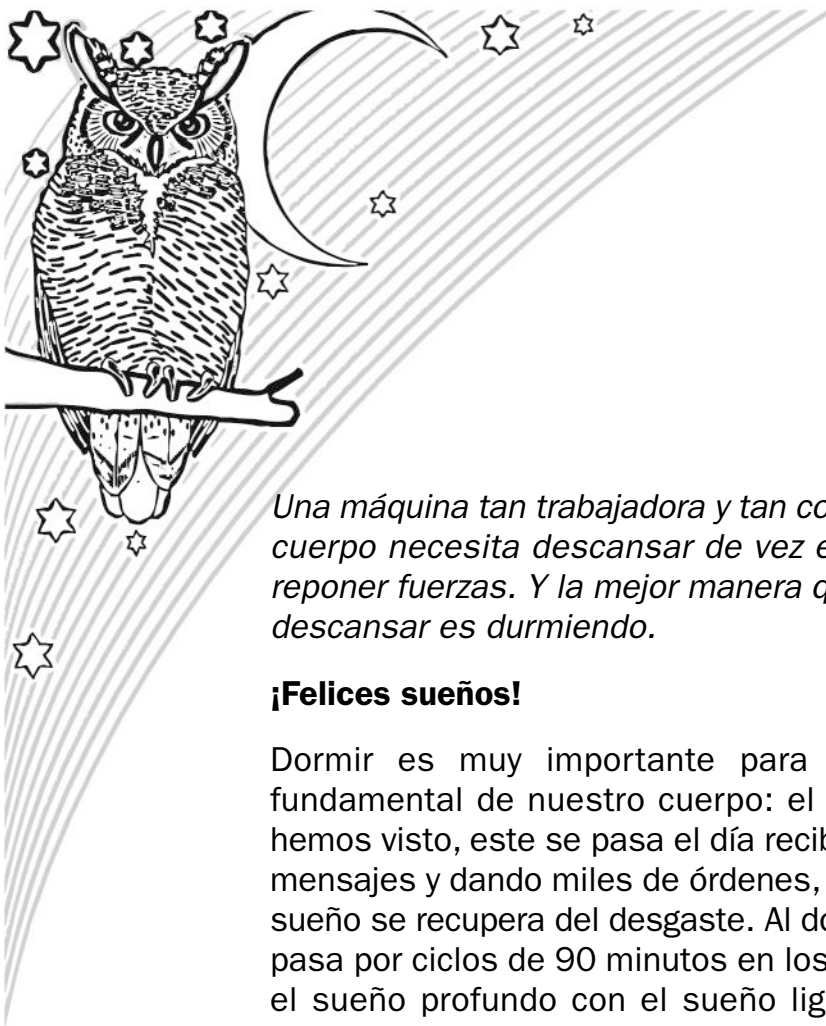
.....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

Lee el texto con mucha atención.

Primero haz una lectura rápida; después, vuelve a leer el texto despacio para poder responder, sin mirarlo, a las preguntas de la página de actividades.



*Una máquina tan trabajadora y tan compleja como el cuerpo necesita descansar de vez en cuando para reponer fuerzas. Y la mejor manera que tenemos de descansar es durmiendo.*

### **¡Felices sueños!**

Dormir es muy importante para la parte más fundamental de nuestro cuerpo: el cerebro. Como hemos visto, este se pasa el día recibiendo miles de mensajes y dando miles de órdenes, pero durante el sueño se recupera del desgaste. Al dormir, el cerebro pasa por ciclos de 90 minutos en los que se alterna el sueño profundo con el sueño ligero. En el ligero, el cerebro está todavía alerta; mientras que en el profundo está mucho más relajado.

Cuando uno es bebé, pasa la mayor parte del tiempo durmiendo. Luego, según vamos creciendo, se va haciendo menor la necesidad de dormir. Los niños necesitan dormir más horas que los adultos. Aproximadamente, unas 10 u 11 horas cada día.

María Fernández-Ponte, *¡Qué mágico es mi cuerpo!* Ed. SM.

1 Marca verdadero (V) o falso (F):

- Dormir no es importante para nuestro organismo.
- Dormir es fundamental para reponer fuerzas.
- Cada 90 minutos, nuestro sueño cambia y se hace ligero o profundo.
- Nuestro sueño solo es profundo 90 minutos.
- A medida que crecemos, necesitamos dormir más.
- A medida que crecemos, necesitamos dormir menos.

2 Explica por qué dormir es muy importante para el cerebro.

.....

.....

.....

3 Explica en qué se diferencian el sueño profundo y el sueño ligero.

.....

.....

4 Cuenta a qué hora te sueles acostar y a qué hora te sueles levantar y reflexiona sobre si duermes las horas suficientes.

.....

.....

5 Escribe un título apropiado para el texto.

.....

**Piensa un poco más**

El cerebro se pasa el día recibiendo miles de mensajes y dando miles de órdenes. ¿Sabrías decir con dos frases uno de los mensajes que recibe y una de las órdenes que da tu cerebro, por ejemplo, en el momento de levantarte?

.....

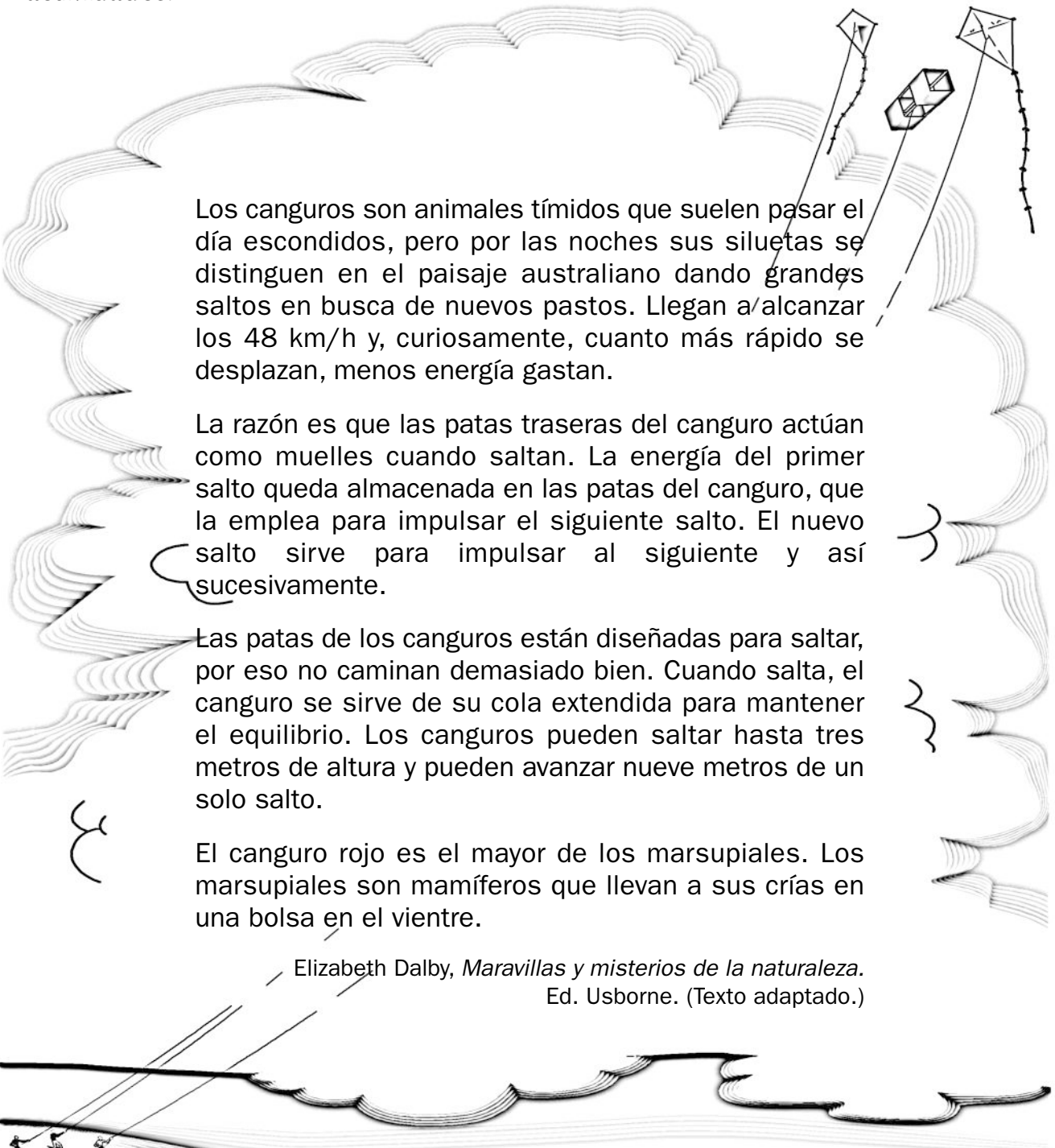
.....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

Lee el texto con mucha atención.

**Primero haz una lectura rápida; después, vuelve a leer el texto despacio para poder responder, sin mirarlo, a las preguntas de la página de actividades.**



Los canguros son animales tímidos que suelen pasar el día escondidos, pero por las noches sus siluetas se distinguen en el paisaje australiano dando grandes saltos en busca de nuevos pastos. Llegan a alcanzar los 48 km/h y, curiosamente, cuanto más rápido se desplazan, menos energía gastan.

La razón es que las patas traseras del canguro actúan como muelles cuando saltan. La energía del primer salto queda almacenada en las patas del canguro, que la emplea para impulsar el siguiente salto. El nuevo salto sirve para impulsar al siguiente y así sucesivamente.

Las patas de los canguros están diseñadas para saltar, por eso no caminan demasiado bien. Cuando salta, el canguro se sirve de su cola extendida para mantener el equilibrio. Los canguros pueden saltar hasta tres metros de altura y pueden avanzar nueve metros de un solo salto.

El canguro rojo es el mayor de los marsupiales. Los marsupiales son mamíferos que llevan a sus crías en una bolsa en el vientre.

Elizabeth Dalby, *Maravillas y misterios de la naturaleza*.

Ed. Usborne. (Texto adaptado.)

1 Señala verdadero (V) o falso (F):

	V	F
– Los canguros son fáciles de ver por el día.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– Cada salto le sirve de impulso para el siguiente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– Cada salto que da le cuesta mucho más trabajo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– Los canguros caminan mejor que saltan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– Pueden dar saltos de nueve metros de altura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– Pueden dar saltos de nueve metros de longitud.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– Llevan a sus crías en una bolsa en el vientre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Explica cómo se desplazan los canguros.

.....

.....

3 Explica para qué le sirve al canguro extender su cola.

.....

4 Completa esta ficha sobre el canguro a partir de la información de la lectura:

Tipo de alimentación: herbívoro/ carnívoro/ insectívoro

Tipo de mamífero: felino/ marsupial/ marino

País en que habita: ..... Velocidad que alcanza: .....

Capacidad de salto: En altura: ..... En longitud: .....

5 Escribe un título apropiado para la lectura.

.....

### Piensa un poco más

A las personas que cuidan de los niños pequeños cuando sus padres no pueden hacerlo se las llama “canguros”. ¿Te parece un nombre apropiado? ¿Por qué?

.....



Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**Lee el texto con mucha atención.****Primero haz una lectura rápida; después, vuelve a leer el texto despacio para poder responder, sin mirarlo, a las preguntas de la página de actividades.**

Los niños aprenden a hablar en la lengua que oyen en su casa, que es su *lengua materna*. Al principio, los bebés solo hacen ruidos, se ríen, tosen, lloran... Pero ya hacia los seis o siete meses empiezan a repetir sonidos (*babababa...*) y, algo después, a pronunciar algunas sílabas, intentando decir algo. Unos sonidos se aprenden antes que otros. Por ejemplo, la *eme* o la *pe* se aprenden enseguida (“*mamá*”, “*papá*”), mientras que hay niños de seis o siete años que todavía tienen problemas para pronunciar la *erre*.

Hasta cumplir un año y medio, los niños no saben unir las palabras, y solo hacia los dos años forman sus primeras frases, de tres o cuatro palabras, utilizando el “estilo Tarzán”: *Nene gusta pelota*.

Las primeras palabras que aprende un niño son naturalmente los nombres de las cosas y de las personas que tiene más cerca. Después, su vocabulario crece muy deprisa y, cuando cumple los dos años, ya puede saber hasta doscientas palabras.

Almudena Jimeno, *¡A ver, saca la lengua!* Ed. SM.

1 Ordena las frases para explicar cómo aprenden a hablar los niños:

- Empiezan a repetir sonidos.
- Hacen solo ruidos.
- Forman sus primeras frases.
- Empiezan a unir las palabras.
- Empiezan a pronunciar sílabas intentando decir algo.

2 Explica cuándo somos capaces de formar las primeras frases y cómo son estas.

.....

.....

3 Escribe dos palabras que los niños aprendan a decir pronto y otras dos que ofrezcan problemas de pronunciación.

.....

4 Explica cuáles son las primeras palabras que aprende un niño.

.....

5 Escribe un título apropiado para el texto.

.....

### **Piensa un poco más**

Aunque no sepan hablar, los bebés, desde el primer momento, tienen una forma estupenda de llamar la atención de sus padres. ¿Sabes cuál es? Escribe tres ejemplos de “mensajes” que puede querer decir un bebé en sus primeros días de vida.

.....

.....

.....

## Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

