

Joaquín C. Plana

## Cueva de Ilotas Exánimes

*Cueva*  
*de*  
*Ilotas*  
*Exánimes.*

Joaquín C. Plana

# Volumen I.

© Joaquín César Plana Alcaraz. Textos y Pinturas.

La reproducción del texto de George C. de Lantenac se realiza con el expreso consentimiento del traductor de la obra *Ensayo sobre la Muerte de Jesús de Nazareth*, Albert Sans.



Imagination  
...

Europa llama Civilización a la Esclavitud porque está convencida de que la elección es posible.

George C. de Lantenac, *Ensayo sobre la muerte de Jesús de Nazareth.*

## *Imaginen ... I.*

Propuesta: imaginen un centro educativo que pudiera calificarse de *privado*; imaginen que un profesor supera una entrevista de trabajo durante la cual no ha sido preguntado por sus aptitudes pedagógicas para poder aspirar a un puesto y que la entrevista ha consistido, sólo, en un alud de anécdotas por parte del entrevistador ... alud que esperaba la sonrisa o la risa o la connivencia ...

Significación: aquí, no importan tus aptitudes, tus finalidades pedagógicas – por ellas no preguntamos –, sino lo útil que puedas resultar a las nuestras – ¿ pedagógicas ? –. Importa el uso que te daremos, ... uso que aceptarás en el gran honor que te otorgamos acepándote. ¿ Quién rechaza halo de prestigio ?

¿ Tal centro educativo privado puede ser visitado ... ?

## *Imaginen ... II.*

Propuesta: imaginen un centro educativo que pudiera calificarse de *privado*; imaginen que organiza intercambios de estudiantes, digamos, con otro centro educativo en un estado de EEUU. Imaginen que todos los trámites del intercambio son delegados en un miembro del centro educativo y que, a causa de gestiones no llevadas a cabo, a causa de una negligencia adquirida, los alumnos del intercambio y el profesor que los acompaña, son retenidos en una comisaría de policía de un aeropuerto estadounidense e interrogados por separado ..., para después de varias horas y de producirse todas las aclaraciones y comprobaciones, permitírseles finalmente llegar a su ciudad de destino. Imaginen el sufrimiento, o la preocupación, o el pánico, de los retenidos e interrogados, por algo que no había estado en sus manos organizar. Imaginen ahora que el miembro del centro educativo, responsable de la organización del intercambio, no sólo no fuera despedido, sino que fuera mantenido como responsable de los intercambios internacionales y, además, le fueran encomendadas otras responsabilidades dentro de la estructura del centro educativo ..., con la consiguiente subida de sueldo.

Significación: 1. El sufrimiento, o la preocupación, o el pánico, de los alumnos de intercambio y del profesor acompañante estaban justificados, si la meta se pudo conseguir. 2. Importa que no trascienda, que el halo de prestigio se mantenga. 3. ¿ Por qué el responsable fue promocionado ? Porque la promoción iba a tener el significado para él de que el centro educativo se daba cuenta de la barbaridad ocurrida y de que, a pesar de ella, el centro confiaba en él, no le despedía ...: se creaba así un súbdito fiel, un trabajador que no ha de faltar a su lealtad, nunca, pues ha de sentir, aunque no lo sepa, que se ha sido generoso con él, y no severo ... ‘ fíjate en lo que hemos hecho por ti, podríamos haberte puesto en la calle ... no nos traiciones ’ ... Se convertía, así, en alguien condicionadamente útil ... incondicionalmente.

¿Tal centro educativo privado puede ser visitado ...?



### *Imaginen ... III.*

Propuesta: imaginen un centro educativo que pudiera calificarse de *privado*; imaginen que no tuviera Asociación de Padres y Madres ..., que no se produjeran, de este modo, reuniones para tratar asuntos de interés ... Jamás.

Significación: los padres y madres controlan el centro educativo con las tasas que lo mantienen: tratan directamente con los tutores – que son profesores al tiempo –, a quienes transmiten sus intereses, y los tutores, a su vez, tratan directamente con el profesorado que trabaja con/para los alumnos y las alumnas y le transmiten aquellos intereses. Si el centro educativo es *privado*, y todos los ingresos económicos provienen de las tasas, la presión de la dirección del centro sobre los tutores y de los tutores sobre el profesorado ... ¿ tiene una finalidad pedagógica ? ¿ No se quiere, acaso, mantener la rentabilidad de una empresa, proyectando la imagen de finalidad pedagógica, cuando, en realidad, la pedagogía es un medio o excusa fiscal, sólo, para la finalidad verdadera ... la económica ? ¿ Tiene un miembro del profesorado, o un tutor, otro espacio de maniobra que no sea plegarse a aquello que la institución precisa de ellos, si quieren conservar un puesto de trabajo cuyo salario les permite afrontar sus propios compromisos económicos ? Pues el éxito económico del centro educativo es su propio éxito.

Moral o ética, destacándose como valores de uso, de cambio. Sólo.

¿ Tal centro educativo privado puede ser visitado ... ?

## *Imaginen ... IV.*

Propuesta: imaginen un centro educativo que pudiera calificarse de *privado*; imaginen que un tutor pactara con los padres de un alumno la calificación de junio de una asignatura ... por teléfono, ante el profesor de la asignatura, que no interviene en el pacto.

Significación: el centro educativo muestra su rostro ocultado tras el halo del prestigio – halo que se consigue con esa amenaza económica que fuerza las decisiones que más convengan a la institución, esto es, su mantenimiento como empresa rentable: el éxito académico atrae clientes, que mantienen el centro educativo; la publicidad de los clientes que son atraídos por éxitos decididos desde los despachos, aumenta el halo de prestigio; los alumnos tienen éxito porque es parte del programa de la empresa, ..., los clientes siguen llegando –, el profesor no ha cedido a las presiones de dirección a través del tutor, ..., el profesor no ha cumplido su parte prevista en la presión: el tutor está acorralado, pues sabe que tiene que transmitir resultados positivos a dirección, pues si llega a parecer que no ha sabido controlar a un profesor, dirección podría concluir que no merece el puesto de tutor o cualquier otro puesto en la empresa, que no transmite las instrucciones de dirección adecuadamente, o peor, que no las comparte. El miedo, la aprehensión, hacen del riesgo una posibilidad de realización imposible de asumir. El tutor no pagará: señalará al profesor, dudará de su competencia educativa. Y el rostro ocultado del centro educativo se muestra: el tutor y los padres pactan la calificación. Finalidad última de padres y madres que escolarizan a sus hijos o hijas en un centro educativo sin Asociación de Padres y Madres.

¿Tal centro educativo privado puede ser visitado ...?

## Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

