

Curso De Esperanto en 10 Lecciones

Unua Leciono

En Esperanto las cosas no tienen géneros (ni femeninos, ni masculinos). Existe una sola palabra para el artículo determinado (el, la, lo, los, las) sin importar si el sustantivo es singular o plural, propio o común. Así tenemos:

CASO SINGULAR:

LA	BIRDO	KAPTAS	LA	INSEKTON
EL	PÁJARO	CAZA	EL	INSEKTO

CASO PLURAL

LA	BIRDOJ	KAPTAS	LA	INSEKTOJN
LOS	PÁJAROS	CAZAN	LOS	INSEKTOS

Aquí damos algunas palabras en Esperanto.

SUSTANTIVOS

AMIKO	AMIGO
FILO	HIJO
FRATO	HERMANO
PATRO	PADRE
TEO	TÉ
KAFO	CAFÉ (para beber)
SUKERO	AZÚCAR
PANO	PAN
AKVO	AGUA
KUKO	PASTEL
LAKTO	LECHE
KNABO	MUCHACHO
INSTRUISTO	PROFESOR
BEBO	BEBÉ

VERBOS

forgesi	olvidar
fari	hacer
trinki	beber
vidi	ver
vendi	vender
havi	tener

nota: los verbos en este curso se presentan en infinitivo. Así deberá agregarse las terminaciones correspondientes para poder obtener los tiempos, -as (presente), -is (pasado), -os (futuro). Ej.

INFINITIVO	PRESENTE	PASADO	FUTURO
AMI	AMAS	AMIS	AMOS
AMAR	AMO	AMÉ	AMARÉ

En Esperanto, cada una de las letras tiene un solo sonido, siempre. El acento siempre cae en la penúltima sílaba. Las vocales a, e, i, o, u se pronuncian como en castellano.

Algunas letras son diferentes y se escribe así en diarios, revistas y correspondencia privada, son las "letras con sombrero" que llamamos los esperantistas. Como en internet y muchos procesadores de texto tiene algunas dificultades para presentarlas en pantalla se ha llegado a algunas convenciones que se muestran más adelante

Algunas letras tienen sonidos diferentes a sus equivalentes castellanas:

C	se pronuncia tsé: ej. caro=> tsá-ro
Ĉ, C^, Ch, Cx	se pronuncia ch: ej. Ĉilio=> chi-lí-o
G	se pronuncia suave: ga, gue, gui, go, gu. Ej. gento => guén-to
Ĝ, G^, Gh, Gx	se pronuncia dy, como en adyacente. Ej. ĝi => dyi
H	es una j suave, como en la palabra inglesa "he"
Ĥ, H^, Hh, Hx	es una jota fuerte y sonora. Ej. Ĥoro => jó-ro
J	suenan como i o y al final de palabra. Ej. viroj => ví-roy
Ĵ, J^, Jh, Jx	suenan la "ll" argentina, o una "y" a inicio de palabra. Ej. ĵurnalo => yur-ná-lo
Ŝ, S^, Sh, Sx	suenan como la "sh" de la palabra inglesa "she"

También existen algunos conjuntos de vocales, que pueden traer algunas complicaciones a quienes hablamos castellano:

KN pronunciar primero la K y después la N

KV pronunciar primero la K y la V después, puede sonar la "v" como una "u".

EJERCICIOS DE LA LECCION UNO.

Tómese su tiempo y traduzca las frases al esperanto. Escriba a máquina o con letra imprenta, pero claramente:

Ejemplo:

LOS	HOMBRES	VENDIERON	PASTELES
La viroj	vendis	kukojn.	

(Nota: El artículo indefinido un, una, unos, unas no se traduce en Esperanto, pero se subentiende en el contexto.)

01. (EL) PADRE HACE (UN) PASTEL.
02. EL MUCHACHO TENDRA AZUCAR.
03. EL HIJO OLVIDO LA LECHE.
04. LOS MUCHACHOS BEBEN TE.
05. EL AMIGO VENDIO EL PAN.

06. EL PROFESOR VE (A UN) MUCHACHO.
07. EL HIJO TIENE (UN) AMIGO.
08. EL HERMANO HIZO PAN.
09. LOS MUCHACHOS TENDRAN EL PASTEL.
10. (EL) PADRE OLVIDO EL AZUCAR.

11. LOS MUCHACHOS TUVIERON (UNOS) AMIGOS.
12. LOS HIJOS VIERON EL PAN.
13. LOS HERMANOS VENDEN AZUCAR.
14. EL PROFESOR OLVIDA (A EL) MUCHACHO.
15. EL AMIGO TOMARA LECHE.

16. LOS HIJOS HACEN PASTELES.
17. (EL) PADRE VENDERA EL PASTEL.
18. EL AMIGO TUVO (UN) PAN.
19. LOS MUCHACHOS VERAN (A) LOS PROFESORES.
20. LOS PROFESORES TOMAN CAFE.

COMPLEMENTO A LA LECCION UNO

Lea completamente la lección Uno, pero antes de realizar los ejercicios en esa lección, efectúe estas traducciones y revise sus respuestas al final.

En estos ejercicios hemos proporcionado algunas palabras y terminaciones gramaticales para ayudarle a empezar.

1. El amigo venderá leche (lakton).
2. La madre(patrina) bebe café con (kun) leche y (kaj) azúcar.
3. Los profesores olvidaron el té.
4. Los muchachos harán el pastel.
5. La knabinoj vidis la instruiston.
6. La instruisto vidis la knabinojn.
7. La filoj trinkas teon sen (sin) lakto.
8. La birdoj vidis la insektojn.

Antes de chequear estas frases, haga la lección 1. Si hubiere algo que Usted no entienda, pregúnteselo a su tutor. Las respuestas a los ejercicios anteriores son:

1. La amiko vendos lakton.
2. Patrino trinkas kafon kun lakto kaj sukero.
3. La instruistoj forgesis la teon.
4. La knaboj faros la kukon.
5. Las muchachas verán al profesor.
6. El profesor vió a las muchachas.
7. Los hijos beben té sin leche.
8. Los pájaros vieron a los insectos.

Mientras espera la segunda lección, puede aprender algunos número y colores:

1	UNU
2	DU
3	TRI
4	KVAR (cuár)
5	KVIN (cuín)
6	SES
7	SEP
8	OK
9	NAŬ (náu)
10	DEK
11	DEK-UNU
12	DEK-DU
20	DUDEK
21	DUDEK UNU
22	DUDEK DU, ETC....
30	TRIDEK
31	TRIDEK UNU, ETC....
100	CENT (tsént)
1000	MIL
COLORES	
blanka	Blanco
nigra	Negro
bruna	Café, marrón
griza	Gris
verda	Verde
blua	Azul
flava	Amarillo

DUA LECIONO

Como ya dijimos en la presentación del curso, el esperanto es un "idioma codificado" y que debe su mayor facilidad de aprendizaje precisamente a estos "códigos".

Cuando hablamos, ciertos verbos expresan acciones que se reflejan en un sujeto distinto al que habla, por ejemplo, cuando decimos "el gato se comió al ratón", el sujeto es "el gato", el verbo es "comerse" y el **complemento directo** es "el ratón", que sufre la acción de ser comido por el gato. En esperanto, el complemento directo se expresa mediante la terminación gramatical "n", que se agrega a la palabra en singular o plural, que recibe la acción.

Repasemos algunas terminaciones gramaticales (MEMORÍCE EL ESQUEMA!):

SUSTANTIVO(sujeto)	ACCION	COMPLEMENTO DIRECTO
--O	--AS	ON
---OJ	--IS	OJN
	--OS	

Ahora veamos cómo podemos describir estas cosas (sustantivos): buen café, buen té, buen pan, etc.

Algo que describe o califica a algo o a alguien, se denomina **ADJETIVO**. En esperanto, los adjetivos tienen la terminación "-A".

Como en algunos otros idiomas, el adjetivo debe concordar con el sustantivo que describe o califica. Esto es, si el sustantivo es plural, el adjetivo debe ser también plural; si el sustantivo sufre de una acción directa (-N), el adjetivo deben sufrirla también. Así las cosas, nuestro esquema sería más o menos el siguiente:

SUSTANTIVOS (sujeto)	ACCION	COMPLEMENTO DIRECTO
BONA PATRO	HAVOS	BONAN FILON
<i>un buen padre</i>	<i>tendrá</i>	<i>un buen hijo</i>
BONAJ PATROJ	HAVOS	BONAJN FILOJN
<i>unos buenos padres</i>	<i>tendrán</i>	<i>unos buenos hijos</i>

(nota: **aj** se pronuncia como **hay**, y **ajn** como **hayn**)

VOCABULARIO: En cada lección queremos presentarle cerca de 20 palabras nuevas; apréndalas, pero no olvide de revisar las palabras de las lecciones previas.

adjetivos

granda	grande
varma	caliente
bela	bello(a), lindo(a)
nova	nuevo(a)
sana	sano(a)
seka	seco(a)
pura	limpio(a)
klara	clara(o)

sustantivos

taso	taza
edzo	marido, esposo
butiko	tienda, almacén, negocio
limonado	limonada
papero	papel
plumo	plumafuentes, lapicera, estilográfica

verbos

skribi	escribir
ami	amar
lavi	lavar
peti	pedir
renkonti	encontrar
Porti	llevar

EJERCICIOS DE LA LECCION DOS (PRIMERA PARTE)

01. (Un) muchacho sano bebe leche caliente.
 02. La tienda nueva vende pasteles secos.
 03. El gran profesor encontró (a) los nuevos amigos.
 04. Los buenos amigos harán (un) hermoso pastel.

No hemos querido darle un vocabulario lo suficientemente grande para variar estos ejercicios, pero en el esperanto, el asunto se soluciona fácilmente con su sistema de construcción de palabras: mediante los afijos. Los afijos son partículas que se anteponen (prefijos) o posponen (sufijos) a los elementos básicos de las palabras. Estos nos permiten aumentar el número de palabras con un esfuerzo mínimo.

AFIJO	SIGNIFICADO	EJEMPLOS
- IN -	indica sexo femenino	patro => patrino padre => madre
MAL-	indica idea contraria, antónimo	bona => malbona bueno => malo
- AR-	conjunto	knabo => knabaro muchacho => muchachada

Veamos algunos otros ejemplos:

Con el sufijo -IN- que indica el sexo femenino, tenemos:

patro: un padre => patrino: una madre
 instruisto: un profesor => instruistino: una profesora

Con el prefijo MAL-, que indica el significado opuesto al expresado por la raíz, tenemos:

bona: bueno => malbona: malo
 pura: limpio => malpura: sucio
 sana: sano => malsana: enfermo
 amo: amor => malamo: odio
 amiko: amigo => malamiko: enemigo
 longa: largo => mallonga: corto
 alta: alto => malalta: bajo

EJERCICIOS, LECCION DOS (SEGUNDA PARTE)

05. La pequeña muchacha encontró (a) las feas hermanas.
 06. El hermano sano tenía (un) papel húmedo.
 07. La tienda nueva vendió (una) limonada mala.
 08. (La) madre lavará las tazas pequeñas.
 09. El pequeño muchacho llevó el pan nuevo.
 10. (El) agua fría no lava (*ne lavas*) (a) un muchacho pequeño.

"NE" antepuesto a cualquier verbo hace de negación; la acción no ocurre, o no ocurrió, o no ocurrirá.

Aquí les presentamos un verbo conjugado en su forma habitual. En Esperanto, todos los verbos -sin excepción alguna- siguen este ejemplo, por lo cual, aprendiendo este verbo ya puede conjugar todos los demás!!!!

VERBOS SER- ESTAR-HABER

PRESENTE

YO SOY, ESTOY

TÚ ERES, ESTÁS / UD. ES, ESTÁ

EL

ELLA ES, ESTÁ

ELLO

NOSOTROS (AS) SOMOS, ESTAMOS

VOSOTROS (AS) / USTEDES SÓIS, ESTÁIS

ELLOS (AS) SON, ESTÁN

ESTI

AS-TEMPO (PRESENCO)

MI ESTAS

VI ESTAS

LI

ŜI ESTAS

ĜI

NI ESTAS

VI ESTAS

ILI ESTAS

EST es la raíz del verbo y siempre aparece dondequiera que se use el verbo. Como vemos en el ejemplo anterior, el verbo en castellano no siempre mantiene una raíz constante durante el transcurso de la conjugación respectiva. Fíjese en la conjugación del verbo ESTI.

Por otra parte, **vi** se usa tanto para el plural como para el singular.

Para un tratamiento especial hacia un Dios, se usa- aunque raramente- el pronombre "**ci**" (pronunciado tsi). este también puede ser empleado cuando nos referimos a un ser querido, y generalmente del sexo opuesto, o del mismo sexo en las parejas homosexuales.

RESUMEN:

Un idioma siempre se refiere a cosas (sustantivos) y a acciones (verbos) de las cosas que poseen energía.
UNA COSA ACTUA SOBRE OTRA COSA

Sustantivo (sujeto)	verbo	complemento directo
birdo	kaptas	insektion
<i>un pájaro</i>	<i>caza</i>	<i>un insecto</i>

El Esperanto está "codificado gramaticalmente". Se puede decir cuál es el papel de una palabra en una frase mediante las terminaciones de la palabra:

sustantivo singular	complemento directo singular
----o	----on
sustantivo plural	complemento directo plural
----oj	----ojn

La "n" que se agrega identifica **el complemento directo**, esto es, el objeto o persona que recibe o sufre la acción expresada por el verbo.

Para mostrar cuando se efectúa una acción, el tiempo del verbo se cambia, agregando las terminaciones siguientes a las raíces de los verbos:

PRESENTE	-AS	DESCRIBE ACCION ACTUAL (AHORA)
PASADO	-IS	DESCRIBE ACCION YA REALIZADA (AYER)
FUTURO	-OS	DESCRIBE ACCION QUE OCURRIRÁ (MAÑANA)

PRESENTE (AS-TEMPO)	BIRDOJ unos pájaros	KAPTAS cazan	INSEKTOJN unos insectos
PASADO (IS-TEMPO)	BIRDOJ	KAPTIS cazaron	INSEKTOJN
FUTURO (OS-TEMPO)	BIRDOJ	KAPTOS cazarán	INSEKTOJ

Todos los sustantivos y los verbos siguen estas reglas sin excepción alguna.

Ahora que hemos aprendidos los pronombres personales:

mi	vi	ci	li	ŝi	ĝi	ni	vi	ili
yo	Tú, Ud	tú	él	ella	ello	Nosotros, nosotras	Vosotros, vosotras, ustedes	Ellos, ellas

podemos formar los adjetivos posesivos, los que se forman agregando al pronombre personal, la terminación gramatical del adjetivo:

mia	via	cia	lia	ŝia	ĝia	nia	via	ilia
mi, mia, mio	tu, tuyo su, suyo de Ud.	tu, tuyo	su, suyo de él	su, suyo de ella	su, suyo de ello	nuestro	vuestro	su, suyo de ellos y ellas

La terminación -a en los adjetivos posesivos sigue las mismas reglas que los otros adjetivos:

liaj filoj: sus hijos (de él)

ilia butikoj: su negocio o tienda de ellos.

mia amiko amas mian fratinojn: mi amigo ama a mi hermana.

miaj amikoj amas miajn fratinojn: mis amigos aman a mis hermanas.

EJERCICIOS LECCION DOS (Tercera Parte)

- 11.- Yo olvidé mi plumafuentes.
- 12.- Nosotros no tenemos azúcar.
- 13.- Mi esposo(edzo) pidió leche caliente.
- 14.- Su(de ella) viejo amigo no escribió.
- 15.- Tú encontrarás (a) sus (de ellos) viejos amigos.
- 16.- Ella tendrá el agua caliente.
- 17.- Tu profesor nuevo olvidó tu papel.
- 18.- Los muchachos odian (a) nuestro nuevo profesor.
- 19.- Elos venden te y(kaj) café.
- 20.- Nosotros venderemos su(de ella) queque y sus plumafuentes.
Kaj se pronuncia como "cay" en castellano.

TRIA LECIONO

Pareciera que lo aprendido en la lección dos es algo difícil, por ello damos aquí nuevamente un resumen de ello:

ADJETIVO+SUSTANTIVO	ACCION	COMPLEMENTO DIRECTO
---A ---O	--AS	---AN ---ON
---AJ ---OJ	--IS	---AJN ---OJN
	--OS	

Mia patrino lavas mian fraton
Niaj fratinoj vidas viajn instruistojn

No es necesario que Ud. escriba las frases en el orden dado más arriba, pero es la forma más usada, y es más fácil para aprender - al principio- a usar sólo este patrón. Una vez que se dé cuenta que la "codificación gramatical" muestra el rol que cada palabra tiene en una frase, es decir, su función, Ud. puede usarlas en cualquier orden para la poesía o dar énfasis a ciertas expresiones, etc. Este orden "desordenado" de las palabras no hacen cambiar el significado original. Veamos algunos ejemplos de diferentes órdenes en las palabras y las respuestas a algunas preguntas. ¡Recuérdese y fíjese mucho en las terminaciones de las palabras :

Mian fraton lavis mia patrino

1. ¿Quién fue lavado? _____
2. ¿Quién lo lavó? _____

Instruistojn viajn fratinoj niaj vidis.

1. ¿Quiénes miraron? _____
2. ¿Quiénes fueron vistos? _____

Aquí puede Ud. darse cuenta por qué hemos insistido tanto en el orden de las palabras en la frase y en las terminaciones gramaticales; el patrón es el siguiente, por lo general:

sustantivo - verbo - complemento directo.

cuando en la oración, van adjetivos, el orden acostumbrado es el siguiente:

adjetivo+sustantivo - verbo - adjetivo+sustantivo del complemento directo

El Adverbio es aquella palabra que califica al verbo. En Esperanto se caracteriza porque tiene la terminación -E, lo que equivale a nuestra terminación -mente. Por ejemplo, buenamente en esperanto es "bone". Algunas expresiones adverbiales también tienen la terminación en E, por ejemplo, "por-la-tarde", en Esperanto es "verperE".

El patrón en el orden de las frases es el siguiente:

SUSTANTIVO	ACCION	ADVERBIO	COMPLEMENTO DIRECTO
---A ---O	--AS	-E	--AN --ON
--AJ --OJ	--IS		--AJN -OJN
	--OS		

EJERCICIOS, LECCION TRES (Continuación)

03. Mi hermano correrá por-la-mañana ("mañanamente")
04. Su amigo de él respondió calurosamente.
05. La plumafuente café escribe bien (buenamente)
06. La muchacha blanca corre pésimamente.
07. Nuestro padre se pasea por-la-tarde (tardemente).

LOS NUMEROS

Los números cardinales no tienen terminaciones gramaticales:

1 UNU	2 DU	3 TRI
4 KVAR	5 KVIN	6 SES
7 SEP	8 OK	9 NAŬ
10 DEK	11 DEK UNU	12 DEK DU
0 NULO	13 DEK TRI	14 DEK KVAR
100 CENT	15 DEK KVIN	20 DUDEK
1000 MIL	21 DUDEK UNU	22 DUDEK DU
1.000.000 MILJONO	23 DUDEK TRI	30 TRIDEK
31 TRIDEK UNU	40 KVARDEK	50 KVINDEK
60 SES DEK	70 SEPDEK	80 OKDEK
1999 MIL NAŬCENT NAŬDEK NAŬ	2000 DUMIL	1,234,567 UNU MILJONO DUCENT TRIDEK KVAR MIL KVIN CENT SESDEK SEP

Los números ordinales tiene la terminación "-A", como los adjetivos y toman el plural "-J" y el acusativo "-N" como cualquier adjetivo.

Ejemplos: La unuaj knaboj venas.

unua: primero,a
 dudeka: vigésimo,a
 dua: segundo,a
 sepddek-unua: septuagésimo primero,a
 tria: tercero,a
 unue: en primer lugar.

EJERCICIOS

08. El la ama (a ella)
09. El ama a su hermana.
10. Ella lo ama (a él)
11. El primer hombre ama (a) la segunda mujer.
12. La segunda mujer odia (a) el primer hombre.
13. Dos muchachos por primera vez pidieron tres pasteles.
14. En el segundo lugar ellos pidieron limonada.
15. La tienda hace (un) pan café malo.
16. La tienda hace en mala forma (malamente) (un) pan café.

Las expresiones "MI PETAS", o "BONVOLU", agregadas después de una solicitud o petición, significan "por favor".

Los **VERBOS INTRANSITIVOS** no muestran una acción de un sujeto hacia un objeto o que recaiga en él la acción que expresa el verbo; en cambio los **VERBOS TRANSITIVOS** muestran esa acción afectando al objeto o persona, y en Esperanto tal efecto lo señalamos agregando la terminación "-N". Los verbos intransitivos no lo llevan. Los adjetivos que van después de los verbos intransitivos, describen al sujeto. Ejemplo:

Li estas sana => él está sano

Li estas instruisto. => él es profesor

NUNCA se usa la terminación "-N" con los verbos intransitivos.

EJERCICIOS

17. Sesenta minutos son una hora.
18. Veinticuatro horas son un día (y una noche)
19. Siete días son una semana.
20. El tercer muchacho es mi segundo hijo.

VOCABULARIO

SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS
horo hora	atendi esperar	blanka blanco
jaro año	demandi preguntar	blua azul
mateno mañana	kuri correr	bruna café, moreno
minuto minuto	peti pedir	flava amarillo
nokto noche	promeni pasear	griza gris
semajno semana	respondi responder	nigra negro
tago día	soifi tener sed	ruĝa rojo
vespero tarde	vivi vivir	verda verde

Los **ADVERBIOS** son como los adjetivos, pero en vez de calificar o describir a los sustantivos, lo hacen respecto a los verbos y a los adjetivos mismos. En castellano, como ya dijimos, es usual que terminen en -mente.

Los adverbios derivados de otras palabras "simples" terminan en la letra "-E".

Podemos usar de este modo, la idea básica de una palabra en diferentes formas y sentidos, simplemente cambiando las terminaciones gramaticales:

sano	li havas bonan sanon
<i>salud</i>	<i>él tiene buena salud</i>
sana	li estas sana
<i>sano, sana</i>	<i>él está sano</i>
sani	li sanas
<i>sanar</i>	<i>él sana</i>
sane	li sane vivas
<i>sanamente, saludablemente</i>	<i>él vive saludablemente</i>

Los adverbios generalmente preceden a la palabra que describen o califican.

En Esperanto, cada vocal es una sílaba aparte (a, e, i, o, u). Por ejemplo la palabra "sane" consiste en dos sílabas sa-ne; la palabra soifi, tiene tres sílabas so-i-fi. Cuando están las letras "ŭ" o "j" también forman parte de la sílaba de la vocal a la que acompañan, por ejemplo naŭa tiene dos sílabas naŭ-a; Cecilja tiene tres sílabas ce-ci-lja. Si desea saber cómo se pronuncia el esperanto, puede solicitar algún material magnetofónico de su organización esperantista local o nacional. Pregunte por sus direcciones a su tutor. No es algo obligatorio, pero es de gran ayuda.

VOCABULARIO

sinjoro	señor
Porcelano	río
sinjorino	señora
inĝeniero	ingeniero
konstrui	construir
oro	oro
ponto	punte
labori	trabajar
kaj	y, e
ŝtalo	acero
ankaŭ	también
dento	diente
el	de (procedencia material)
trans	al otro lado de, sobre
granda	grande
laboristo	trabajador
rivero	río

TRADUZCA AL ESPAÑOL/TRADUKU HISPANEN

01. Sinjoro Prov konstruas pontojn kaj sinjorino Prov ankaŭ konstruas pontojn.
02. Liaj pontoj estas malgrandaj, kaj li faras ilin el porcelano kaj oro.
03. Ŝiaj pontoj estas grandaj, kaj la laboristoj faras ilin el ŝtalo.
04. Li estas dentisto kaj faras dento-pontoj.
05. Ŝi estas inĝeniero kaj konstruas pontojn trans riveroj.
06. María soifis; ŝi petis puran malvarman akvon, kaj ŝi trinkis ĝin.
07. La griza kato(gato) kaj viaj nigraj hundoj(perros) promenas nokte.
08. Miaj fratinoj amos niajn tri blankajn katojn.

TRADUZCA AL ESPERANTO/TRADUKU ESPERANTEN.

09. Por la mañana, los cuatro perros amistosos los esperaban.
10. Un perro es blanco. Ellos lo lavarán. Los otros (aliaj) tres están limpios.
11. Las cuatro nuevas madres aman a nuestros bebés.
12. El amistoso profesor preguntó una pregunta difícil. (facila=fácil).
13. El buen estudiante respondió por escrito.

VOCABULARIO

BESTOJ ANIMALES

kato gato
 elefanto elefante
 krokodilo cocodrilo
 hundo perro
 tigo tigre
 leono león
 muso ratón
 Muŝo mosca
 Rato rata
 simio mono, simio
 ĉevalo caballo
 bovino vaca
 ŝafo oveja
 azeno burro, asno
 mulo mula

MANĜAĴOJ COMIDAS

pano pan
 fromaĝo queso
 legomoj vegetales, legumbres
 butero mantequilla
 lakto leche
 Tomato tomate
 karoto zanahoria
 viando carne
 ovo huevo
 pomo manzana
 piro pera
 banano plátano, banana
 ĉerizo cereza, guinda
 beroj moras, berries
 oranĝo naranja

KVARA LEClONO

Ahora veremos cómo hacer AFIRMACIONES, las PREGUNTAS y las RESPUESTAS a las mismas:

AFIRMACION	LA PANO ESTAS BRUNA <i>el pan es café</i>
PREGUNTA	ĈU LA PANO ESTAS BRUNA? <i>¿el pan es café? ¿es café el pan?</i>
RESPUESTAS	JES, LA PANO ESTAS BRUNA <i>sí, el pan es café</i> NE, LA PANO NE ESTAS BRUNA. ĜI ESTAS BLANKA. <i>no, el pan no es café. Es blanco.</i>

NOTA: Toda pregunta está basada en una afirmación; identificamos esta frase, colocando la palabra "dubitativa" **Ĉu** al comienzo. El significado de esta palabra es "¿Es verdad que....? ¿Acaso...? o nuestro ¿Si....?. Fijese que el orden de las palabras no es alterado en Esperanto; sólo la palabra "ĉu" se ubica al principio de la frase. Ejemplo:

- Afirmación fundamental : Los muchachos venderán el pastel.
- Afirmación fundamental : La knaboj vendos la kukojn.
- Pregunta en castellano : ¿Venderán los muchachos el pastel?
- Pregunta en Esperanto: Ĉu la knaboj vendos la kukojn?

Todas las preguntas afirmativas o negativas siguen esta misma regla o esquema.
Ahora, cambie las siguientes frases a preguntas:

1. Lia patrino faras panon.
2. Mia filo forgesis la teon.
3. La tago estas griza.

El alfabeto del Esperanto tiene 28 letras: a, b, c, ĉ, d, e, f, g, ĝ, h, ĥ, i, j, ĵ, k, l, m, n, o, p, r, s, ŝ, t, u, ŭ, v, z.

No hay ñ, q, w, x o y. Pero adicionalmente tenemos algunas letras que no existen en castellano, y que llevan sobre ellas una especie de acento circunflejo "ˆ", y que nosotros cariñosamente llamamos "las letras con sombrero" o en esperanto "ĉapelitaj literoj".

VOCABULARIO

aĉeti	comprar	kio?	¿qué (cosa)?
al	a, hacia	kolekti	coleccionar
Anglio	Inglaterra	kun	con
alia	otro	lando	país
Antaŭ	antes	leciono	lección
anonco	anuncio	legi	leer
biciklo	bicicleta	lernejo	escuela
bildkarto	postal	libro	libro
bildo	pintura o imagen	loĝi	habitar, vivir
ĉambro	pieza o cuarto	majo	mayo
Ĉinio	China	manĝi	comer
ĉokolado	chocolate	mejlo	milla
danco	baile	monujo	monedero
de	de, por	neŭtrala	neutral
deziri	desear	Nun	ahora
domo	casa	Ovo	huevo
edzo	marido	Plej	la más.....,el más....
edzino	esposa	plena	lleno, completo
el	de (procedencia)	popolo	pueblo

Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

