

# Diseño *y* desarrollo curricular

**JORGE LUIS MEZA MORALES**

**Red Tercer Milenio**



## DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

# DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

JORGE LUIS MEZA MORALES

RED TERCER MILENIO



## AVISO LEGAL

---

**Derechos Reservados © 2012, por RED TERCER MILENIO S.C.**

Viveros de Asís 96, Col. Viveros de la Loma, Tlalnepantla, C.P. 54080, Estado de México.

Prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, sin la autorización por escrito del titular de los derechos.

Datos para catalogación bibliográfica

Jorge Luis Meza Morales

*Diseño y desarrollo curricular*

ISBN 978-607-733-112-4

**Primera edición: 2012**

## DIRECTORIO

---

**Bárbara Jean Mair Rowberry**  
*Directora General*

**Rafael Campos Hernández**  
*Director Académico Corporativo*

**Jesús Andrés Carranza Castellanos**  
*Director Corporativo de Administración*

**Héctor Raúl Gutiérrez Zamora Ferreira**  
*Director Corporativo de Finanzas*

**Ximena Montes Edgar**  
*Directora Corporativo de Expansión y Proyectos*

# ÍNDICE

<i>Introducción</i> .....	3
<i>Mapa conceptual</i> .....	4
Unidad 1 Definición, fundamentos y uso del término curriculum.....	5
Mapa conceptual.....	6
Introducción .....	7
1.1 Definición de currículo	8
1.2 Fundamentos del currículo	11
1.3 Uso de los términos: clase y currículo	17
Autoevaluación .....	19
Unidad 2 Componentes del currículo .....	22
Mapa conceptual.....	23
Introducción .....	24
2.1 ¿Qué enseñar?	25
2.2 ¿Cuándo enseñar?	27
2.3 ¿Cómo enseñar?	28
2.4 ¿Qué, cómo y cuándo evaluar?	30
2.5 Programa y programación	32
Autoevaluación .....	34
Unidad 3 Teoría curricular .....	38
Mapa conceptual.....	39
Introducción .....	40
3.1 Modelo curricular de Ralph Tyler	41
3.2 Modelo curricular de Hilda Taba	42
3.3 Programas de estudio	43
Autoevaluación .....	45
Unidad 4 Competencias para enseñar.....	49
Mapa conceptual.....	50
Introducción .....	51

4.1 Competencias para enseñar	52
4.2 Las competencias en la educación preescolar	56
4.3 Las competencias en la educación primaria	57
4.4 Las competencias en la educación secundaria	59
Autoevaluación .....	65
<i>Bibliografía</i> .....	68
<i>Glosario</i> .....	69

## INTRODUCCIÓN

El propósito general de este libro es que el alumno sea capaz de identificar y trazar la estructura de un diseño curricular, para elaborar un plan y programa de estudio; es decir, un proyecto curricular.

Para ello, el estudiante aprenderá a investigar, de manera individual o en equipo, apoyándose en la información documental y en fuentes bibliográficas o virtuales.

Por lo mismo se espera que asuma una parte activa del colectivo escolar y participe en las discusiones didácticas que se generen dentro del aula.

El diseño y desarrollo curricular es una materia que se sitúa en el cuarto semestre del currículo de la licenciatura en ciencias de la educación, con terminal en psicología educativa.

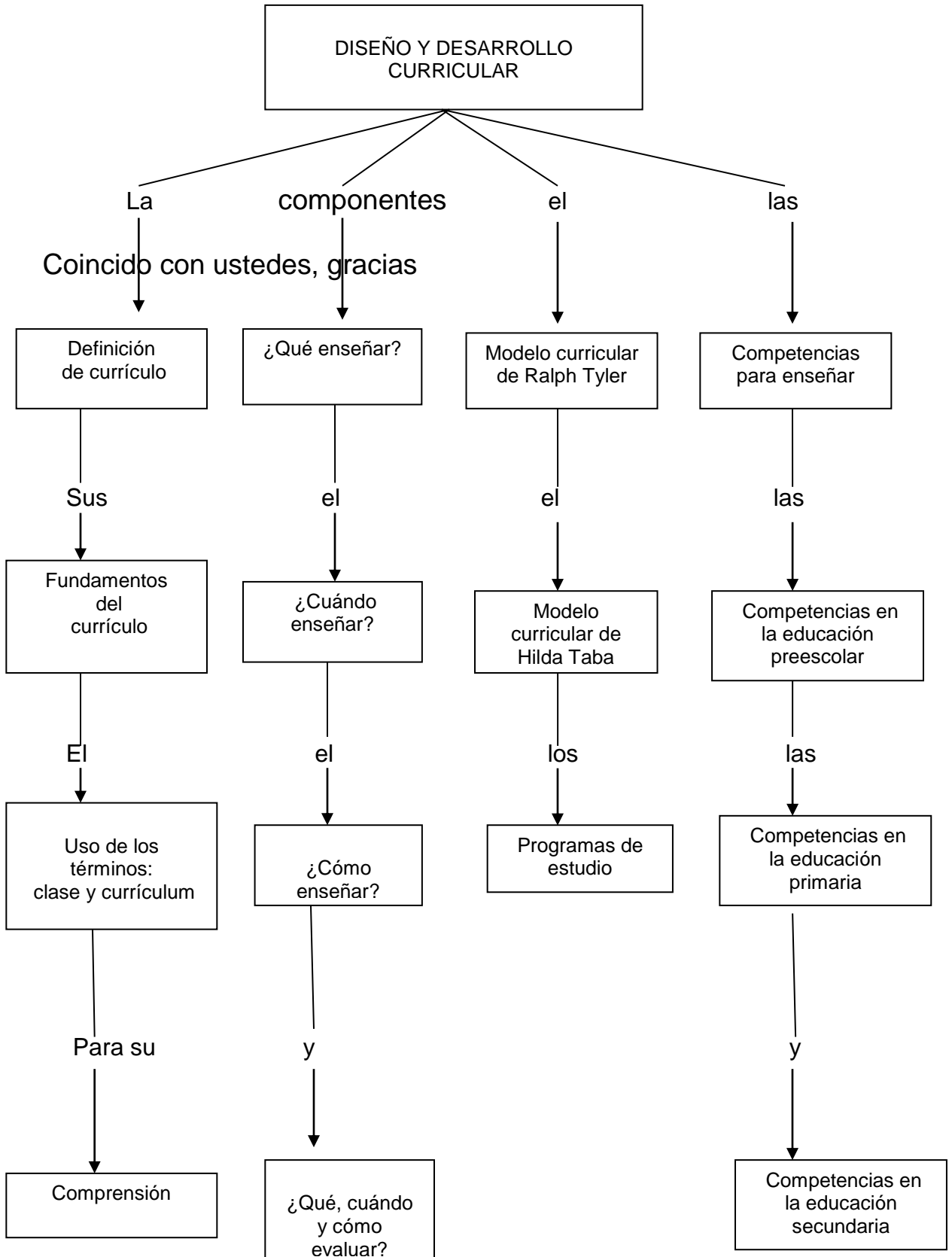
En este libro el alumno encontrará una serie de lecturas y actividades didácticas que le permitirán adquirir los elementos teórico-metodológicos para que sea capaz de analizar diversos planes y programas de estudio, así como diseñar un proyecto curricular de manera individual.

El libro consta de cuatro unidades, cada una con lecturas básicas y sus correspondientes actividades de aprendizaje, a fin de contextualizar la materia de diseño y desarrollo curricular. Cada tema incluye dos actividades de aprendizaje: una teórico metodológica y otra práctica, para que al final del curso el alumno socialice su proyecto curricular con su propuesta pedagógica.

Es indispensable leer todas las lecturas y hacer las actividades de aprendizaje que se proponen; se hace una serie de sugerencias para su desarrollo y no se descarta la posibilidad de que el estudiante las enriquezca con su propio estilo de aprendizaje y dominio. Por otro lado, se espera que el estudiante tenga en cuenta las sugerencias del asesor.

Para la presentación de sus trabajos y su socialización ante el colectivo escolar, se sugiere utilizar diversos recursos de enseñanza aprendizaje, así como hacer uso tanto de la bibliografía básica como de la complementaria.

# MAPA CONCEPTUAL





## UNIDAD 1

### DEFINICIÓN, FUNDAMENTOS Y USO DEL TÉRMINO CURRÍCULO

#### OBJETIVO

Identificar las diferentes concepciones y los diversos fundamentos del currículo.

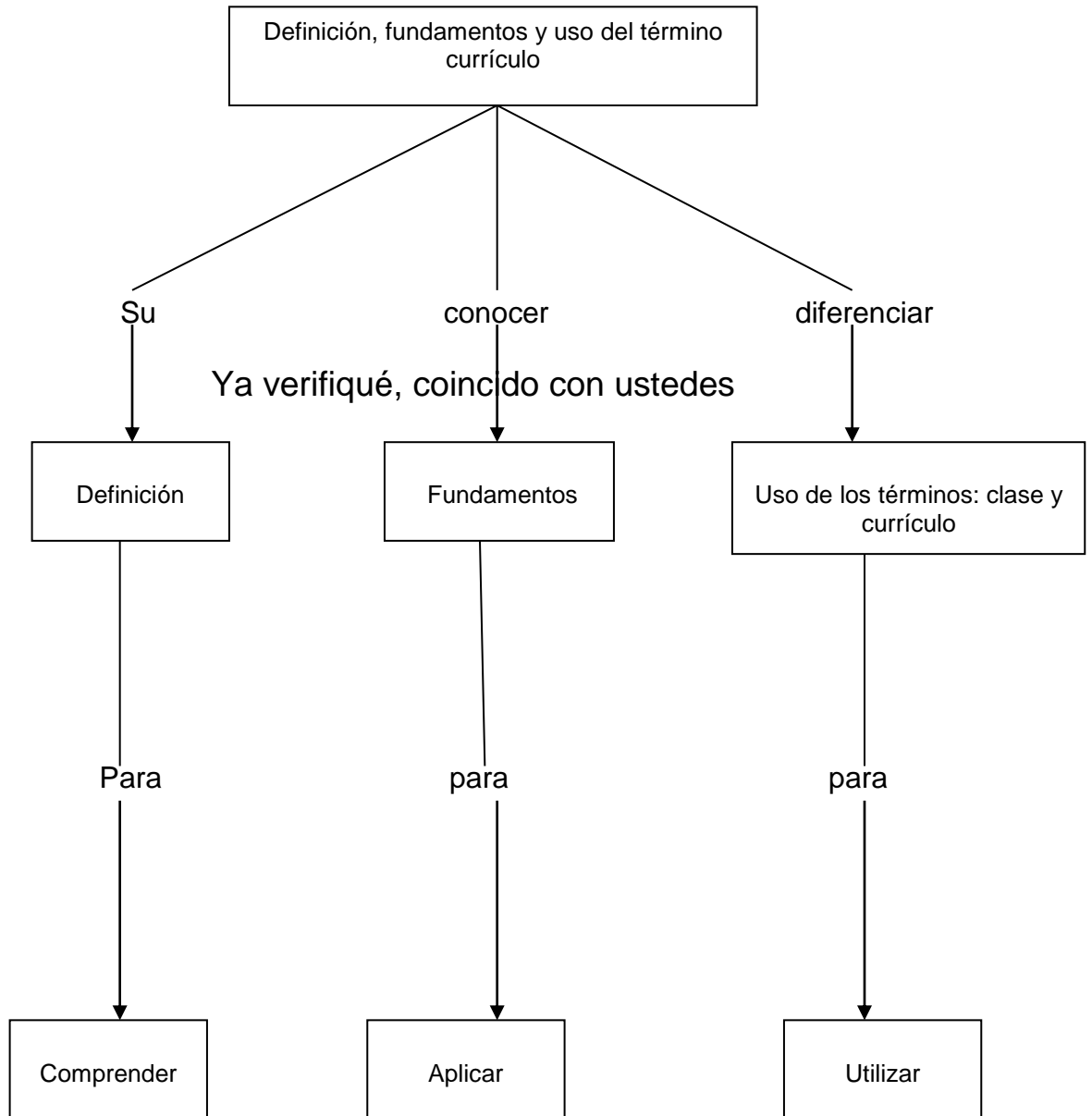
#### TEMARIO

1.1 DEFINICIÓN DE CURRÍCULO

1.2 FUNDAMENTOS DEL CURRÍCULO

1.3 USO DE LOS TÉRMINOS: CLASE Y CURRÍCULO

# MAPA CONCEPTUAL



## Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

