



El Salvador



BACHILLERATO

# ESTUDIOS SOCIALES Y CÍVICA

1

Colección

cipotas y cipotes

Queridos jóvenes:

El libro de texto de Estudios Sociales y Cívica que tienen en sus manos ha sido hecho pensando en cada uno de ustedes, que son personas únicas e importantes. Contiene información y actividades interesantes que les ayudarán a comprender y analizar la realidad salvadoreña e internacional. También propone el fomento de actitudes, necesarias para la participación responsable en el ámbito familiar, escolar, comunitario, nacional y mundial.

El Ministerio de Educación y su centro educativo, en el marco del Plan Nacional de Educación 2021, están trabajando para que tengan más y mejores oportunidades de aprender. Así, esperamos que ejerzan sus derechos y cumplan con sus deberes con responsabilidad para llegar a ser ciudadanos plenos que fortalezcan la paz y la democracia.

Les invitamos a continuar estudiando con empeño, manteniendo vivo el interés por ser mejores y enfrentar de manera competente los retos académicos y profesionales que les depara el futuro.

¡Ánimo, ustedes pueden alcanzar el éxito que se propongan!



Darlyn Xiomara Meza  
Ministra de Educación



José Luis Guzmán  
Viceministro de Educación



# Índice

|  |     |
|--|-----|
| Unidad 1. Conozcamos los Estudios Sociales y las ciencias sociales.....  | 5   |
| Lección 1: Los Estudios Sociales y las Ciencias Sociales.....  | 7   |
| Lección 2: Campos de estudios de las Ciencias Sociales .....   | 15  |
| Lección 3: La investigación social .....   | 23  |
| Lección 4: Metodología de la investigación social.....   | 31  |
| Lección 5: El método científico.....   | 39  |
| Proyecto.....  | 47  |
| Recursos .....   | 48  |
| <br>   |     |
| Unidad 2. Historia política reciente de El Salvador.....   | 49  |
| Lección 1: Organización económica, política y social de El Salvador entre 1900-1944 .....                                    | 51  |
| Lección 2: Periodo militarista.....  | 59  |
| Lección 3: De la guerra a la paz.....  | 67  |
| Lección 4: La herencia de la guerra .....  | 75  |
| Lección 5: El desafío de la institucionalización democrática y la participación ciudadana en El Salvador y Centroamérica ... | 83  |
| Proyecto.....  | 91  |
| Recursos .....   | 92  |
| <br>   |     |
| Unidad 3. Las transformaciones políticas mundiales y los retos del siglo XXI .....   | 93  |
| Lección 1: El mundo bipolar.....   | 95  |
| Lección 2: Fin de la Guerra Fría y el nuevo orden político mundial .....   | 103 |
| Lección 3: Nuevos movimientos sociales.....  | 111 |
| Lección 4: Globalización cultural .....  | 119 |
| Lección 5: Globalización y modernización en el ámbito económico mundial.....   | 127 |
| Proyecto.....  | 135 |
| Recursos .....   | 136 |
| <br>   |     |
| Unidad 4. Derechos, deberes, legalidad y democracia .....  | 137 |
| Lección 1: Los derechos humanos.....   | 139 |
| Lección 2: Derechos civiles, políticos, sociales económicos, culturales y especiales.....                                    | 147 |
| Lección 3: Derechos humanos internacionales.....   | 155 |
| Lección 4: El Estado de Derecho en El Salvador.....  | 163 |
| Lección 5: El sistema político salvadoreño .....   | 171 |
| Proyecto.....  | 179 |
| Recursos .....   | 180 |
| <br>   |     |
| Unidad 5. Política, democracia y sociedad de la información.....   | 181 |
| Lección 1: Sociedad de la información.....   | 183 |
| Lección 2: El acceso a la información y las nuevas formas de exclusión .....   | 191 |
| Lección 3: La sociedad de la información y la forma de hacer política.....   | 199 |
| Lección 4: Ciudadanía y gobiernos electrónicos en la sociedad de la información .....  | 207 |
| Lección 5: Sociedad de la información y transparencia .....  | 215 |
| Proyecto.....  | 223 |
| Recursos .....   | 224 |

# 1

# UNIDAD

## Conozcamos los Estudios Sociales y las Ciencias Sociales



Una de las características naturales del ser humano es su tendencia a vivir en sociedad; la sociedad es la coexistencia humana organizada. Las personas desarrollan en sociedad la capacidad de crear, de trabajar para el bien común; de producir instrumentos de trabajo que faciliten la labor para satisfacer las necesidades. La búsqueda de ayuda mútua ya sea para cazar, defenderse o reproducirse surge el ser social.

LECCIÓN 1: Los Estudios Sociales y las Ciencias Sociales.

LECCIÓN 2: Campos de estudios de las Ciencias Sociales.

LECCIÓN 3: La investigación social.

LECCIÓN 4: Metodología de la investigación social.

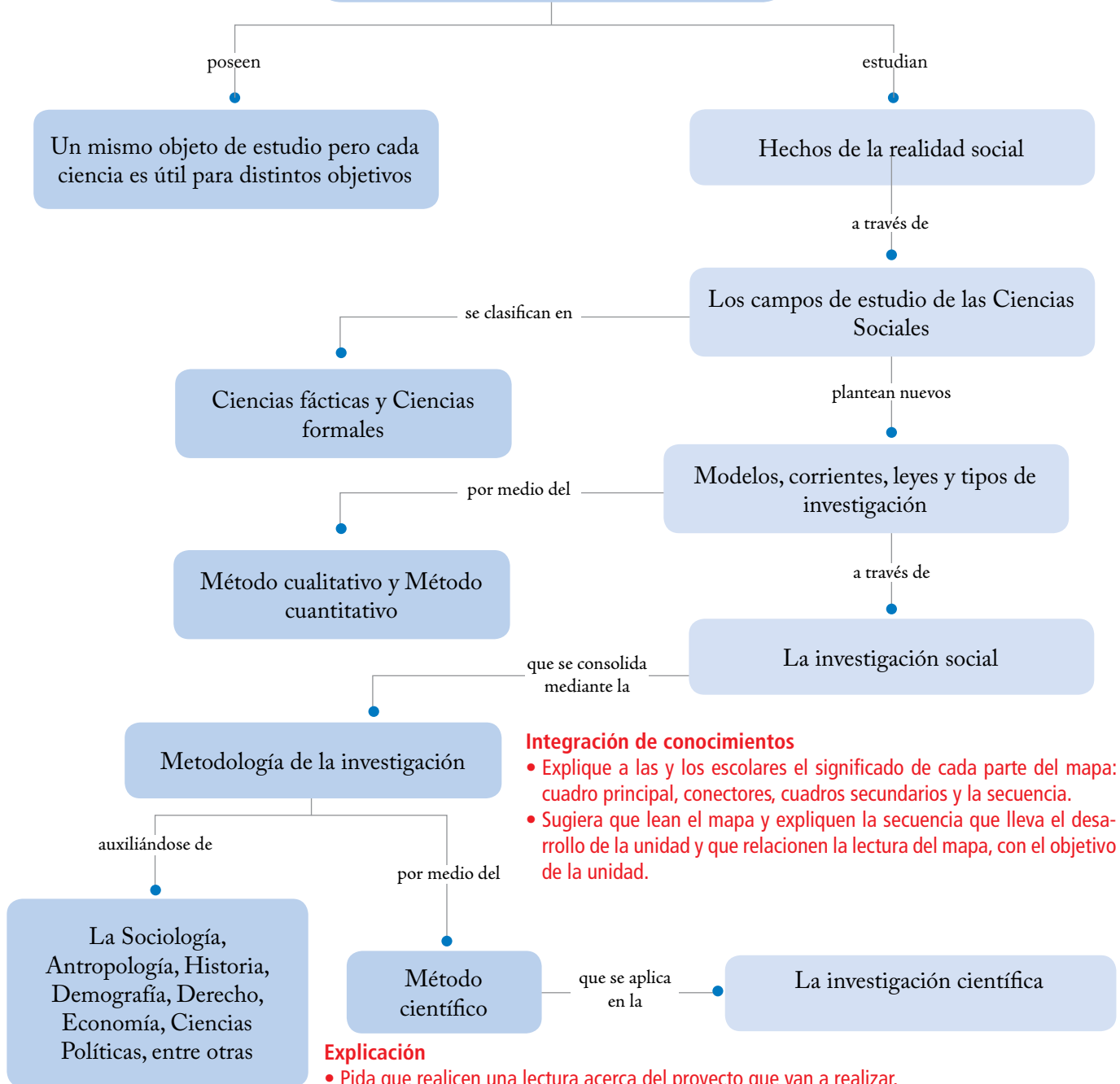
LECCIÓN 5: Método científico.

### Lectura comprensiva

- Solicite que lean comprensivamente el objetivo de la unidad.
- Pida que descompongan en cuatro partes el objetivo, pregúntele a cada uno, de manera alterna, por cada parte del objetivo: ¿Qué interpretas en esa parte y qué aspectos ya conoces o necesitas reforzar?

**En esta unidad:** aplicarás los pasos básicos para realizar investigación social, mediante lecturas y trabajo colectivo que te permita comprender algunas situaciones de la realidad social y distinguir entre Ciencias Sociales y Estudios Sociales.

## Los Estudios Sociales y las Ciencias Sociales



### Integración de conocimientos

- Explique a las y los escolares el significado de cada parte del mapa: cuadro principal, conectores, cuadros secundarios y la secuencia.
- Sugiera que lean el mapa y expliquen la secuencia que lleva el desarrollo de la unidad y que relacionen la lectura del mapa, con el objetivo de la unidad.

### Explicación

- Pida que realicen una lectura acerca del proyecto que van a realizar.
- Pregunte, los pasos que tiene la realización del proyecto.
- Organice equipos de trabajos, para que conozcan, con anticipación, sus responsabilidades en el proyecto. Comente lo que aprenderán con la realización del proyecto.

## PROYECTO

### Investigación de un problema social

En esta unidad, aplicarás los pasos básicos para realizar una investigación social, mediante lecturas y trabajo colectivo que te permitan comprender algunas situaciones de la realidad. Identificarás un problema que afecte a tu institución o comunidad. Elaborarás propuestas y conclusiones a partir del resultado de tu investigación. En cada lección, se te proporcionarán las herramientas necesarias para completar tu proyecto.

## Los Estudios Sociales y las Ciencias Sociales

### Motivación

#### La turbo-cocina

La investigación científica es el arte de encontrar solución a un problema o satisfacer una necesidad de la sociedad. René Núñez Suárez.

Este científico salvadoreño ganó el premio Tecnología del Clima 2002, en la 8ª Convención Mundial de Cambio Climático de Naciones Unidas, gracias a su descubrimiento del Método de combustión a baja temperatura. La ventaja de este método es que permite una combustión completa. Esto significa que evita emisiones contaminantes de óxido de nitrógeno y monóxido de carbono. Su descubrimiento podría ser la salvación de los bosques y revolucionar la tecnología energética en todo el mundo.

- Nombra ejemplos de invenciones caseras que se hayan construido en tu comunidad. **Motivación y conocimientos previos**
  - Pregunte: ¿Por qué se llaman inventos? Oriente para que lleguen a la conclusión de la investigación científica.

#### Motivación y conocimientos previos

- Dirija la lectura del texto de la turbo cocina, designe a un estudiante para que realice la lectura en voz alta.
- Después, pida que escriban en su cuaderno una lista de los inventos caseros que conocen y que lo expongan a sus compañeros.



*Turbo-cocina, creada por René Núñez Suárez*

### La ciencia: origen, definición y características

**Origen.** La ciencia moderna tiene sus orígenes en civilizaciones antiguas, como la babilónica, china, egipcia, la griega, y la maya; esta última civilización tuvo un calendario más exacto que el romano.

Cuando cayó el Imperio Romano, empezó la Edad Media, época que se conoce como “edad oscura”, debido a la aparente carencia de investigación. El Renacimiento tuvo un nuevo enfoque basado en trabajos de antiguos pensadores. Algunos de los investigadores de esa nueva época, la Edad Moderna, son: Roger Bacon, René Descartes y Galileo Galilei.

**Definición.** La **ciencia** es un conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación y el razonamiento, sistemáticamente estructurados y de los que se deducen principios y leyes.

**Características.** La ciencia se vale de diferentes métodos y técnicas para adquirir y organizar conocimientos, dando como resultado propuestas concretas, cuantitativas y comprobables.

- La ciencia es fáctica. Intenta describir los hechos tales como son. Los enunciados fácticos confirmados se llaman “datos empíricos”.
- La ciencia es analítica. Descompone los problemas en elementos.
- La ciencia es comunicable. El conocimiento científico es público y expresable.
- La ciencia es metódica. No es errática sino planeada
- La ciencia es sistemática. Es un sistema de ideas conectadas lógicamente entre sí.

### Indicadores de logro

- 1.1. Explicarás con interés las diferencias entre Estudios Sociales y Ciencias Sociales, especificando su objeto de estudio y utilidad

#### Resaltar la idea central

- Lea en voz alta el Indicador de logro 1.1, y pida que realicen una lectura comprensiva. Después pida que escriban en su cuaderno, las competencias y el aprendizaje que van a lograr con esta unidad.
- Efectúe con ellos un compromiso de logros de los aprendizajes.

#### Desarrollo didáctico: análisis del contenido

- Solicite que lean el contenido temático
- Oriente para construir un cuestionario de tres preguntas y respuestas de cada subtema.

### Resaltar idea central

- Pregunte: ¿Cuál es el origen de las Ciencias? ¿En qué siglos se originaron, expandieron y aparecieron las primeras ciencias sociales? ¿Qué eventos dieron un empuje significativo a la creación de otras ciencias sociales?

### Punto de apoyo

#### Origen de las Ciencias Sociales

Sus inicios se remontan a finales del siglo XVIII y principios del XIX. En ese periodo, la literatura científica social se expandió en Europa, con la aparición de las primeras revistas de Ciencias Sociales. Además, surgieron las facultades y los centros de investigación.

Estas ciencias avanzaron gracias a la Revolución Francesa y a la Revolución Industrial. En esa etapa, ciencias como la Economía, Sociología, Antropología y Psicología se instauraron como disciplinas autónomas.

Algunos pioneros de dichas ciencias son: Comte, en sociología y positivismo; Montesquieu, en política; Marx, en filosofía, sociología y economía; Adam Smith, en economía; Alexander von Humboldt, en la geografía actual.

### La ciencia: clasificación de las ciencias formales y las ciencias sociales

El **epistemólogo** alemán Rudolf Carnap fue el primero en dividir a la ciencia en categorías como estas:

**Ciencias formales.** Se trata de la Lógica y la Matemática. Estudian las formas válidas de inferencia. Por eso, no se ocupan de contenidos concretos; su contenido es formal, en contraposición al de las ciencias fácticas o empíricas.

#### Desarrollo didáctico

- Explique con ejemplos concretos la diferencia entre ciencias y ciencias sociales.

**Ciencias sociales.** Son todas las disciplinas que se ocupan de los aspectos del ser humano, la cultura y la sociedad: Antropología, Ciencia política, Demografía, Economía, Historia, Psicología, Sociología, Geografía humana. El método depende de cada disciplina.

Dos de ellas tienen funciones muy especiales, porque sus conocimientos permiten ubicar los fenómenos sociales en el tiempo y el espacio: la Historia y la Geografía.

Estas ciencias son aplicadas a los diversos contextos sociales, culturales, políticos y económicos en los que se ha desarrollado o se está desarrollando el ser humano, y que cambian sin cesar. Para conocer esta dinámica, es necesario conocer y aplicar ciertos métodos y técnicas que permitan generar conclusiones y propuestas ante las situaciones analizadas. En la actualidad, existen clasificaciones que se enfocan en un conocimiento más amplio que constituye un conjunto de saberes complementarios, que proponen una visión multidisciplinaria.

#### Desarrollo didáctico: leer y aprender

- Solicite que lean el contenido temático y luego expresen, la clasificación de las ciencias.

### Actividad 1

#### Clasificación de las ciencias

| Ciencias fácticas  | Ciencias formales  |
|--|--|
| Son ciencias que parten de la observación de los hechos naturales o sociales, para elaborar un conjunto de conocimientos. A partir de observaciones, plantean hipótesis que deberán ser comprobadas de manera experimental. Se dividen en Ciencias Naturales (Física, Química, Biología) y Ciencias Sociales (Psicología, Sociología, Economía, Política, Historia). | Son las que trabajan con ideas que se establecen con un razonamiento lógico. Estudian formas puras del pensamiento sin referencia inmediata a la realidad física. Informan acerca de la realidad objetiva pero se construyen racionalmente. Justifican sus teoremas solo de forma deductiva, es decir, sin el recurso experimental. Las ciencias formales son la Matemática y la Lógica. |

#### Profundiza en los tipos de ciencias.

- Lee con atención la clasificación de las ciencias y enumera las semejanzas y diferencias entre las ciencias fácticas y formales. **RM**
- Construye un cuadro comparativo entre las dos categorías. Señala la clasificación, la definición y las ciencias derivadas de cada una. **RL**

#### Seguimiento del aprendizaje

- Pida que compartan las semejanzas y diferencias que hay entre las ciencias fácticas y las formales. Asegúrese de que han comprendido bien la diferencia.



### Motivación y recuperación de experiencias previas

- Pregunte: ¿Cuáles son las características y cuál es la diferencia entre las ciencias y los estudios sociales. Refuerce las respuestas con su explicación.

## Las Ciencias Sociales y los Estudios Sociales: características y objeto de estudio

**Los Estudios Sociales.** Son un conjunto de **métodos** y técnicas que poseen las Ciencias Sociales para estudiar a los seres humanos, sus relaciones sociales y naturales, para conocer y analizar sus problemáticas y presentar posibles soluciones.

**Características.** En toda investigación de las Ciencias Sociales y los Estudios Sociales, existen características importantes: a) que el **objetivo** sea válido y que quienes lo lean entiendan lo mismo que quien la realiza; b) que se pueda verificar en la realidad; c) que el estudio pueda verificarse en las condiciones expuestas; d) que la investigación pueda expandirse, que no sea **estática**.

**Objeto de estudio.** Las Ciencias Sociales y los Estudios Sociales implican la realización de **investigación científica**. Dicha actividad requiere un objeto de estudio, que permite guiar el proyecto de investigación.

En el caso de los Estudios Sociales, se trata de los seres humanos inmersos en una sociedad, sus expresiones culturales y sus valores morales y cívicos.

Se puede afirmar, entonces, que los Estudios Sociales son una forma de organización **didáctica** de las disciplinas que integran las Ciencias Sociales.

### **Desarrollo didáctico: construcción social del conocimiento**

- Genere un diálogo en el que compartan la importancia y el aporte de las ciencias sociales y los estudios sociales.

## Glosario

**Ciencia:** conocimiento ordenado, obtenido mediante la observación y el razonamiento, que incluye principios y leyes generales.

**Epistemología:** Rama de la filosofía que trata de los problemas filosóficos que rodean la teoría del conocimiento.

**Método:** forma de hacer las cosas en un orden determinado.

**Objetivo:** relativo al objeto en sí mismo, con independencia de la manera de pensar o de sentir del sujeto.

**Estática o estático:** que permanece en un mismo estado, sin variación.

**Investigación científica:** actividad de búsqueda que se caracteriza por ser reflexiva, sistemática y ordenada; tiene por finalidad obtener conocimientos y solucionar problemas científicos o filosóficos; se desarrolla mediante un determinado proceso.

**Didáctica:** proceso adecuado para enseñar o instruir.

## Actividad 2

### La investigación social

Es un proceso que utiliza el método científico, para obtener nuevos conocimientos en el campo de la realidad social o para estudiar una situación social. Se propone diagnosticar necesidades y problemas, y de esa forma aplicar los conocimientos de manera práctica. Los primeros en utilizar el método científico en las Ciencias Sociales fueron los economistas del siglo XIX, como Karl Marx, Cournot y Walras.

### Investiga y actúa.

- Analiza las explicaciones anteriores. Sepáralas y escribe tu interpretación a la par de cada una. **RL**
- Investiga las características y clasificaciones de las Ciencias Sociales y los Estudios Sociales en enciclopedias, libros de texto, revistas, diccionarios, internet y otras fuentes bibliográficas. **RM**
- Construye un álbum de recortes de periódicos que ilustren problemas sociales. **RL**
- Propón soluciones a los problemas sociales que identificaste. **RL**

## Recuperación de experiencias previas

- Motive a leer el Punto de apoyo y pregúntele: ¿Por qué las migraciones es tema de estudio de las ciencias sociales? ¿Cuántos tipos de movimientos generan las migraciones? ¿Conoces personas que se han trasladado del campo a la ciudad o se han ido al extranjero?

## Punto de apoyo

### Las migraciones

Un tema de aplicación de las Ciencias Sociales es el de las migraciones, que generan movimientos urbanos y rurales, así como entre países. Los migrantes necesitan generar nuevos vínculos sociales, económicos, políticos y culturales en el lugar donde se establecen. Por ejemplo, los migrantes salvadoreños necesitan colaboración, donde quiera que estén. Por ello, organismos e instituciones nacionales e internacionales apoyan el Programa Migraciones y Desarrollo Humano, un esfuerzo de ayuda a los salvadoreños que se encuentran en el extranjero. En este tipo de investigaciones, se aplican ciencias y disciplinas como la política, la economía, la demografía social y otras.

## Las Ciencias Sociales: utilidad y campo de aplicación

Las Ciencias Sociales han sido aplicadas para formar criterios valiosos para interpretar la realidad social. Se pretende que, a partir de la observación y el análisis, se generen formas de pensamiento que guíen la toma de decisiones para mejorar las condiciones sociales.

Las Ciencias Sociales permiten reconocer formas pasadas de organización política y socioeconómica, y construir nuevas. Así, facilitan el hallazgo de alternativas o soluciones a los problemas actuales.

Todas las Ciencias Sociales estudian a los seres humanos, pero se han especializado en líneas de investigación que abarcan campos distintos. Por ejemplo, varias disciplinas estudian el comportamiento de los seres humanos, pero los analizan como individuos o como grupos, dependiendo de su área de estudio.

Otros temas de estudio de las Ciencias Sociales son: la capacidad de adaptación, la organización política, las relaciones sociales y naturales, el entorno geográfico, la capacidad cognoscitiva, las destrezas motoras, la organización económica, el consumo de bienes y servicios, el surgimiento y desarrollo de la cultura, la evolución cultural, los acontecimientos humanos a través del tiempo y otros diversos estudios. La utilidad de dichas ciencias es tan amplia como las necesidades de los seres humanos; por ejemplo, el derecho, requiere actualizaciones constantes de las leyes que genera la sociedad y así sucesivamente por cada una de las disciplinas que integran las ciencias sociales. **Desarrollo didáctico: leer y aprender**

- Pida que lean e interpreten el contenido de ciencias sociales.
- Reflexione con el estudiantado, acerca de cuáles son las utilidades y el campo de aplicación de las ciencias sociales.

## Actividad 3

### Planteamiento de Grisón en relación a los Estudios Sociales.

Es el ser humano el que ha hecho las sociedades y las necesita para vivir en ellas, pero también debe conocerlas, analizarlas. La pregunta que orienta es si las ciencias sociales, tal como las conocemos hoy, además de cumplir ese fin, son o pueden ser un medio para tal propósito. Por ejemplo, podemos decir hoy en día ¿Es posible hablar de desarrollo de la humanidad sólo desde el crecimiento puramente económico? Fácilmente contestamos que no porque es una visión muy parcial, entonces ¿Qué necesitamos para contestar esta pregunta? ¿Conocer de demografía, arqueología, política...? Hablamos entonces de ¿ciencias sociales unificadas? Bienvenido entonces cualquier conocimiento que ayude a entender esa realidad social.

¿Sirven para algo las ciencias sociales? Alejandro Grisón, 2008

### Seguimiento del aprendizaje

**Analiza el texto.** • Exhorte a que compartan lo investigado sobre las instituciones que ayudan a los salvadoreños en el exterior.

- Escribe dos preguntas que le plantearías a Grisón, con respecto a su artículo. **RL**
- Explica si, para conocer la realidad social, es necesario conocer varias ciencias o basta ser especialista en una disciplina. Argumenta tu respuesta. **RM**
- Investiga, en otros libros de texto de Sociales o por internet, el nombre de organismos o instituciones internacionales que ayuden a los salvadoreños en el exterior. Busca estadísticas de migraciones de salvadoreños. **RM**

## Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

