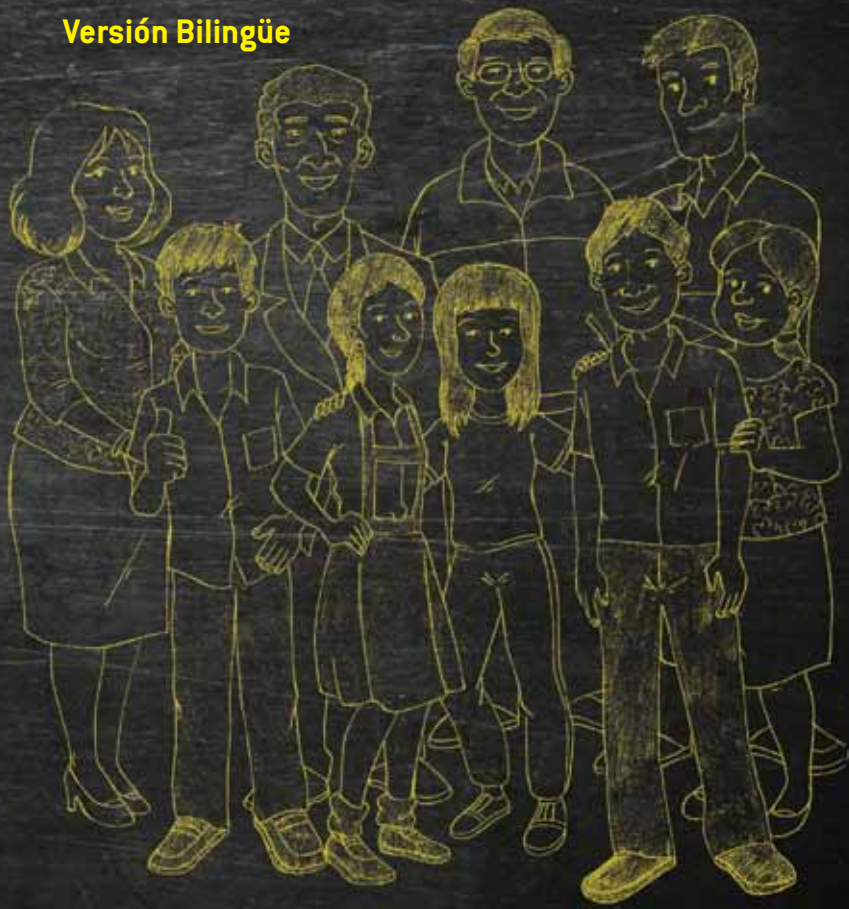


APRENDIENDO Y EDUCANDO CON INCLUSIÓN

GUÍA DE CONSULTA SOBRE SEXUALIDAD,
DIVERSIDAD SEXUAL Y DERECHOS
HUMANOS PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN
BÁSICA REGULAR

Versión Bilingüe



APRENDIENDO Y EDUCANDO CON INCLUSIÓN.

Guía de Consulta sobre Sexualidad, Diversidad Sexual y Derechos Humanos para Docentes de Educación Básica Regular.

© Centro de Promoción y Defensa de los Derechos Sexuales y Reproductivos PROMSEX.

Av. José Pardo 601, Oficina 604, Miraflores, Lima 18, Perú.

Teléfono: (511) 447-8668 / Fax: (511) 243-0460.

www.promsex.org

Autora: Griselda Pérez-Luna Gallardo.

Revisión de textos: Manolo Forno, Rossina Guerrero y George Liendo.

Traducción al quechua, corrección de estilo y coherencia de la edición Bilingüe: Luis Mujica Bermúdez

Cuidado de edición: Maribel Reyes Pérez.

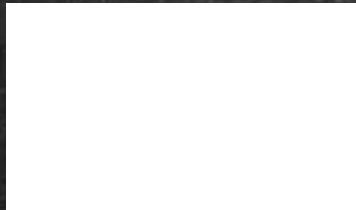
Diseño y diagramación: Julissa Soriano.

Ilustraciones: César Chávez.

Impresión: erreerre artes gráficas / Calle Mama Oclo 1916, Lima 14, Perú.

Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú No. XXXXXX

ISBN: xxxxx xxxxx



Primera edición, noviembre 2010.

Lima, Perú.

Deseamos expresar nuestro agradecimiento a todas las personas y organizaciones que participaron en el proceso de elaboración y validación de esta guía. De manera especial, a las autoridades y docentes de los siguientes colegios de Comas y Carabayllo: I.E. Coronel José Gálvez, I.E. 2086 Péru-Holanda, I.E. Andrés Avelino Cáceres Dorregaray (Perú-BIRF) e I.E. San Felipe.

 **Fundación
Triángulo**

ANDALUCÍA · CASTILLA · LA MANCHA · MADRID
EXTREMADURA · CASTILLA y LEÓN · CANARIAS
Por la igualdad social de gays y lesbianas



AEXCID
cooperación extremeña

APRENDIENDO Y EDUCANDO CON INCLUSIÓN

**GUÍA DE CONSULTA SOBRE SEXUALIDAD,
DIVERSIDAD SEXUAL Y DERECHOS
HUMANOS PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN
BÁSICA REGULAR**

Versión Bilingüe



**IBEROAMERICANA
DE EDUCACIÓN
LGBT**

PROM5EX

Centro de Promoción y Defensa de los
Derechos Sexuales y Reproductivos



PODRIA PONER EL INDICE ACA

INTRODUCCIÓN



En los últimos años se han conocido casos de violencia y discriminación de personas por causa de su orientación sexual. Una profesora universitaria en Lima ha sido despedida por ser lesbiana. Un niño huancaíno de 11 años ha llegado a quitarse la vida por haber sido acosado por sus compañeros de clase por su orientación sexual.

¿Qué hacer frente a estos hechos de discriminación de personas que tienen orientaciones sexuales diferentes o identidades de género diferentes?

El Ministerio de Educación ha reiniciado un proceso a favor de una educación sexual integral para niñas, niños y adolescentes.

En 2008, publicó los Lineamientos Educativos y Orientaciones Pedagógicas para la Educación Sexual Integral – Manual para Profesores y Tutores de la Educación Básica Regular, para contribuir en la formación integral de las y los estudiantes sin exclusiones, con el fin de que puedan realizar sus proyectos de vida y desarrollar una sexualidad saludable, placentera y respetuosa.

Asimismo, ha iniciado la implementación del Programa de Educación Sexual Integral para Docentes Líderes 2010, en 12 regiones del país.



Este material, por ello, quiere contribuir a conocer una realidad existente en los centros educativos: hay adolescentes y jóvenes con orientaciones sexuales e identidades de género diferentes que sufren discriminación y maltrato por estas características.

Esta guía quiere contribuir a tener algunos elementos para entender la sexualidad de estos adolescentes y jóvenes. Incluye cierta información sobre el marco normativo internacional y nacional que ampara y respeta los derechos de las personas. Ofrece también algunos recursos metodológicos para enfrentar situaciones de discriminación de niñas y niños por su orientación sexual diferente.

Esperamos que esta guía sea un instrumento de consulta que permita aclarar dudas y brindar luces para fomentar la educación sexual integral sin exclusiones de ninguna índole.

1. LA SEXUALIDAD: UN ENFOQUE INCLUSIVO



1.1. Nuestras sexualidades

Nuestra sexualidad es una compleja realidad biológica, social y cultural que se expresa a través de nuestros pensamientos, sentimientos, conductas, comportamientos y maneras de comunicarnos con otras personas.

La sexualidad es una vivencia subjetiva personal; cada persona le da un significado único a su identidad sexual de acuerdo a su historia individual. En su formación participan la familia, los amigos, el centro educativo, los medios de comunicación social, etc.

Es común en las culturas asociar la sexualidad al matrimonio y a la tenencia de hijos. Cuando esto no ocurre, se considera la relación de pareja como algo 'anormal', incluso una 'enfermedad'. Por ello, si alguien piensa y vive su sexualidad de otra manera es considerada una persona rara y puede ser discriminada por esta razón.

LO CIERTO ES QUE LA SEXUALIDAD ES
UNA EXPERIENCIA PERSONAL Y UNA
MANERA DE DEFINIR LA IDENTIDAD, QUE
PUEDE VIVIRSE DE MUCHAS MANERAS.
POR ESO, SERÍA MEJOR DECIR QUE EN
LA VIDA HAY DIFERENTES FORMAS DE
VIVIR LA SEXUALIDAD.

1.2. La sexualidad en la niñez y la adolescencia

Sabemos que la niñez es una etapa del ciclo vital, donde se experimentan cambios y se forman las características específicas de la sexualidad.

En esta etapa la afectividad juega un papel crucial. La niña o el niño conoce el mundo al interactuar con sus padres, sus pares y otras personas de su entorno.

Las niñas y los niños logran conocer las diferencias sexuales explorando sus genitales y comparándolos con los de otras personas. Durante este periodo aparecen sus primeros intereses por conocer más sobre la sexualidad y, por ejemplo, preguntan por qué la madre está embarazada y cómo se forma un bebé. Las niñas y los niños suelen jugar a ser mamá o papá; allí aprenden a desempeñarse con roles femeninos y masculinos. También se da una relación estrecha entre la niña y el padre o el niño con la madre, generando muchas veces celos o rivalidades. También se dan los 'enamoramientos' entre compañeritas o compañeritos, o de los niños hacia su profesora o de las niñas hacia su profesor.

Asimismo, las niñas suelen usar juguetes de niños y los niños los de las niñas, como parte de la exploración y el conocimiento de otras experiencias y vivencias. Esto no significa que la orientación sexual o la identidad de género de la niña o el niño se defina por esta razón.

Lo cierto es que durante la pubertad, las y los adolescentes experimentan muchos cambios: notan transformaciones en sus cuerpos, van construyendo una identidad que las y los identifica socialmente; buscan nuevos lazos y vínculos afectivos fuera de la familia, asumen diferentes responsabilidades y van formando ideas propias de las cosas que ven.

Todo esto nos invita a pensar que se trata de un periodo importante en la vida de las niñas y los niños. Por ello, la actitud de las y los docentes es la de brindar información útil y oportuna para orientar la sensibilidad de la niña o el niño para que no sienta culpa o vergüenza sobre su sexualidad.

1.3. Identidades sexuales

Las personas en sus vidas van buscando definir una identidad que las hace únicas y diferentes. Parte de esta identidad es la identidad sexual.

La identidad sexual permite a la persona asumirse como una unidad biológica, social, cultural, cognitiva que le permite distinguirse de otra por su orientación sexual, su conducta sexual y su identidad de género.

Por ello distinguimos:

a) Orientación sexual

La orientación sexual es la atracción afectiva y placentera que una persona puede manifestar hacia otras. Estas personas pueden ser del sexo opuesto (orientación sexual heterosexual), del mismo sexo (orientación sexual homosexual) o de ambos sexos (orientación sexual bisexual).

A las mujeres que se sienten atraídas por personas del mismo sexo se les conoce como lesbianas y a los hombres que se sienten atraídos por otras personas del mismo sexo se les conoce como gays.

La orientación sexual es parte de la vida de las personas y no es contagiosa. No se puede pedir a las personas que se comporten de manera contraria a sus deseos íntimos, es decir, a su orientación sexual, pues se pondría en riesgo su equilibrio psicológico.

Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

