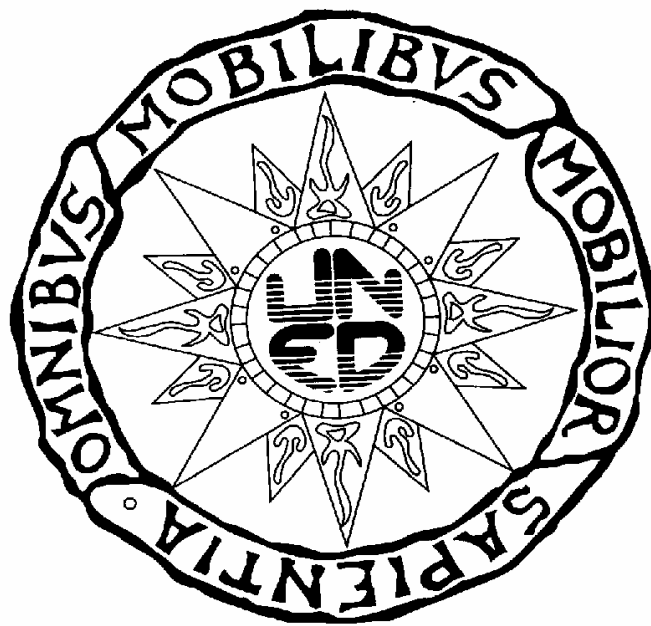


LENGUA INGLESA TEORÍA Y PRÁCTICA



Pedro Civera Coloma

ÍNDICE

Conceptos gramaticales

To be

To have

To do

Pronombres y adjetivos demostrativos

Haber impersonal

Some, any, no y sus compuestos

Pronombres y partículas interrogativas

Contables e incontables

El género

El plural

Formación de palabras compuestas

Funciones del nombre

La posesión

El artículo indeterminado

El artículo determinado

Both, neither, either

Adjetivos

La comparación

Preposiciones

Adverbios

Yet, still, already, during y ago

El imperativo

El presente simple

Be going to

El presente continuo

El pasado simple

El pasado continuo

El presente perfecto

El presente perfecto continuo

[El pasado perfecto](#)

[El pasado perfecto continuo](#)

El futuro simple

El futuro continuo

El futuro perfecto

El condicional simple

El condicional perfecto

Cuadro resumen de los tiempos

Tipos de oraciones

Las oraciones de relativo

Las conjunciones

Los verbos modales

Can

May, might

Must

Have to

Should, ought to

Will, would, shall

[Cuadro resumen de los verbos modales](#)

[Coletillas](#)

Say y tell

Make y do

Las exclamaciones

Las oraciones condicionales

La voz pasiva

El estilo indirecto

El gerundio

El infinitivo

Estructuras de interés

El causativo have

[Verbos con preposición](#)

Verbos y adjetivos con preposición

[Contracciones](#)

Cambios ortográficos

Verbos irregulares

[Conectores](#)

[Falsos amigos](#)

[Expresiones para la comunicación oral](#)

Expresiones para la comunicación oral

Saludos y felicitaciones.

Para dirigirse a un desconocido.

Presentaciones

Cuando no entendemos algo bien

Para preguntar la hora

Hablando por teléfono

Para agradecer algo

Expresiones de cortesía

Días de la semana

Días de fiesta

Meses del año

Estaciones

Puntos cardinales

Los colores
Adjetivos
Signos del zodiaco
La hora
Números cardinales
Los números ordinales
Equivalencia de pesos y medidas
Países y nacionalidades
La familia
Profesiones
La casa
La cocina
El cuarto de baño
El dormitorio
El salón
Muebles
La ciudad
Partes del cuerpo
Comida
En la mesa
Sabores
Bebidas
Frutas y verduras
Postres
Pescados
Carnes
Frutos secos
Medios de transporte
Actividades diarias
Actividades de tiempo libre
Ropa
Complementos y joyería
Tejidos y materiales
Adjetivos para la descripción
Adjetivos para describir el carácter
La escuela
La oficina
Deportes
Dolencias
Tareas domésticas
Tiempo atmosférico
Animales

Arboles, flores y plantas

Politica

Religion

Banco

Símiles

Refranes

Expresiones idiomáticas

Trabalenguas

Citas

Abreviaturas

Oraciones y villancicos

[Paises y nacionalidades](#)

Adjetivos para la descripción

Símiles

Refranes

Expresiones idiomáticas

Trabalenguas

[Citas](#)

Abreviaturas

Oraciones y villancicos

CONCEPTOS GRAMATICALES

- Para poder dominar una lengua extranjera es fundamental que estemos familiarizados con la terminología gramatical de la Lengua Española, que como todas las lenguas, está compuesta por un conjunto de signos que tienen sus propias reglas.

Lenguaje.	Facultad que nos permite comunicarnos.
Lengua.	Está compuesta por signos y reglas.
Habla.	Uso que hacen los individuos de la lengua.
Norma.	Establece las reglas de uso.

El lenguaje tiene varias funciones:

FUNCIONES DEL LENGUAJE	
Representativa	Se transmite algo objetivo.
Expresiva	Se transmite algo subjetivo
Apelativa	Intenta provocar una reacción
Poética	En ella se usan recursos lingüísticos y literarios que cambian el sentido normal del mensaje.

CATEGORÍAS GRAMATICALES DEL ESPAÑOL	
Partes variables	Sustantivo. Adjetivo. Artículo. Pronombre.

	Verbo
Partes invariables	Adverbio. Preposición. Conjunción
Sujeto.	Para conocerlo preguntamos al verbo ¿quién?
Atributo.	Aparece con verbos copulativo (ser, estar, etc) se conoce preguntado ¿qué es?
Complemento directo.	Se conoce preguntando ¿qué es lo que?
Complemento indirecto.	¿A quién? o ¿para quién?
Complemento circunstancial.	Modo: ¿cómo? Lugar: ¿dónde? Tiempo: ¿cuándo?
Complemento agente.	En oraciones pasivas. Fue escrito por él.

Es bueno que estemos conociendo el significado de los siguientes términos:

Lexema.	Antes se le denominaba raíz.
Morfema.	Nos informa del genero, número, etc.
Fonética.	Estudia los sonidos.
Fonología.	Estudia los fonemas.
Lexicología.	Estudia el léxico o vocabulario de una lengua.
Fonema.	Es la unidad más pequeña. La lengua española tienen 24: cinco vocales y diecinueve consonantes
División de las consonantes según el modo de articulación.	Oclusivas. Fricativas. Africadas. Líquidas.
División de las consonantes según	Bilabiales.

el lugar de articulación.	Labiodentales. Linguodentales. Linguointerdentales. Linguoalveolares. Linguopalatales. Linguovelares.
Según su sonoridad se clasifican en.	Sonoras. Sordas.
Morfología.	Estudia la forma de las palabras.
Semántica.	Estudia el significado de las palabras.
Morfema.	Unidad lingüística que se añade al lexema o raíz para formar una palabra.
Sintaxis.	Parte de la gramática que se ocupa de las reglas mediante las cuales se combinan las unidades lingüísticas para formar la oración.
Sintagma.	Es una o más palabras relacionadas entre sí.
Oración.	Unidad lingüística mínima, constituida por dos sintagmas: el nominal y el verbal que realizan la función de sujeto y predicado.
Sujeto.	Es la persona u objeto del que se dice algo.
Predicado.	Expresa todo lo que se dice del sujeto.
Oración simple.	Tiene como núcleo del predicado un solo verbo.

Sustantivo.	Se refiere a nombres, animales, cosas, etc.	Pedro come pan.
Verbo.	Indican las acciones que realizan los sujetos.	Comer , Bailar, Ir.
Adjetivo.	Califica al nombre.	Inma es rubia .
Pronombre.	Sustituye al nombre.	Pepe es mi amigo, él nunca me falla.
Adverbio.	Modifica al verbo.	Ella come mucho .
Conjunción.	Une oraciones y palabras. Pueden ser coordinadas y subordinadas.	Habla inglés y francés.
Determinante.	Matiza al nombre.	Mi hermana. Un coche.
Preposición.	Relaciona palabras.	Vive en Sax.
Artículo	Puede ser determinado o indeterminado: El, la, los, las Un, una, unos, unas	El libro es útil.

Las oraciones pueden tener las siguientes partes:

Sujeto.	Es quien realiza la acción. Se conoce preguntando ¿ quién ? al verbo.	Yo como a las 2.
Verbo	Indica lo que hace el sujeto.	Ella estudia mucho.
Complemento directo.	Se conoce preguntando al verbo ¿ qué es lo qué ?	Ellos comen bocadillos .

Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

