

**S.E.M.S.**

**S.E.P.**

**D.G.E.T.I.**

## **PORTADA INTERIOR**

Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios  
No. 103

### **TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

Tema:

**¿PORQUÉ LOS NIÑOS TIENEN MIEDOS?**

Asignatura.- Seminario de Titulación

Alumno: Pedro Antonio Muñíz Martínez.

Profr.- Lic. Ursino Cervantes Vázquez.

Grupo: 6° "A"      #Lista: 28

Turno Matutino

Especialidad: Lab. Químico.

**DICT AME N**

# **PRELIMIN ARES**

## DEDICATORIAS

Es para mi el presente autor de este trabajo de investigación, cuyo tema y pregunta problema es “porqué los niños tienen miedos”, y al cual decidí titular “el enemigo infantil”, un honor y me da un enorme orgullo hacer la dedicatoria de este trabajo a una persona muy importante, a la mujer que me dio la vida y que sin lugar a dudas siempre me ha apoyado y animado a seguir adelante, a aquella persona que me ha enseñado que los sueños se pueden alcanzar, por ello y muchas cosas más yo le dedico este trabajo a Margarita Martínez Frías, mi mamá.

Quiero dedicar por otra parte este trabajo a unas personas que son muy importantes para mi y que son mis compañeros y amigos, por ello lo dedico a Irvin, Luis Roberto, Alí, Stephania, Mariel y Jonathan del 6° “A” del C.B.T.i.s. 103, que me han apoyado y brindado su amistad y cariño y a los cuales quiero darles las gracias y decirles que les deseo lo mejor a todos.

Por último, pero no menos importante dedico este trabajo a una jovencita buena, hermosa y muy agradable compañera mía en la secundaria, que he visto y espero volver a verla muy pronto, ya que es una persona que me inspira a dar lo mejor de mi y además una chica que yo quiero mucho, te lo dedico a ti Dreihdry Elideth Villarreal Rubio.

## **AGRADECIMIENTO**

Pedro Antonio Muñiz Martínez, autor del presente trabajo de investigación ofrece su total agradecimiento al Lic. Ursino Cervantes Vázquez por la asesoría impartida como profesor de la materia Seminario de Titulación, así como por el apoyo otorgado extraclase que fue fundamental para la elaboración de dicho trabajo.

El autor da además su más cordial agradecimiento a la Familia Muñiz Martínez y en especial al menor José Martín, así como a todos los niños que fueron sujetos o unidades de análisis y las personas entrevistadas (encuestadas) por su participación, colaboración y facilidades prestadas para la realización del presente estudio.

Como agradecimiento a todo aquel que la quiera le doy esta frase:

“Y que es el hoy sino el mañana del ayer”

## ÍNDICE

Portada interior

Dedicatorias

Agradecimiento

Índice

Introducción

### **Capítulo 1.- El Contexto de Investigación**

1.- Planteamiento del problema

2.- Objetivos

3.- Justificación

4.- Antecedentes

### **Capítulo 2.- Marco Teórico**

1.- Conceptualización

2.- Historia del desarrollo del conocimiento del problema de los miedos en los niños

3.- Normatividad

4.- Marco teórico

5.- Marco de referencia

### **Capítulo 3.- La Metodología**

1.- Hipótesis

2.- Variables

3.- El tipo de estudio

4.- Sujetos, unidad de análisis o muestras

5.- Materiales y Procedimientos

### **Capítulo 4.- Resultados**

1.- Resumen de resultados

2.- Tipos de análisis

3.- Procesamiento de datos

**Apartados**

Conclusiones

Sugerencias

Anexos

Bibliografía

## INTRODUCCIÓN

Queridos lectores que se dedican y dan su tiempo a leer este trabajo, titulado "El enemigo infantil", comenzaré por mencionarles que este trabajo es un documento de una investigación que se hizo para saber y conocer más sobre el problema de los miedos en los niños, basándose en la pregunta principal por qué los niños tienen miedos e interesándose más en el fenómeno ocurrido en menores con edades de entre 4 y 12 años, de esta manera indagamos en un problema que ha aquejado a toda la sociedad humana en alguna etapa de su vida. Su objetivo principal es identificar y descubrir los motivos principales por los cuales los niños entre 4 y 12 años tienen miedos. En el documento se analiza como influye el comportamiento de los padres a que se de esta situación en los niños, así como que influencia tiene el comportamiento que tienen los padres hacia los hijos cuando estos padecen el problema, si es positiva y ayuda a que se resuelva o es negativa y provoca que se empeore el problema. El documento realiza un análisis en el que se habla como a través del inconsciente el miedo se ve manifestado en los niños además de que en el se realizó un análisis y descripción de la influencia de la madurez mental de los niños a la presentación o manifestación del problema. Pero la investigación no sólo se enfocó al análisis de lo ya mencionado sino que en ella se muestran y describen los efectos generados por el miedo. Por ello les puedo decir que no es el típico texto súper extenso y muchas veces tedioso o aburrido para su lectura que suele darse en las investigaciones y que en ocasiones no termina dando conclusiones y resultados satisfactorios.

Las razones que tuve para elaborar este trabajo de investigación son dos; la primera es que es una obligación escolar en la asignatura Seminario de Titulación para pasar el semestre y la segunda es por encargo y en parte por motivación personal.



El trabajo de investigación y el documento según como se puede observar en el índice tiene una organización por capítulos. El primer capítulo es el contexto de la investigación en el cual se encuentra el planteamiento del problema, que es porqué los niños tienen miedos, en el también se encuentran los objetivos, la justificación y los antecedentes de la investigación con base en el problema planteado los miedos en los niños. En el se muestra una investigación relacionada al problema estudiado. Es un capítulo explicativo y fundamental para la comprensión del problema de investigación, realizado de forma sencilla y comprensible para que todo aquel que desee leer el documento lo comprenda, posee muy buena manufactura.

El segundo capítulo es el marco teórico en el se contiene la conceptualización del problema de investigación los miedos en los niños así como de aquellos factores que se mencionan en los objetivos, que influyen en el problema y que no son comprensibles con claridad. Contiene el historial y la descripción (historia) de los estudios asociados con el tema los miedos en los niños desde la primera definición hasta la última o más reciente investigación o estudio realizado sobre el tema. Incluye la normatividad relacionada con el tema como son los derechos humanos y de los niños. Este capítulo contiene el marco teórico y de referencia en el que se muestran teorías e investigaciones de personas sobre el tema respectivamente. Este es un capítulo interesante para aquellas personas que gusten de aspectos históricos, legales y teóricos, pero sin interés para las que buscan resultados, soluciones o sugerencias y esa es la razón para la que leen este documento.

El tercer capítulo es la metodología el cual contiene la perspectiva teórica, las hipótesis, las variables, el tipo de estudio, la unidad de análisis, y los materiales y procedimientos. En sí en este capítulo se da una hipótesis que se buscara comprobar y una hipótesis nula por su defecto. Se muestran las

variables que afectan al problema, se definen y se menciona su forma de medición y se presentan el tipo de estudio, materiales utilizados y procedimientos y pasos seguidos y realizados a la unidad de análisis para la obtención de resultados. Podría decirse que es el capítulo menos interesante o entretenido y lo más destacable son la hipótesis y la hipótesis nula.

El cuarto capítulo son los resultados y en el se exponen los análisis, el procesamiento de los datos obtenidos en el capítulo anterior que en ambos puntos fue análisis de contenido y en este se resumen los resultados obtenidos de una forma entendible y coherente. Un muy buen capítulo se los recomiendo.

La última parte queda expuesta en el índice.

Como mencione el capítulo uno con la introducción al problema y la exposición de antecedentes es de lo mejor.

Otro punto muy recomendable son las hipótesis del capítulo tres, así como la perspectiva teórica de la investigación y las variables con su desagregado.

Por último y a gusto del autor muy recomendable todo el capítulo cuatro, donde se da una exposición muy buena y satisfactoria de resultados, creo que es lo mejor del documento.

Por último, como recomendaciones para quién haga investigación sobre el asunto miedos en los niños recomiendo:

- a) Una muestra más grande de menores o más unidades de análisis.
- b) Un mayor plazo de tiempo para la ejecución de la investigación, trabajo documental y obtención de resultados.

## Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

