

Escuela Nueva

MATEMÁTICAS 2

Primera Cartilla



2

Revolución
Educativa
Colombia aprende

Ministerio de
Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

AUTORES

CECILIA CASASBUENAS SANTAMARÍA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA
VIRGINIA CIFUENTES DE BURITICÁ
GRUPO DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA

Ilustración

Sergio Valencia
Jorge Ricardo
Imágebos Clip Art

Diagramación

Víctor Manuel Cerero

Revisión de textos

María Eugenia Caicedo C.

Impresión

ISBN Serie Matemáticas Escuela Nueva 958-9402-41-0
ISBN Cartilla 958-9402-47-X

© Ministerio de Educación Nacional
Prohibida su reproducción total o parcial
Derechos reservados. Distribución gratuita.

Impreso en Colombia



TABLA DE CONTENIDO

	PÁGINA
UNIDAD 1	
Conteo y posibilidades	9
Guía 1	¡Cómo contar más fácilmente! 10
Guía 2	Contar agrupando facilita escribir los números 27
UNIDAD 2	
Medidas de longitud y situación aditiva	45
Guía 3	Medición de longitudes 46
Guía 4	Hacia nuestro sistema de numeración 62
UNIDAD 3	
Exploraciones geométricas y métricas	85
Guía 5	Formas y regularidades en los objetos 86
Guía 6	Giros y ángulos 104

Queridos alumnos y alumnas:

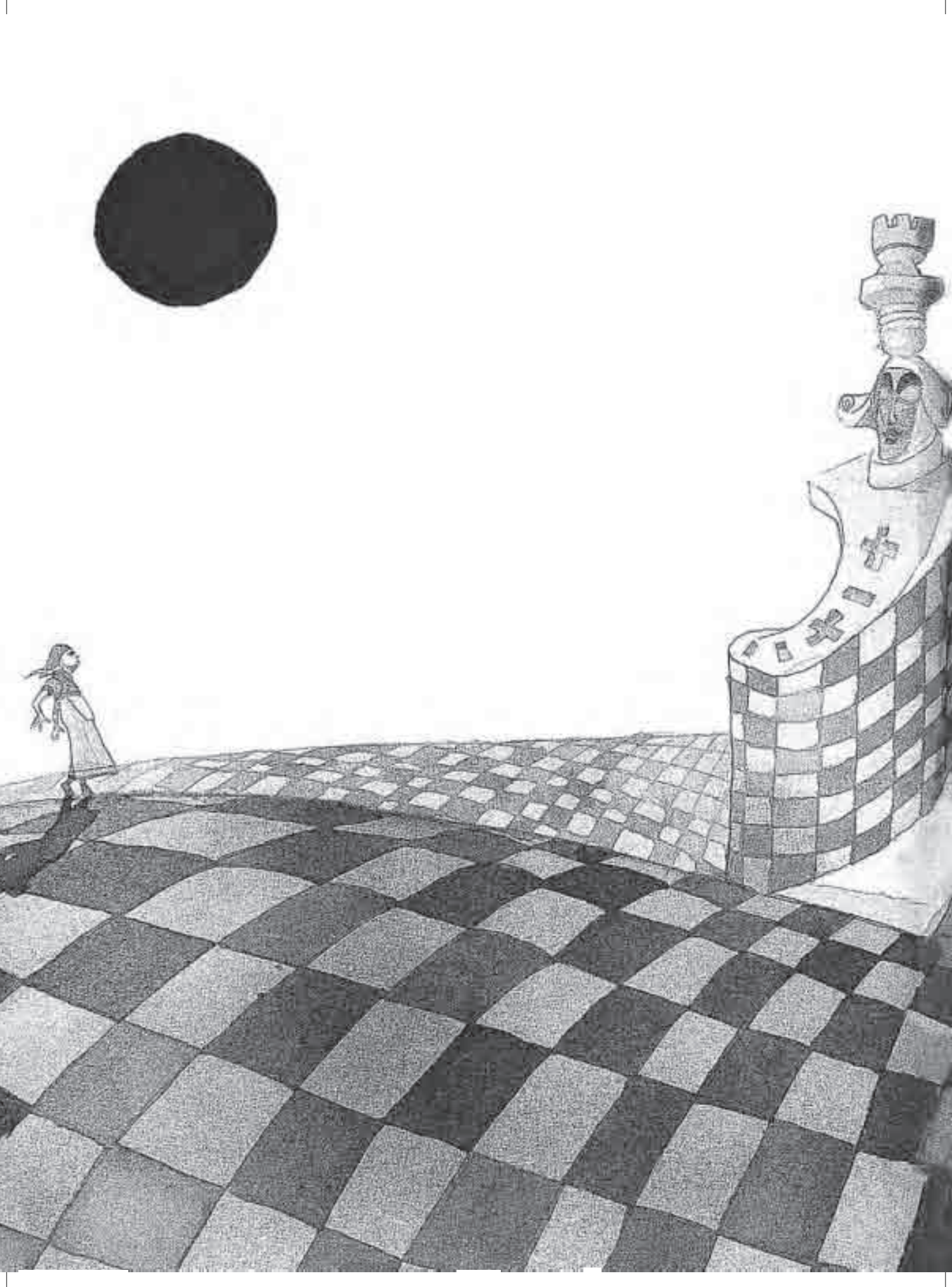
Bienvenidos al maravilloso mundo de las matemáticas.

Lo mejor de estudiar es aprender, así como lo mejor de jugar es divertirse, las matemáticas se aprenden con dados y canicas, con frutas y reglas, con animales, con las manos y con cartillas como ésta.

En las cartillas van a encontrar explicaciones para sus preguntas y van a conocer muchas cosas de la fabulosa familia de los números.

Les aseguramos que estudiar es divertido. Disfrútenlo.

Ministerio de Educación Nacional



La Reina Blanca quiere saber si Alicia ya aprendió a sumar y a restar

—¿Sabes sumar? —; le preguntó la Reina Blanca—. Vamos a ver, ¿cuántas son una y una y una y una y una y una y una y una y una y una?

—No sé —dijo Alicia—. He perdido la cuenta.

...¿Sabes restar? Vamos ver. ¿Cuántas son ocho menos nueve?

—No se puede restar nueve de ocho, ¡eso es imposible contestó con rapidez Alicia—. En cambio...

—No sabe restar —dijo la Reina Blanca—. (...)

Prueba a restar de nuevo. Quítale un hueso a un perro, ¿qué te queda?

—No quedará nada —contestó Alicia, después de pensárselo—. El hueso no queda porque me lo llevo yo; el perro no queda porque iría tras de mí; y yo tampoco quedaría ¡porque pondría pies en polvorosa!

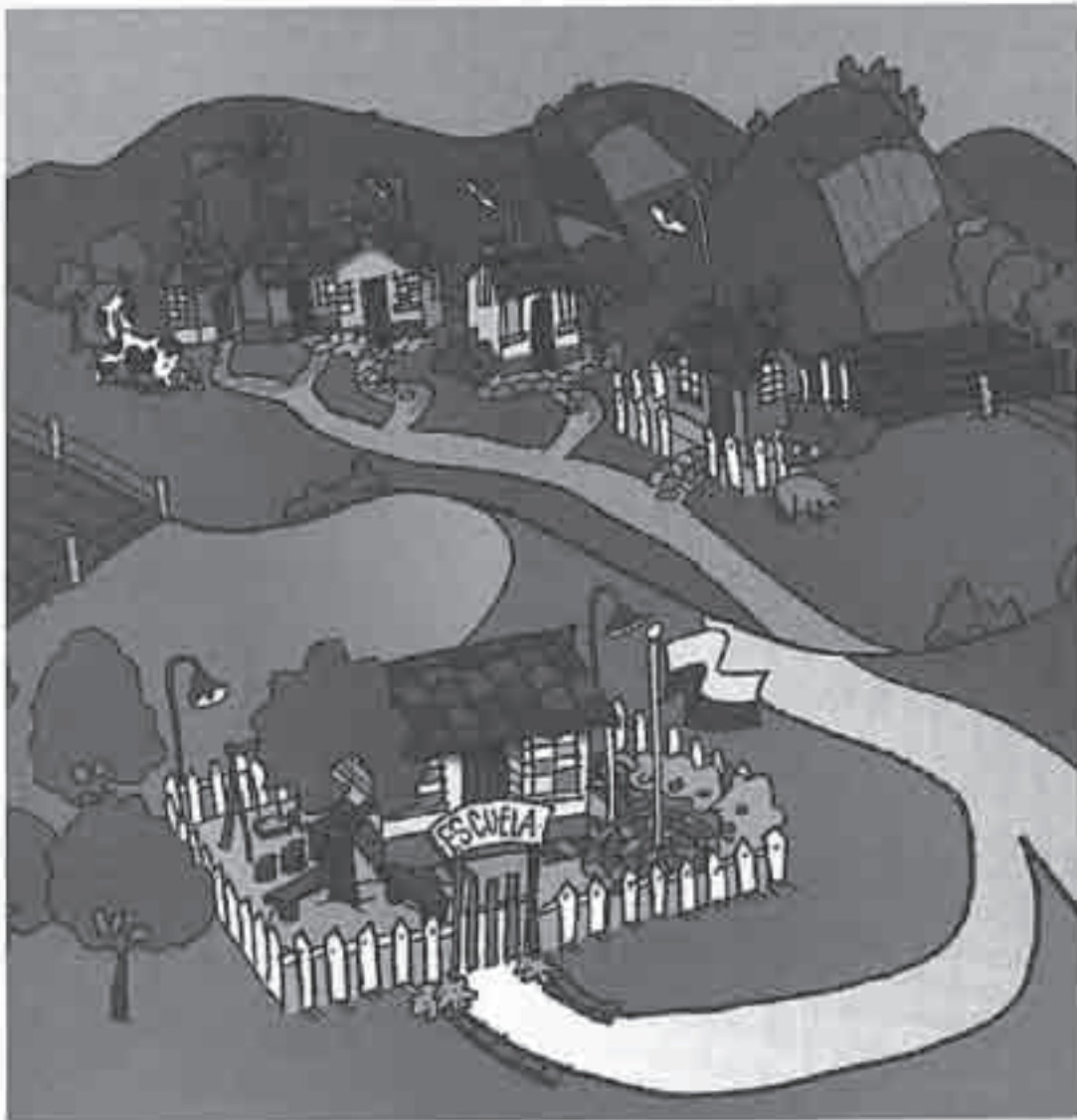
A través del espejo, y lo que Alicia encontró allí.

(Lewis Carroll)



Unidad 1

Conteo y posibilidades.



Condiciones

9 actividades libres: Excelente

7 actividades libres: Sobresaliente

5 actividades libres: Aceptable

Guía 1

A

¡Cómo contar más fácilmente!

Vamos a comprender que si contamos formando grupos, se nos facilita llevar la cuenta y escribir los números.
✓ Contando descubrimos el orden de los números.



Con dos de tus compañeros o compañeras lee y realiza tus conteos.

1. Cuenten semillas, granos, piedritas o tapas que troen del rincón de matemáticas.

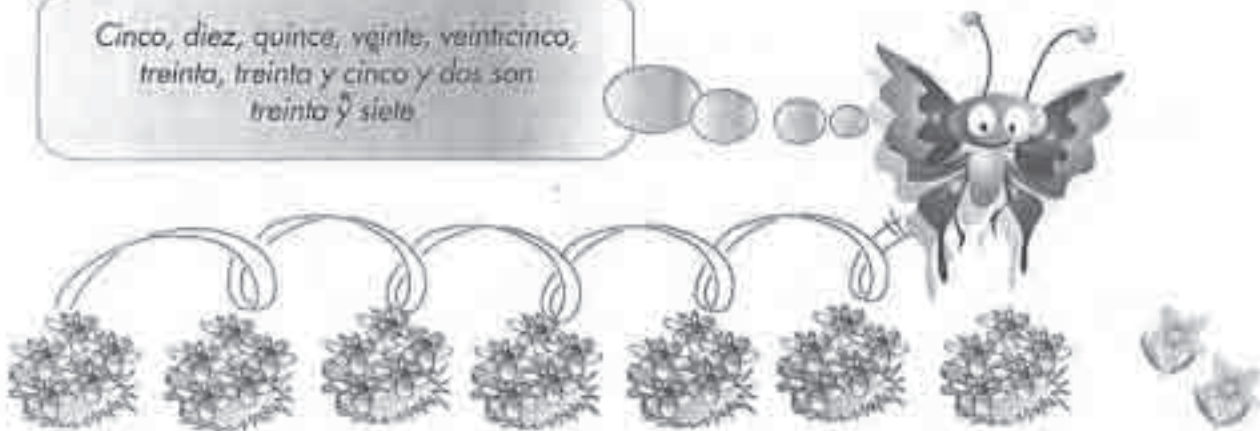
...nueve, diez, once...



- ¿Qué hacer si se pierde la cuenta?
¡Seguramente..., volver a empezar!

Si se forman grupitos con los objetos es más fácil rectificar la cuenta.

Cinco, diez, quince, veinte, veinticinco, treinta, treinta y cinco y dos son treinta y siete



Este conteo se hace de cinco en cinco. Al final se cuentan las dos florecitas que sobraron después de agrupar.

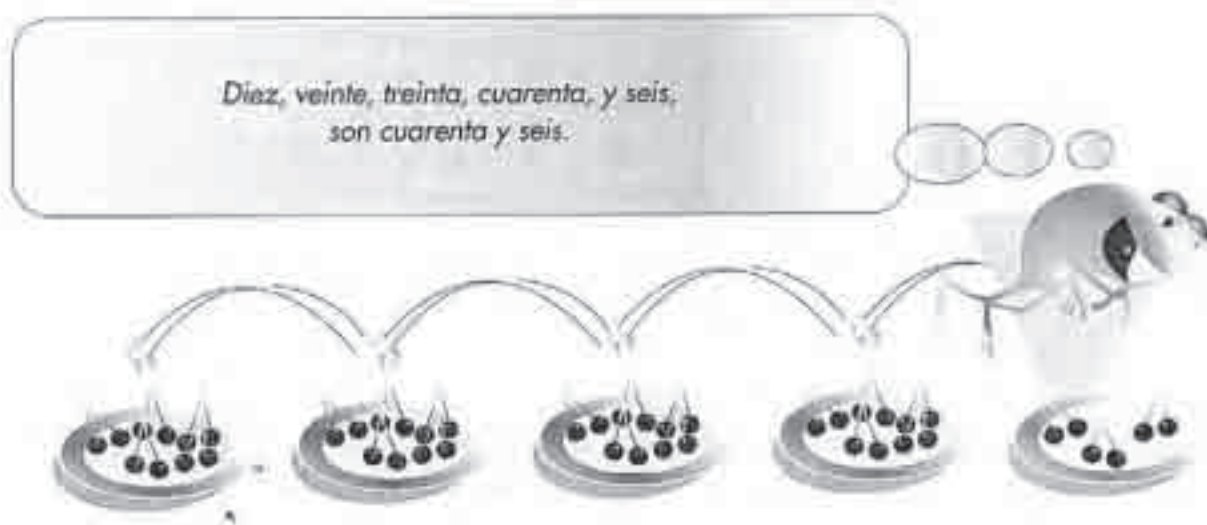
2. Cada uno cuenta sus objetos haciendo grupitos del número que quiera.

Cuenta de dos en dos,
de tres en tres,
de cuatro en cuatro,
de seis en seis,...



Después de contar los objetos, observen los grupos que han contado los otros compañeros y compañeras. Entre todos rectifiquen los conteos.

Aquí se hicieron grupos de a diez para contar.



Esta forma de agrupar facilita escribir, con las cifras que ya se conocen, el número de objetos contados.

4 grupos de a diez y 6 objetos sueltos

se escribe: ↓ ↓
 4 6

se lee: "Cuarenta y seis"

Ahora cuenten sus objetos haciendo grupos de a diez y escriban con cifras el número correspondiente.

 El maestro o la maestra verifica sus conteos.



Con tus compañeras y compañeros.

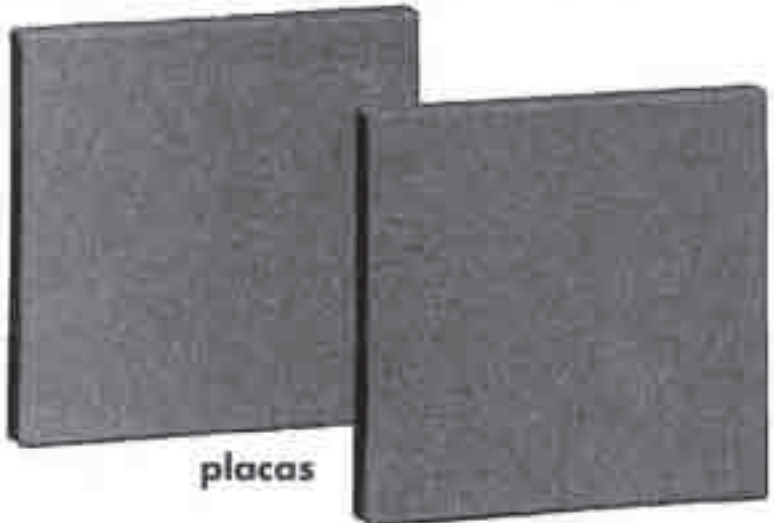
3. Busquen en el rincón de matemáticas un material muy interesante. Este material está formado por **cuadritos**, tiras, que llamamos **barras** y cuadros que llamamos **placas**. Las figuras son de papel, cartulina o cartón.



cuadritos



barras



placas

- Comparen estos materiales:

diez cuadritos cubren una barra,
diez cuadritos es una **decena** de cuadritos.



1 cuadrito representa 1 unidad.



1 barra representa 1 decena.



- Una barra y un cuadrito ¿qué número representan?



Al número diez y uno que se llama **ONCE**
y que se escribe

1 1
↓ ↓

una decena una unidad suelta

Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

