



# MÓDULO 6



## METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

Esperanza Mayorga Pasquier  
Esperanza Duarte Fonseca  
Mercedes Castillo de Argüello

Managua, Nicaragua, 2006  
Quinta Edición

## **Autoridades del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes**

Ing. Miguel Ángel García Gutiérrez	Ministro
Lic. Sergio Mario Blandón Lanzas	Viceministro
Dr. Tulio Tablada Zepeda	Director General de Educación
Lic. Juan José Morales Bustillo	Director de Educación Preescolar

### **Proyecto: “Preparación del Programa de Reforma Educativa” MECD/BID/1034/SF-NI**

Lic. Emilio Selva Tapia	Director
Lic. Alba Daysi Cordero H.	Consultora

#### **Autoras:**

Lic. Esperanza Mayorga Pasquier	Consultora
MSc. Esperanza Duarte	Consultora
MSc. Mercedes Castillo de Argüello	Consultora

#### **Revisión:**

Dirección de Educación Preescolar.  
Dirección de Escuelas Normales  
Dirección de Desarrollo y Actualización Profesional

## **MÓDULOS PARA LA ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PREESCOLAR DIRIGIDOS A MAESTROS DE PRIMARIA QUE SE DESEMPEÑAN EN EL NIVEL PREESCOLAR**

1. Módulo Introductorio.
2. Los Ejes Transversales en la Educación Preescolar.
3. El Currículo en la Educación Preescolar y los Proyectos Educativos de Centro.
4. Escuela y Comunidad. Trabajando por la Salud de sus pobladores.
5. Desarrollo del Niño y la Niña en Edad Preescolar y Necesidades Educativas Especiales.
6. Metodología de la Educación Preescolar.
7. Metodología para el desarrollo del Lenguaje.
8. Metodología para el desarrollo del Pensamiento Lógico.
9. Taller de Expresión Creativa.
10. Planificación y Evaluación del Aprendizaje en el nivel preescolar.
11. Organización y Administración en la Educación Preescolar.



# Índice

<b>Introducción</b> .....	7
<b>Objetivos del Módulo</b> .....	9
Objetivos Generales .....	9
<b>Presentación del Módulo</b> .....	10
Estructura del Módulo .....	10
Contenido del Módulo .....	10
Orientaciones para el estudio del Módulo .....	12
Sistema de Evaluación .....	13
<b>Unidades de Estudio:</b>	
<b>Unidad I. Analicemos aportes metodológicos que en el devenir histórico han fortalecido a la educación preescolar</b> .....	14
Orígenes de la Educación Infantil .....	15
Aportes de Exponentes de la Educación Infantil .....	23
Principios para el Aprendizaje .....	61
Actividad	
Libertad	
Autonomía	
Individualidad	
Globalización	
Integración	
Socialización	
Reseña sobre la Educación Infantil en Nicaragua .....	79

<b>Unidad II. Reflexionemos sobre Métodos y Estrategias que facilitan el aprendizaje de la niñez .....</b>	<b>83</b>
El juego en la Educación Preescolar .....	88
Tipos de juegos .....	90
Carácter Didáctico del juego .....	94
Aspectos metodológicos básicos .....	107
Uso didáctico de los rincones de aprendizaje	
Clima de trabajo	
Organización del grupo-clase	
<b>Unidad III. Conozcamos Procesos Básicos que favorecen el Aprendizaje .....</b>	<b>116</b>
Proceso de Adaptación al Preescolar .....	117
Desarrollo de las Estructuras Cognitivas .....	122
Base sensorio-perceptiva	
Pensamiento y lenguaje	
<b>Unidad IV. Propiciemos Experiencias con el Ambiente Social y Natural .....</b>	<b>139</b>
Modelos de la enseñanza de la ciencia .....	141
El aprendizaje significativo .....	145
Conocimiento previo .....	147
Estrategias didácticas .....	153
<b>Hoja de Respuesta .....</b>	<b>164</b>
<b>Glosario .....</b>	<b>167</b>
<b>Bibliografía .....</b>	<b>169</b>

## INTRODUCCIÓN

Brindar educación a la infancia constituye un reto en la sociedad moderna, en primer lugar, es un derecho del niño y la niña tener atención educativa y por otro lado, cumple un papel social al facilitar a la mujer a que se integre al campo laboral y productivo.

Como parte de este programa de especialización en Educación Preescolar, tenemos la oportunidad de analizar aspectos metodológicos sobre la atención de la niñez menor de 6 años.

Este módulo abarca aspectos didácticos propios del Jardín de Infantes, tanto en el ámbito conceptual como en el de aplicación, con el fin de facilitar el dominio de los elementos metodológicos que le permitan atender a la niñez de manera integral y adecuada a sus intereses y necesidades.

Con el fin de facilitar el análisis, se inicia el estudio de este módulo con la presentación de una síntesis del desarrollo histórico, con el propósito de recordar elementos didácticos que permitan comprender la situación actual de la educación preescolar y retomar aspectos válidos para mejorar la atención educativa de la niñez nicaragüense.

El estudio de este módulo persigue obtener un enfoque del jardín de infantes o de la educación infantil, como una vivencia de repercusión para toda la vida, por lo que hay que orientar la educación de este nivel en la vida misma, en la realidad cotidiana de la niñez; y no restringida a preescolar, como una etapa previa a la educación formal y más aún sólo a la primaria o prepararlo para el primer grado.

En el aspecto conceptual parte de los aportes metodológicos brindados por precursores y exponentes de la educación infantil, enfoca el juego y su dimensión metodológica, por ser su actividad rectora, y factor imprescindible en el desarrollo de la niñez, e incluye los principios y procesos necesarios, de acuerdo a los enfoques actuales, para que los educandos construyan su aprendizaje.

Esperamos que con el estudio de este módulo pueda enriquecer la organización y desarrollo de vivencias educativas en el preescolar.

Adelante en su proceso de formación.

*Buena suerte*



## **OBJETIVOS DEL MÓDULO**

La principal función del docente de los preescolares es ser facilitador del desarrollo integral de la niñez de 3 a 6 años en un ambiente armónico, favorable y agradable; por tal motivo, el estudio de este módulo contempla los siguientes objetivos:

### **Objetivos Generales:**

- Analizar aportes didácticos de precursores y exponentes de la educación preescolar, que permitieron su estructuración y desarrollo.
- Conocer métodos y estrategias adecuados al nivel preescolar que faciliten la labor educativa en la atención a la niñez de 3 a 6 años.
- Determinar aspectos metodológicos que puedan adaptarse a la atención educativa de la infancia, en nuestro país.
- Proponer formas de adecuar los aportes metodológicos a nivel general, al contexto socioeducativo en que se desenvuelven los preescolares en nuestro país.

## PRESENTACIÓN DEL MÓDULO

- Estructura del Módulo

El estudio de este módulo inicia con el análisis histórico de los aportes que han brindado a la educación preescolar diversos pedagogos y filósofos, desde los orígenes de la educación, con el objetivo de comprender la situación actual de este nivel educativo.

Continúa el desarrollo con aspectos básicos que deben ser considerados en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación infantil, enfocado a las edades de 3 a 6 años.

El módulo ha sido organizado en cuatro unidades. Cada una contiene información teórica sobre aspectos didácticos en el nivel preescolar y actividades escritas que orientarán el análisis de los diversos temas en estudio, con el fin de facilitar su comprensión y el aprendizaje, sobre todo, se contemplan aspectos que se refieren a la toma de decisiones en el orden metodológico y su puesta en práctica en el contexto socioeducativo en que se desenvuelve la educación preescolar en nuestro país.

Con el propósito de facilitar la comprensión, y usar el vocabulario técnico que corresponde, al final se presenta un glosario, puede consultarlo previo al estudio del módulo.

- Unidades de Estudio

### UNIDAD I

Analicemos aportes metodológicos que en el devenir histórico han fortalecido a la educación preescolar, esta unidad presenta una reseña del legado, que a través de la historia de la educación, han brindado a la educación infantil, tanto pedagogos que han precedido a la conceptualización de la educación infantil como tal, otros que se han destacado en su organización y atención de manera intencionada y

## Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

