

UNIVERSIDAD DE AYACUCHO FEDERICO FROEBEL



GUÍA DE CLASE METODOLOGÍA DE TRABAJO UNIVERSITARIO

AYACUCHO- PERÚ
2011

ÍNDICE

I.	METODOLOGÍA DE ESTUDIO UNIVERSITARIO	05
	1.1. Universidad y objetivos	05
	1.2. Trabajo intelectual	05
	1.3. Organización del trabajo intelectual	06
	1.4. Importancia del trabajo intelectual	06
II.	PLANEAMIENTO DE ESTUDIO UNIVERSITARIO	07
	2.1. Concepto de estudio	07
	2.2. ¿Qué es estudiar?	07
	2.3. Importancia del estudio	07
	2.4. Objetivo del estudio	08
	2.5. Características del estudio	08
	2.6. Principios fundamentales del estudio	08
	2.7. Planeamiento del estudio	09
	2.8. Características del planeamiento del estudio	09
	2.9. ¿Qué interrogantes responder para planificar?	09
	2.10. Condiciones básicas para el estudio	11
	2.11. Sugerencias para el éxito en el estudio	16
	2.12. Olvido	17
	2.13. Fatiga mental	18
III.	APRENDIZAJE	19
	3.1. Concepto de aprendizaje	19
	3.2. Enfoque socio- cognitivos de aprendizaje	19
	3.3. Pilares de la educación	26
	3.4. Factores o principios psicológicos del estudio y aprendizaje	27
	3.4.1. Factores internos que facilitan	27
	3.4.2. Factores que dificultan el aprendizaje	31
IV.	ANÁLISIS DE TEXTO Y TÉCNICA DE LECTURA	
	4.1. Análisis de texto	32
	4.1.1. Concepto de libro	32
	4.1.2. Partes de un libro	32
	4.1.3. Clases de libros	34
	4.2. Técnicas de lectura	34

4.2.1.	Concepto de lectura	34
4.2.2.	Importancia de la lectura	35
4.2.3.	Características de la lectura	35
4.2.4.	Clases de lectura	35
4.2.5.	Factores que influyen en la lectura	36
4.2.6.	Malos hábitos de lectura	37
4.2.7.	Lectura lenta	38
4.2.8.	Lectura veloz	38
4.2.9.	Principales técnicas de la lectura veloz	39
4.2.10.	Principales métodos y técnicas de lectura	40
V. TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS		
5.1.	Apuntes	46
5.2.	Subrayado	46
5.3.	Resumen	47
5.4.	Síntesis	47
5.5.	Esquema	47
5.6.	Cuadro sinóptico	50
5.7.	Estrategias cognitivas	50
5.7.1.	Mapas conceptuales	50
5.7.2.	Mapas V heurísticas	51
5.7.3.	Mapas mentales	52
5.7.4.	Mapas semánticos	54
5.7.5.	Red semánticos	55
VI. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA		
6.1.	Teoría del conocimiento	57
6.1.1.	Relación entre sujeto y objeto	57
6.1.2.	Conocimiento	58
6.1.3.	Fuentes del conocimiento	58
6.1.4.	Niveles del conocimiento	59
6.1.5.	Características del conocimiento	60
6.2.	Ciencia	61
6.2.1.	Concepto de ciencia	61
6.2.2.	Clasificación de la ciencia	62
6.2.3.	Importancia de la ciencia	63
6.2.4.	Ciencia y tecnología	64
6.3.	Investigación Científica	64
6.3.1.	Concepto de investigación científica	64
6.3.2.	Punto de partida de la investigación	65
6.3.3.	Características de la investigación científica	65
6.3.4.	Revolución científica	66
6.3.5.	Enfoques metodológicos de la investigación	67

6.3.6. Investigación cuantitativa	68
6.3.7. Investigación cualitativa	73
6.3.8. Enfoque holístico de la investigación científica	79
6.3.9. Proyecto de investigación científica	80
6.3.9.1. Funciones de un proyecto de inv.	81
6.3.9.2. Esquemas de un proyecto de inv.	81
6.3.10. Matriz de consistencia	89
VII. MONOGRAFÍA	
7.1. ¿Qué Es monografía?	90
7.2. Fases de monografía	92
7.3. Estructura de la monografía	98
VIII. TÉCNICAS DE FICHAJE	100
8.1. Concepto de fichaje	100
8.2. Clasificación de las fichas	106
IX. REDACCIÓN DE TRABAJO ACADÉMICOS	
9.1. Redacción de trabajos académicos	107
9.2. Clases de trabajos académicos	107
9.3. Aspecto formal de redacción	116
X. TÉCNICAS DE EXPOSICIÓN	
10.1. Concepto de técnica de estudio	127
10.2. Clases de técnicas de estudio	127
10.2.1. Técnicas de exposición	127
10.2.2. Técnicas de discusión	140
10.2.3. Técnicas de profundización de un tema	143
XI. MÉTODOS EN EL ESTUDIO	
11.1. Concepto de método	145
11.2. Clasificación de los métodos	145
XII. INFORMACIÓN VIRTUAL	150
12.1. Manejo de información virtual	150
12.2. ¿Qué es internet?	151
12.3. ¿Qué son buscadores?	152
12.4. ¿Qué es correo electrónico?	152
12.5. Tipos de dominios	153
12.6. ¿Cómo funciona correo electrónico?	154
12.7. Educación por internet	155
12.8. Aula virtual	156
12.9. ¿Qué es informática?	158
12.10. División de la informática	159
BIBLIOGRAFÍA	163

I. METODOLOGÍA DE ESTUDIO UNIVERSITARIO

1.1. UNIVERSIDAD

Es una institución educativa superior dedicado a la enseñanza superior e investigación científica. Otorga grados académicos y títulos profesionales. La universidad proviene del latín “universitas”, que significa universal

1.2. OBJETIVOS DE LA UNIVERSIDAD

- a) Formar profesionales integrales: científico, tecnológico y humanístico.
- b) Investigación y la divulgación de la ciencia.
- c) Proyección social y extensión universitaria.

1.3. TRABAJO INTELECTUAL.

El estudio universitario está relacionado con el trabajo intelectual. Veamos que entendemos por trabajo.

Trabajo, es la actividad fundamental que el hombre realiza en la creación y producción de bienes materiales e inmateriales, para vivir dignamente. Se divide en:

- **Trabajo Físico.** Actividad física que realiza el hombre en la producción de bienes materiales
- **Trabajo intelectual.** Es la actividad cerebral en la producción de bienes, en el que los estudiantes, profesionales e investigadores realizan determinadas actividades intelectuales como el estudio y la investigación científica.

Lo cual implica conocer los conceptos básicos de la metodología y técnicas fundamentales de estudio e investigación para:

1.4. EL TRABAJO INTELECTUAL Y TRABAJO FÍSICO COMO UNIDAD DIALÉCTICA

En la práctica todo trabajo intelectual o físico no se da por separado, siempre se da ambos en mayor o menor escala cada uno de ellos

Ejemplos:

- ✓ Un carpintero por más que realice un trabajo físico que realiza, siempre pone en juego sus habilidades intelectuales, sobre cómo mejorar las medidas, la forma, la estética, etc.
- ✓ Un estudiante al realizar una labor académica o intelectual, pone en juego las actividades físicas en consecuencia genera un desgaste de energías.

1.5. ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO INTELECTUAL

En todo trabajo intelectual por más insignificante que sea, se debe planificar sobre:

- a) **Para qué estudiar:** organizar metas y objetivos a mediano o largo plazo de estudio e investigación.
- b) **Qué estudiar:** Contenidos científicos que benefician a la formación profesional.
- c) **Cómo estudia:** Métodos y técnicas de estudio e investigación científica.

Existen fracasos en el trabajo intelectual, precisamente cuando no se tiene en cuenta los aspectos señalados de manera clara y precisa.

1.6. IMPORTANCIAS DE MÉTODOS DEL TRABAJO INTELECTUAL

Tiene gran importancia por las siguientes razones:

- 1) Permite al estudiante, profesional e investigador organizar, planificar, estructurar y sistematizar el estudio y la investigación.
- 2) Permite conocer distintos métodos, técnicas e instrumentos de estudio e investigación de los diferentes campos del conocimiento científico.
- 3) Permite el desarrollo de las capacidades intelectuales (pensamiento, lenguaje), habilidades (mecánicas y políticas)
- 4) Permite el desarrollo de las destrezas, habilidades y aptitudes en el conocimiento y manejo de una determinada disciplina científica. Ejemplo: Conocer MA, QU, FS, etc.
- 5) Permite estar informados permanentemente sobre la ciencia y tecnología.

1.7. TIPOS DE TRABAJO INTELECTUAL

- a. **Trabajos impuestos.** Fruto de nuestras obligaciones estudiantiles y profesionales
- b. **Trabajos espontáneos.** Trabajos realizados con libertad, tanto en el estudio o en las investigaciones producto de la vocación.

II. PLANEAMIENTO DEL ESTUDIO UNIVERSITARIO

2.1. CONCEPTO DE ESTUDIO

Es la concentración consciente de nuestras facultades intelectuales (inteligencia, memoria, imaginación, etc.) en un determinado tema, problema y objeto para obtener conocimiento y comprensión, mediante su captación objetiva y su asimilación duradera.

El estudio es un esfuerzo total para aprender, y sólo es verdaderamente provechoso cuando se aprende.

2.2. ¿QUÉ ES ESTUDIAR?

Estudiar es un proceso intencionado, sistemático, organizado y planificado para iniciar y profundizar el conocimiento científico y lograr la comprensión.

Estudiar significa:

- a) Poner en actividad nuestras capacidades intelectuales y físicas para lograr un objetivo del conocimiento científico.
- b) Investigar y producir conocimientos.
- c) Estudiar no es solamente leer y memorizar algún tema o contenido de un libro, ni tampoco escuchar clases pasivamente, sino aprender a través de análisis, síntesis y reflexión.

Ejemplo, unos pasan largas horas ante libros y cuadernos sin obtener provecho, mientras otros estudiando menos tiempo logran adecuados rendimientos.

2.3. IMPORTANCIA DEL ESTUDIO.

El estudio es importante por que:

- a. Permite profundiza el conocimiento científico.
- b. Desarrolla las capacidades intelectuales.
- c. Pone en actividad nuestras capacidades mentales y físicas para lograr algún objetivo.
- d. Permite comprobar la verdad de las leyes científicas mediante la experimentación.

2.4. OBJETIVO DEL ESTUDIO:

El estudio es practicado por todos los seres humanos, pero en especial por los estudiantes, profesionales e investigadores, cada uno con intereses y objetivos específicos en la realización de estudios. Por tanto, el objetivo del estudio es:

- a) Aumentar e enriquecer los conocimientos sobre un determinado materia o especialidad.
- b) Alcanzar la verdad objetiva del conocimiento científico, que viene a ser la meta final del estudio.
- c) Crear y producir racionalmente trabajos intelectuales diversos: Artículos, informes, monografías, tesis y libros, etc.
- d) Adquirir una visión filosófica objetiva, crítica y reflexiva sobre la naturaleza, la sociedad y el pensamiento, sólo así se logrará cimentar las bases de una auténtica formación científica, tecnológica y humanística.

2.5. CARACTERÍSTICAS DEL ESTUDIO

El estudio es

- ✓ **Objetivo, claro y concretos.** Al estudiar no proponemos una meta, un objetivo claro que deseamos alcanzar.
- ✓ **Intencional.** Mueve un deseo interno de enriquecer o profundizar nuestros conocimientos.
- ✓ **Voluntario.** Nadie estudia por imposición de alguien, sino por voluntad propia.
- ✓ **Liberadora.** El estudio es consciente, sabemos que es lo que queremos lograr.

2.6. TRES PRINCIPIOS FUNDAMENTALES PARA ESTUDIAR:

- a) **Pensamiento Crítico.-** Todo estudiante debe desarrollar el espíritu crítico y reflexivo, porque es básico en el hombre para entender el mundo y actuar sobre él. Rechazar toda manifestación de dogmatismo, pasividad, memorismo y desintegración.
- b) **Pensamiento Creativo.-** Estudiar no es someterse a moldes, sino actuar creativamente frente a la realidad y vivir innovadoramente. Practicar creatividad es necesario para ser protagonista en los aprendizajes (mejora de rendimiento académico) y en los trabajos intelectuales.
- c) **Cooperación.-** Practicar solidaridad en lugar de competencias individuales, hacer un esfuerzo común en vez de individualismo. Es necesario afirmar nuestro yo, practicar el respeto mutuo y diálogo permanente.

2.7. PLANEAMIENTO DEL ESTUDIO:

Planificar implica prever las actividades académicas con anticipación de manera organizada y coherente para lograr éxitos en el trabajo intelectual, obtener resultados más provechosos y evitar al máximo la fatiga mental y física, improvisaciones y fracasos. Es decir, es de vital importancia planificar el estudio universitario.

Obviamente hay diferentes maneras de estudiar y cada quien elige lo que más que le convenga. Pero, de allí existen algunas normas generales para estudiar, por lo que es necesario planificar y organizar el estudio, estableciendo un horario para su cumplimiento de esta planificación.

2.8. CARACTERÍSTICA DEL PLANEAMIENTO:

El planeamiento debe ser:

- ✓ **Realista**, sujeta a condiciones existentes y reales.
- ✓ **Personal**, que esté al alcance del quién estudia de acuerdo a sus posibilidades, intereses y sus necesidades.
- ✓ **Secuencial**, que tenga secuencia, y ordenamiento lógico.
- ✓ **Previsor**, prever las situaciones que facilitan su cumplimiento y las dificultades que imposibilitan.
- ✓ **Relajante**, establecer horarios con horas de descanso, para cumplirlo eficientemente lo planificado.

2.9. ¿QUÉ INTERROGANTES RESPONDER PARA PLANIFICAR EL ESTUDIO?

En todo proceso de planeamiento es necesario plantearse varias interrogantes y darse respuestas más adecuadas, de acuerdo con nuestras capacidades, intereses, disponibilidades y perspectivas.

1) **¿Por qué estudiar?:**

El mundo actual globalizado, exige la necesidad de conocer la dimensión total del conocimiento científico, para actuar de manera competitiva en la solución de los diversos problemas de la realidad objetiva y aportar creativamente a los nuevos conocimientos científicos.

El hombre a pesar de haber concluido sus estudios superiores no conoce aún el conocimiento científico, actualmente el conocimiento cambia constantemente y se incrementa a gran velocidad, por tanto, hay la necesidad de seguir estudiando y actualizándose.

Otra razón de por qué estudiar es que el saber es una necesidad en el hombre, el quién estudia triunfa, posibilita el desarrollo de su personalidad y condición de vida.

2) **¿Para qué estudiar?**

Nunca estudiar y aprender con la finalidad de aprobar asignaturas y conseguir algún certificado. De allí, se estudia para:

- Ampliar su bagaje cultural y conocer el conocimiento científico.
- Lograr una sólida formación profesional con una concepción científica, tecnológica y humanística.
- Actuar competitivamente en la solución de los problemas de la realidad objetiva, básicamente los problemas científicos.
- Producir nuevos conocimientos.

3) **¿Qué estudiar?**

Es importante conocer todo el bagaje del conocimiento científico en su real dimensión, pero se tiene que priorizar, cuál de los contenidos o temas del conocimiento es de mayor importancia que pueda satisfacer a la exigencia y expectativa de su formación científica y tecnológica.

De preferencia estudiar temas que sirven para su formación profesional, científica, tecnológica y cultural. No debemos encasillarnos sólo en los temas que exige el profesor, sino ampliar temas que sirvan para su formación integral según la necesidad e interés del estudiante, la región y del país.

4) **¿Dónde estudiar?**

Se refiere a las condiciones ambientales, en líneas abajo se señala.

Al asistir a las clases o a una conferencia no es conveniente sentarse muy atrás, lo ideal es hacerlo en los primeros asientos, cerca al ponente o profesor. Esta ubicación ayuda a escuchar sin esfuerzo y aumenta la atención.

5) **¿Cuándo estudiar?**

Se refiere al tiempo, en líneas abajo se refiere

6) **¿Cómo estudiar?**

El éxito en el estudio no solo depende de la inteligencia y el esfuerzo de cada estudiante, sino:

- Del empleo eficaz de los métodos y técnicas de estudio.
- Del empleo de estrategias de estudio.
- De la motivación, voluntad, atención, concentración, etc.

7) **¿Cuánto estudiar?**

La cantidad de estudio está en función de los objetivos que se desea alcanzar.

El estudiante no debe sentirse satisfecho con lo que sólo se estudia en las aulas, sino por su propio interés debe abordar el estudio de otros contenidos científicos.

Es recomendable:

- ✓ Estudiar según la importancia de los temas de su especialización.

Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

