



**Temas
de
Otorrinolaringología**



Dr. Oscar Arbesún

Temas de Otorrinolaringología

Dr. Oscar Arbesún Ruiz

© Oscar Arbesún Ruiz, 2013
Todos los derechos reservados

Índice

Introducción	7
Parte I: Nariz y Senos paranasales	9
1. Nariz y Senos paranasales	11
2. Epíxtasis	37
Parte II: Faringe	45
3. Faringe	47
Parte III: Cuello	65
4. Síndrome disfónico	67
5. Síndrome tumoral cervical	89
6. Disneas laríngeas	103
7. Traqueostomía	107
Parte IV: Oído	113
8. Síndrome de hipoacusia, de transmisión y de percepción	115
9. Enfermedades del oído externo	133
10. Enfermedades del oído medio	145
11. Síndromes vertiginosos periféricos y centrales	183
Parte V: Cuerpos extraños	191
12. Cuerpos extraños laringotraqueobronquiales	193
13. Cuerpos extraños esofágicos	199
Bibliografía	205

Prólogo

Decía Ortega y Gasset que la misión de la Universidad tenía una doble vertiente: la de investigar era la primera, crear conocimiento donde antes solo hubiese preguntas. La segunda no era tan distinta como podría parecer. Se trataba de resumir el conocimiento existente, sintetizarlo de una forma clara y sencilla para que los estudiantes lo comprendieran. En otro lugar añadía: “La cortesía del filósofo es la claridad”.

Viene esto a colación de la revisión que el Doctor D. Oscar Arbesún ha realizado de una obra general sobre la especialidad que viene desempeñando desde hace muchos años: la Otorrinolaringología. Junto a las nuevas técnicas, los descubrimientos que rompen barreras y señalan caminos a seguir, hacen falta libros que enseñen lo más fundamental a los profesionales del futuro, a médicos que mantendrán el conocimiento adquirido y, tal vez, lleguen a ensancharlo en el futuro. Y es necesario que lo hagan con claridad suficiente para ser bien comprendidos.

Las dos personas que firmamos este modesto prólogo no somos médicos, pero sí maestros de distintas ramas de la ciencia. De acuerdo con ello compartimos con nuestro amigo Oscar la vocación de ayudar y servir a otros, en su caso tanto a enfermos como a futuros doctores que secunden y renueven su labor en años venideros.

Llegados a cierta edad, después de una dilatada experiencia, queda poco de la ambición legítima de la juventud, cuando se desea saber lo máximo posible, adquirir el prestigio y dignidad que merece toda labor como la suya. Lo único que perdura, andando el tiempo, es la esperanza de que nuestro trabajo no haya sido en vano, que esos estudiantes que nos escuchan sepan hacer su trabajo bien, que sean buenos profesionales. Saber también que algo de nosotros, de nuestra dedicación y empeño, queda en ellos cuando alivien a otros enfermos, cuando resuelvan problemas que, sin haber pasado por nuestras manos, quizá no supieran resolver con la prontitud y eficacia necesarias.

Sabemos que compartimos eso con D. Oscar Arbesún porque, además de la amistad, nos une la vocación de enseñar a otros, el deseo de facilitar el camino a nuestros estudiantes, hacerles mejores profesionales y también mejores personas. Que ellos renueven el servicio que nosotros les prestamos y que, haciéndolo, nuestra labor se justifique y adquiera la dignidad con la que siempre hemos querido actuar.

Cristina Díez Rodríguez

Licenciada en Química por la Universidad de Santiago de Compostela.

Carlos Maza Gómez

Licenciado en Matemáticas por la Universidad Complutense de Madrid.

Doctor en Pedagogía.

Introducción

Ha transcurrido cerca de medio siglo desde que en nuestro país, como política del Estado, se optó por la masificación de los estudios médicos. Es conocido que en 1959 existía una sola Escuela Médica en la Habana y un solo Hospital Universitario con un departamento dedicado a la enseñanza de la Otorrinolaringología. Me refiero al pabellón “Emilio Martínez”, del Hospital General Calixto García Iñiguez Alma, Mater de nuestra especialidad.

Si bien para su época dicho departamento de O.R.L estaba dotado de medios auxiliares de diagnósticos avanzados, así como de un personal médico que dominaba las últimas técnicas diagnósticas y quirúrgicas, al producirse la apertura de otros hospitales universitarios en la capital y en diversas provincias, se manifestó la necesidad de preparar profesionales de primer nivel y adquirir equipos e instrumentos para emprender dicha tarea. En ese punto comenzaron las dificultades, ya que nuestros especialistas se actualizaban y superaban en clínicas de los Estados Unidos de América. También, todo el instrumental especializado provenía de ese país pero esa vía quedaba cerrada súbitamente al producirse la ruptura de relaciones con Cuba.

Para lograr ese objetivo nuestra mirada se dirigió a los países socialistas de Europa del Este, comenzando un fructífero intercambio con la actual República Checa, recibiendo especialistas docentes que trabajaron en la Habana. Del mismo modo, se enviaron especialistas noveles cubanos a instruirse en Praga. También arribaron en muy escaso número especialistas procedentes de Bulgaria, de la antigua Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas. La colaboración se estableció en el Oriente del país, fundándose el Hospital V.I. Lénin en la ciudad de Holguín, equipado y atendido íntegramente por especialistas soviéticos, lugar donde también se adiestraron algunos especialistas cubanos.

En este variopinto panorama comenzaba el desarrollo horizontal, es decir extendido a toda la isla, de la O.R.L. Sin embargo, los criterios, las técnicas quirúrgicas y terapéuticas, estaban divididas por proceder de diferentes escuelas. Eso no era beneficioso para el desarrollo. Esa situación motivó que se hiciesen esfuerzos por unificar criterios que fuesen aplicables a toda la nación. Esta unificación debía comenzar por la docencia tanto de pre-grado como la de post-grado.

Así las cosas, en la década de los años 70 se nombra a un colectivo de autores formado por docentes de la especialidad de reconocida experiencia, y se redacta nuestro primer libro dirigido a los estudiantes de medicina. No existían por entonces las condiciones para emprender una obra mayor, destinada a la formación de especialistas, por lo que se importaron libros de Argentina y traducciones de textos de Estados Unidos de América.

El desarrollo impetuoso de la especialidad entre los años 70 y 90 del pasado siglo, dejó obsoleto aquel primer libro con celeridad. Aunque se hizo un esfuerzo en una re-edición para actualizar el contenido, algunas adiciones al texto original resultaron contraproducentes.

Desafortunadamente no se logró ese objetivo. Era muy difícil en nuestras cátedras atemperar los contenidos de los programas de estudio con dicho texto, resultaba necesario comenzar desde el principio y redactar un texto adecuado.

El nuevo programa de la Asignatura de O.R.L fue confeccionado y aceptado en todas las Escuelas Médicas, siendo responsabilidad de los profesores, mediante las clases magistrales, seminarios, y coloquios, llevar los conocimientos exigidos en dicho programa a los educandos, algo difícil al no disponerse de un libro que diese respuesta a la situación creada.

Asumimos esa tarea, sin contar siquiera con fuentes de información actualizadas. Las revistas médicas no se recibían en el país con la frecuencia, periodicidad y cantidad necesarias. Tampoco disponíamos de medios de comunicación directos con colegas de otras naciones dispuestos a ayudar en la tarea. Existía la voluntad pero carecíamos de medios, un ejemplo que puede parecer una exageración: en la década de los 90 estaba prohibida por las leyes del bloqueo norte-americano a la isla, la importación de ordenadores. Al fin logramos, gracias a la ayuda de

un español residente en Francia, muy amigo de Cuba, obtener el equipamiento informático necesario y comenzar a preparar los temas con sus correspondientes ilustraciones. Esa tarea inicial duró desde 1998 hasta el año 2000, fecha en la que se publicó en soporte magnético ese texto tan trabajosamente concebido, y que se encuentra aun en formato pdf en el sitio digital de la Salud cubana.

Una década después, el texto llamado “Temas de Otorrinolaringología” es utilizado por nuestros estudiantes cubanos y extranjeros. Como todo texto de una ciencia en constante desarrollo, fue imprescindible actualizarla en todos los aspectos y corregir defectos de relación y de diseño curricular que se habían filtrado en las primeras ediciones digitales.

Una vez más manos amigas, en este caso también españolas, nos ofrecieron su generosa y desinteresada ayuda en la corrección, organización, y diseño didáctico de la nueva edición. No omito sus nombres, el profesor Carlos Maza Gómez de la Universidad de Sevilla, y la profesora Cristina Díez Rodríguez, de Cádiz. Sin su apoyo, que les ocupó mucho de su valioso tiempo, esta nueva edición corregida y aumentada, jamás hubiese visto la luz.

Espero que la obra ayude a formar habilidades y conocimientos a aquellos que se inician en la noble profesión médica. Si logra aliviar el sufrimiento humano o devolver la salud a los enfermos, estamos suficientemente remunerados.

El autor

Profesor: Oscar I. Arbezún Ruiz.
Profesor Consultante de Otorrinolaringología
Master en Audiología (Universidad Carolina de Praga)
Escuela Médica de Santiago de Cuba. CUBA.

Parte I

Nariz y Senos paranasales

Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

