

Vivir en un campo nazi



Nombre: Mireia Crespo Martin
Curso: 2º Bachillerato B
Tutora: Neus Villarubia
Seminario: Lengua y Literatura Castellana
Fecha de entrega: 14.01.2008

Agradecimientos

En primer lugar quiero agradecer a mi tutora, Neus Villarubia, los esfuerzos que ha realizado por guiarme durante la elaboración de mi trabajo, los consejos que me ha dado y las correcciones que ha efectuado. Nombrar también a Roser Pou, mi tutora inicial, por darme las primeras ideas acerca de cómo realizar este proyecto y por el material que me ha proporcionado; también a Rosa Sánchez por ayudarme con la selección de los libros que he leído y por darme a conocer la asociación *Amical de Mauthausen*.

Agradezco también a Rosa Toran el haberme concedido la entrevista y a todos aquellos jóvenes que realizaron las encuestas con interés y seriedad.

Por último, quiero nombrar también en este apartado a familiares y amigos que me han aconsejado, ayudado y animado en algún momento.

Abstract

This project speaks about and tries to explain how inmates lived in Nazi camps which were built in the 20th century during the Nazi dictatorship in Germany.

First, this project speaks of the historic context of the period, later of the different concentration and extermination camps and finally of the way inmates lived in them. Besides, there is a last part that comprises an interview with Rosa Toran, president of *Amical de Mauthausen* in Barcelona, as well as some surveys to adolescents about this topic.

Este trabajo habla e intenta explicar cómo se vivía en los campos nazis que surgieron a principios del siglo XX durante la dictadura nazi en Alemania.

En él, primero se explica el contexto histórico de la época, después se habla más en profundidad de los distintos campos de concentración y exterminio y por último se habla de la manera de vivir en ellos. El trabajo, además, consta de una última parte que contiene una entrevista a Rosa Toran, directora de *Amical de Mauthausen* de Barcelona, y una serie de encuestas a adolescentes sobre el tema.

Índice

1. Introducción	1
2. Contexto histórico	2
2.1. Llegada al poder de Adolf Hitler	2
2.2. Dictadura Nazi	4
2.3. La Alemania Nazi en la Segunda Guerra Mundial	6
2.4. La sociedad de la Alemania Nazi	8
2.4.1. Los de Raza Aria	8
2.4.2. Los enemigos de la Raza	9
2.4.2.1. Opositores políticos y otros	9
2.4.2.2. La destrucción de los judíos	9
2.4.2.3. Enfermos mentales y psíquicos.	11
2.4.2.4. Los gitanos europeos	12
2.4.2.5. Los asociales	13
2.4.2.6. Testigos de Jehová	13
2.4.2.7. Los homosexuales	14
3. Los campos nazis	15
3.1. Algunos aspectos sobre los campos nazis	16
3.1.1. Las selecciones	16
3.1.2. Los trabajos forzados	16
3.1.3. Experimentos médicos	17
3.1.4. Fusilamientos y ahorcamientos	18
3.1.5. Las cámaras de gas	18
3.1.6. Los crematorios	19
3.1.7. Los suicidios	19
3.1.8. Las marchas de la muerte	19
3.2. Principales campos de concentración y exterminio	20
3.2.1. Dachau	20
3.2.2. Sachsenhausen	20
3.2.3. Buchenwald	21
3.2.4. Ravensbrück	22
3.2.5. Mauthausen	23
3.2.6. Auschwitz (Auschwitz –Birkenau)	24
3.2.7. Lublin – Maïdanek	26
3.2.8. Chelmno	26
3.2.9. Treblinka	27
3.2.10. Sobibor	28
3.2.11. Belzec	29
4. Vivir en los campos nazis	30
4.1. El viaje en tren	30
4.2. El recibimiento	31
4.3. Acostumbrarse al campo	33
4.4. Empieza el día	34
4.5. Salir a trabajar	35
4.6. Las noches	36

4.7. La comida	37
4.8. Los compañeros	38
4.9. Malas condiciones	39
4.9.1. El hecho de ser mujer	40
4.10. La solidaridad	40
4.11. Los niños	41
4.12. Mantener las ganas de vivir	41
5. <i>Amical de Mauthausen y otros campos y de todas las víctimas del nazismo de España</i>	42
6. Encuestas a adolescentes	48
7. Conclusión.....	52
8. Bibliografía.....	53
9. Anexos.....	1
9.1. Anexo 1. Fotografías de la propaganda nazi	1
9.2. Anexo 2. Alemania y la Segunda Guerra Mundial.....	3
9.3. Anexo 3. Las Juventudes Hitlerianas y la Liga de Muchachas Alemanas	5
9.4. Anexo 4. El calvario de los judíos.....	6
9.5. Anexo 5. Los centros de eutanasia para enfermos mentales	7
9.6. Anexo 6. Einsatzgruppen (equipos móviles de matanza).....	8
9.7. Anexo 7. Los gitanos	8
9.8 Anexo 8. Aspectos de los campos de concentración	9
9.9. Anexo 9. Los principales campos.....	14
9.10. Anexo 10. Vivir en un campo nazi	19

1. Introducción

Elegir tema para este trabajo no fue fácil. Durante días dudé entre tres: el maltrato escolar, el consumo compulsivo y el holocausto nazi; me pareció que de este último me sería más fácil hablar y encontrar información, así que me decanté por él. Además, siempre me ha interesado saber por qué ocurrió tal genocidio, cómo pensaba la gente de la época para que ocurriera y, sobre todo, cómo lo sufrieron las personas, no sólo judías, que salieron perjudicadas de él.

Pero el holocausto nazi es un tema muy extenso y me aconsejaron que lo delimitara un poco más, así que decidí hablar precisamente del aspecto más cruel y despiadado: los campos nazis, tanto de concentración como de exterminio. Hablar de ellos profundizando no en cómo eran o cómo funcionaban, sino en cómo vivieron en ellos las personas que se vieron obligadas a conocerlos.

Así pues, con este trabajo me propongo conocer y averiguar más cosas sobre la vida en los campos nazis e intentar a la vez que personas que desconozcan el tema o que lo conozcan poco se interesen y aprendan sobre él; además, mi intención es mostrar y probar, a modo de hipótesis, que verdaderamente en aquellos recintos millones de personas vivieron atrocidades impensables antes de, en la mayoría de casos, ser asesinadas. También me propongo averiguar el conocimiento de los adolescentes de hoy en día acerca de la cuestión.

Para todo ello, he utilizado diferentes recursos. Para exponer las vivencias de los deportados a los campos me he basado en libros de testimonios de deportados, documentales y películas basadas en el tema. Con el fin de averiguar los conocimientos de los adolescentes he realizado encuestas analizando e interpretando después los resultados.

Este trabajo se divide en varias partes. En la primera, se habla del contexto histórico del periodo dando a conocer a Hitler, su ideología y la sociedad del momento; la segunda y central, introducida por breves explicaciones sobre el funcionamiento y aspecto de los principales campos de concentración, se centra en el relato de la vida en un campo nazi; la última y tercera parte consta de una entrevista a la directora de la asociación Amical de Mauthausen, que trabaja por la memoria de tantos y tantos deportados, y de la representación e interpretación de los datos de las encuestas a los jóvenes.

Aunque conocer los aspectos de los campos nazis sea algo, cuando menos, desagradable y parezca que no nos tenga que importar, es necesario conocer lo que pasó y tenerlo en cuenta de algún modo para que no se vuelva a repetir.

2. Contexto histórico

2.1. Llegada al poder de Adolf Hitler

Después de la Primera Guerra Mundial, en 1919 se proclama en Alemania un régimen surgido de la derrota, la República de Weimar (1919-1933). Ésta, mal conducida y sostenida por socialdemócratas y centristas, no era capaz de restablecer el orden en el país, que pasaba por una situación de hiperinflación, desempleo, miseria y enfrentamientos sociales por haber tenido que firmar el Tratado de Versalles (1919), cediendo territorios y colonias, entregando material de guerra y su flota a los vencedores.

Ante el descontento de la población, el Partido Nazi (NSDAP o Partido Nacionalsocialista Obrero Alemán), liderado desde 1921 por Adolf Hitler, acusa al comunismo y a los judíos de la derrota y la decadencia del país, alegando que éstos habían apuñalado por la espalda a la Gran Alemania de 1918, y propone el renacimiento del país como gran potencia a partir de la creación de una nueva sociedad presentando el militarismo y el fascismo como las únicas vías capaces de reconducir la situación, basándose en la destrucción de los enemigos y en la exaltación de la pureza de la Raza y la sangre. Dentro de estos enemigos, los primeros perjudicados eran los judíos, un cuerpo extranjero, jamás asimilado, corruptores y dominadores por la gracia del oro; después los comunistas, traidores a su patria y a su raza; y luego venían todos los que creían en la democracia aborrecida, en la libertad del pensamiento, en alguna idea lejos de la ideología de la Raza. Para aterrorizar a éstos y fanatizar al pueblo alemán se utilizó, dirigida por Joseph Goebbels, la propaganda, con la que se divinizó a Hitler y se promovió el odio a lo extranjero, al comunismo y al judaísmo. Esta propaganda se encontraba en todos los medios (radio, televisión, cine, literatura, etc.); además se impedía que saliera a la luz información del exterior, es decir, la verdad. (*Ver anexo I*)

El 8 y 9 de noviembre de 1923 se lleva a cabo por miembros del Partido nazi el intento fallido de golpe de estado conocido como Putsch de la Cervecería para derribar al gobierno de Baviera (sureste de Alemania); Adolf Hitler, junto a su fiel Rudolf Hess, es condenado por alta traición a cinco años de prisión militar aunque sólo cumple trece meses de ella. Durante este tiempo, entre 1923 y 1924, Hitler escribe su único libro *Mein Kampf* (*Mi lucha*), donde formuló los contenidos de la ideología criminal del nazismo.

En los años que transcurren desde la salida de la cárcel de Hitler hasta su llegada al poder, el Partido nazi no deja de crecer y expandirse geográficamente. En 1930 los nazis participan en las elecciones e incrementan sus votos considerablemente convirtiéndose en

el segundo partido más importante del Reichstag. El 31 de julio de 1932 los nazis se convierten en el bloque más votado del Parlamento y, teniendo en cuenta que con las elecciones de noviembre de ese mismo año ya iban veintidós procesos electorales ganados, el 30 de enero de 1933, Adolf Hitler es nombrado Canciller por el presidente del Reich, Paul von Hidenburg.



Adolf Hitler

2.2. Dictadura Nazi

El 27 de febrero de 1933 se produce el incendio del Reichstag, sede del parlamento alemán. El gobierno lo gestiona como un acto de terrorismo acusando a los comunistas de la quema; esa misma noche se mandó arrestar a los principales líderes comunistas de la ciudad de Berlín. Hitler aprovechó la situación y declaró el estado de emergencia, además de animar al presidente Paul von Hindenburg a firmar el Decreto del Incendio del Reichstag, aboliendo la mayoría de las disposiciones de derechos humanos de la constitución de 1919 de la República de Weimar.

El 22 de marzo de 1933 el parlamento alemán aprueba la Ley de Habilidadación que confiere a Hitler la capacidad para implantar la dictadura en Alemania; posteriormente se fueron eliminando todos los obstáculos que se oponían a una dictadura totalitaria: el parlamentarismo, el partido comunista en marzo, los sindicatos en mayo y el partido socialista en junio, con detenciones masivas de la oposición comunista y socialdemócrata. Así pues, el 14 de julio de 1933 el Partido Nazi se convierte en el único partido autorizado.

Conseguido el poder político, del 30 de junio al 1 de julio de 1934 en lo que se llamó la *Noche de los cuchillos largos*, Hitler se quitó de encima a los principales opositores políticos que aún mantenía en su partido político y que se habían opuesto a la hegemonía hitleriana en el partido desde 1931, principalmente miembros de la Sturmabteilung o SA (organización paramilitar del Partido Nazi) y a su jefe, Ernst Röhm. Murieron al menos 85 personas durante la purga, aunque el número total de fallecidos pudo ascender a cientos, y más de mil oponentes del régimen fueron arrestados. Con esta acción, Hitler también logró el apoyo del ejército y la industria.

El 2 de agosto de 1934 muere el presidente Paul von Hidenburg y el día 19 de ese mismo mes Hitler se proclama Führer, además de seguir siendo Canciller del Reich, y por tanto, en el dictador absoluto de Alemania.

El 15 de septiembre de 1935 el gobierno nazi decretó la Ley de la ciudadanía del Reich y la Ley para la Protección de la Sangre y el Honor de los Alemanes, conocidas como las Leyes de Nuremberg al ser aprobadas en esa ciudad. Estas leyes raciales, que consideraban que la sangre portaba las cualidades raciales, convertían a los judíos en ciudadanos de segunda categoría impidiendo que se casaran con no-judíos. Más tarde se utilizaron estas leyes contra gitanos y negros residentes en Alemania; sólo eran considerados *afines* a los alemanes los pueblos europeos *sin mezcla de sangre de otras razas*.

Mientras cien mil alemanes tomaban el camino al exilio, la mayoría daban soporte a Hitler. Éste les garantizó la plena ocupación como salida del túnel de la crisis y tan sólo se

trataba de contemplar el futuro con una actitud optimista. Al ser tan prometedoras las expectativas de una nueva Alemania, muchos cerraban los ojos ante las persecuciones o actitudes violentas; además, los mecanismos de propaganda y control ejercían efecto sobre la población, que se implicaba en los rituales de exaltación de poder y fuerza. Hitler dice en una ocasión: *He fanatizado a la masa para que sea el instrumento de mi política.*

Durante la *Noche de los cristales rotos (Kristallnacht)*, del 9 al 10 de noviembre de 1938, con el pretexto de que un joven judío había cometido un atentado contra el secretario de la embajada alemana en París, los nazis quemaron las sinagogas, detuvieron a treinta mil judíos, los molieron a palos, los llevaron a los primeros campos de concentración y más tarde les obligaron a emigrar. Este acontecimiento fue la señal para que la población judía alemana y austriaca abandonara estos países con la mayor rapidez posible, la mayoría para hacer frente a un futuro incierto.

Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

